

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Дениса Сергеевич Стребина
г.Конаково Тверской области

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
МБОУ СОШ №1 им. Дениса Стребина
протокол № 1 от 30.08.2023
Зам.директора по ВР Т.В.
/Кленина Т.В./

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1 г. Конаково
им. Дениса Стребина
Протокол № 1 от 30.08.2023
Паутова О.А./



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Кружок «Музейное дело»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
учитель история и обществознания
Гуськова Елена Валерьевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Музейное дело» составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- Примерной ООП ООО, протокол № 3/15 от 28.10.2015 федерального методического объединения по общему образованию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устава школы;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина.

Курс «Музейное дело» рассчитан на 38 часов изучения по 1 часу в неделю и предполагает организацию деятельности обучающихся по собирательству предметов и артефактов, описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Цели и задачи

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурнообразовательной и экспозиционной работы. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т. д.

Цель курса: формирование интереса к отечественной истории; содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота. Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

Задачи курса:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- формирование информационной культуры;
- формирование навыков исследовательской и аналитической деятельности учащихся;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, гуманизма, уважительного отношения к историческому прошлому;
- интереса к предмету, к поисково-исследовательской деятельности
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения.

Планируемые результаты освоения курса «Музейное дело»

Изучение курса «Музейное дело» должно быть направлено на овладение обучающимися следующими знаниями, умениями и навыками:

- соотносить единичные факты и общие явления, и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий;
- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.
- сформировать уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

Содержание курса «Музейное дело»

Раздел 1. Роль музеев в современном обществе. О чем рассказывает музей. Типология музеев. Исследовательские музеи. Научно-просветительские музеи. Музеи мира. Самые известные музеи мира. Самые известные музеи России. Музеи Тверской области

Раздел 2. Музей в образовательном учреждении. История создания школьного музея. Исторические источники: откуда мы знаем, как жили наши предки. Формы работы школьного музея. Экскурсия – одна из основных форм работы музея. Как собирать материал для проведения экскурсии. Основные требования к экскурсии. Методика экскурсоведения. Этикет. Умение вести беседу во время экскурсии.

Раздел 3. Поисково-исследовательская работа и научная деятельность. Подготовка экспозиции «Бабушка Ёлка». Выставка старинных или необычных ёлочных игрушек, открыток и других новогодних украшений. Организация и проведение экскурсии.

Подготовка экспозиции «Такие нужные ненужные вещи» Выставка предметов домашнего обихода XX – начала XXI вв. Любопытная выставка для всех, кто интересуется бытом прошлого века. Экспонатами выставки станут предметы, являющиеся редкостью в настоящее время. Организация и проведение экскурсии.

Подготовка экспозиции «Наша школа в истории страны». Выставка, приуроченная к празднованию «Дня Победы» – празднику победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Выставка посвящена школе, учителям и выпускникам школы в годы Великой Отечественной войны. Организация и проведение экскурсии.

Подготовка виртуальной экскурсии «Города-герои». Выставка, приуроченная к празднованию «Дня Победы», посвященная городам, получившим звание «герой». Организация и проведение экскурсии.

Подготовка экспозиции «Моя семья в истории страны». Экспозиция приурочена «Году семьи», объявленного президентом в 2024 году. Посвящена истории семей учеников, которые обучаются в нашей школе. Организация и проведение экскурсии.

Раздел 4. Геральдика. История геральдики. Семейная геральдика. Региональная геральдика. Геральдика России.

Заключение.

Тематическое планирование материала

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Роль музеев в современном обществе	5
2	Музей в образовательном учреждении	6
3	Поисково-исследовательская работа и научная деятельность	24
4	Геральдика	2
5	Заключение	1
	Всего:	38

Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Дата проведения		Раздел, тема урока
	План	Факт	
Раздел 1. Роль музеев в современном обществе (5 часов)			
1.			Введение. О чем рассказывает музей
2.			Типология музеев
3.			Музеи мира
4.			Музеи России
5.			Музеи Тверской области
Раздел 2. Музей в образовательном учреждении (6 часов)			
6.			История школьного музея
7.			Исторические источники
8.			Формы работы школьного музея. Экскурсия - одна из форм работы музея
9.			Сбор материала для ведения экскурсии
10.			Основные требования к экскурсии
11.			Методика экскурсоведения. Этикет. Умение вести беседу во время экскурсии
Раздел 3. Поисково-исследовательская работа и научная деятельность (24 часа)			
12.			Подготовка экспозиции «Бабушка Ёлка»
13.			Подготовка экспозиции «Бабушка Ёлка»
14.			Подготовка и проведение экскурсии по экспозиции «Бабушка Ёлка»

15.			Подготовка и проведение экскурсии по экспозиции «Бабушка Ёлка»
16.			Подготовка и проведение экскурсии по экспозиции «Бабушка Ёлка»
17.			Подготовка экспозиции «Такие нужные ненужные вещи»
18.			Подготовка экспозиции «Такие нужные ненужные вещи»
19.			Подготовка экспозиции «Такие нужные ненужные вещи»
20.			Проведение экскурсии по экспозиции «Такие нужные ненужные вещи»
21.			Проведение экскурсии по экспозиции «Такие нужные ненужные вещи»
22.			Подготовка экспозиции «Наша школа в истории страны»
23.			Подготовка экспозиции «Наша школа в истории страны»
24.			Проведение экскурсии по экспозиции «Наша школа в истории страны»
25.			Проведение экскурсии по экспозиции «Наша школа в истории страны»
26.			Подготовка виртуальной экскурсии «Города-герои»
27.			Подготовка виртуальной экскурсии «Города-герои»
28.			Подготовка виртуальной экскурсии «Города-герои»
29.			Проведение виртуальной экскурсии «Города-герои»
30.			Проведение виртуальной экскурсии «Города-герои»
31.			Проведение виртуальной экскурсии «Города-герои»
32.			Подготовка экспозиции «Моя семья в истории страны»
33.			Подготовка экспозиции «Моя семья в истории страны»
34.			Проведение экскурсии по экспозиции «Моя семья в истории страны»
35.			Проведение экскурсии по экспозиции «Моя семья в истории страны»
Раздел 4. Геральдика (2 часа)			
36.			История геральдики. Семейная геральдика.
37.			Региональная геральдика. Геральдика России.
Заключение (1 час)			
38.			Итоговое занятие