РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 4 класс

Пояснительная записка. Рабочая программа разработана на основе:
- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273_ ФЗ от 29.12.2012 г.
-ПООП НОО, одобрена решением от 8 апреля 2015 года, протокол №1/15.
-ФГОС НОО, приказ от 6 октября 2009 г. №373 (ред. От 11.12.2020).
- Устава МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 уч.год;

-Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г.Конаково им. Дениса Стребина

Примерной программы «Технологии» Н.И. Роговцевой, Анащенковой С.В. 2013г. Издательство «Просвещение».

МЕСТО предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год учебный предмет Технология в 4 классе занимает 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметные области	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого в неделю	Итого в год
технология	технология	1	1	1	1	1	34
						итого	34

Цели изучения технологии в начальной школе:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку:

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

выбирать необходимые коммуникативные средства для организации дискуссии, беседы, обсуждения;

ориентироваться на партнёра при работе в паре и группе.

Содержание тем по учебному предмету «Технология» в рабочей программе не изменено и соответствует авторской программе Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология».

Содержание и планируемые результаты учебного предмета.

№п/п	Содержание материала	Планируемые результаты	Кол-во часов
1	Как работать с учебником	Выпускник научится: Ориентироваться по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работ	**1час**
2	Человек и земля	Выпускник научится: разбираться	**21час**

		в истории развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона Знакомство с производственным циклом создания автомобиля	
3	Человек и вода	Выпускник научится: с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации	**3часа**

		воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач.	
4	Человек и воздух	Выпускник научится: узнавать Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: лётчик, космонавт Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея..	**3часа**
5	Человек и информация	Выпускник научится: Осмыслять места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи	**6часов**

		информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор корректор, художник. Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец.	

УЧЕБНО- тематический ПЛАН

с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Как работать с учебником	1	Правила работы в группах.Беседа.
2	Человек и земля	21	Проектные задания в группах.
3	Человек и вода	3	Проектные задания в парах.
4	Человек и воздух .	3	Проектные задания в группах.
5	Человек и информация	6	Индивидуальные проекты.

	итого	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по технологии для 4 класса

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	Человек и земля	
1	Как работать с учебником	1
2	Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона»	1
3	Вагоностроительный завод « Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые Изделие: «Буровая вышка»	1
5	**ВПОМ** Полезные ископаемые Изделие; «Малахитовая шкатулка» **.(м)**	1
6	Автомобильный завод Изделия: «КамАЗ»	1
7	Автомобильный завод «Кузов грузовика»	1
8	Монетный двор Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	1
9	Фаянсовый завод	1
10	Швейная фабрика Изделие: «Прихватка»	1
11	**ВПОМ** Швейная фабрика Изделие: «Прихватка» **.(м)**	1
12	Швейная фабрика Игрушка Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
13	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
14	Деревообрабатывающее производство Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений»	1
15	Лесенка-опора для растений»	1
16	Кондитерская фабрика Изделия: «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье».	1
17	**ВПОМ** Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия» **.(м)**	1
18	Бытовая техника Изделия: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».	1
19	Практическая работа: «Тест: Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1
20	**ВПОМ** Тепличное хозяйство Изделие: «Цветы для школьной клумбы» **.(м)**	1
	Человек и вода	
21	**ВПОМ** Водоканал Изделие: «Фильтр для очистки воды» **.(м)**	1
22	Порт Изделие: «Канатная лестница».	1

	Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы»	
23	Узелковое плетение Изделие «Браслет»	1
	Человек и воздух	
24	Самолётостроение. Изделие: «Самолёт»	1
25	Ракетостроение Ракета-носитель Изделие: «Ракета-носитель»	1
26	**ВПОМ** Летательный аппарат. Воздушный змей Изделие: «Воздушный змей» **.(м)**	1
	Человек и информация	
27	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1
28	Работа с таблицами	1
29	Создание содержания книги Практическая работа: «Содержание»	1
30	Переплётные работы Изделие: «Книга «Дневник- путешественника»	1
31	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». Шитье блоков нитками.	1
32	**ВПОМ** Работа с таблицами. Создание таблицы в программе Microsoft Word**.(м)**	1
33	Создание содержания книги. Работа с компьютером.	1
34	Итоговый урок	1