

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Базовый уровень)**

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа 10 класса составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников

познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы по географии 10 класс (35 часов).

Введение (1час).

Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук. Главное направление современного этапа экономической и социальной географии мира. Методы географических исследований. Традиционные: картографический, статистический, сравнительный, исторический. Современны: географический прогноз, геоинформатика, космические методы исследования.

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира.

Тема 1. Современная политическая карта мира (4часа)

Многоликость современного мира и типы стран. Новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира. Основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Политическая география и геополитика. Ключевые слова темы: суверенное государство, экономически развитая страна, развивающаяся страна, региональный конфликт, республика, монархия, унитарное государство, федеративное государство, политическая география, политико-географическое положение, геополитика, ВВП, ИЧР.

Практическая работа. Характеристика политико-географического положения страны (по выбору). Нанести на контурную карту самые большие страны мира по территории и численности населения, полуостровные, островные, страны-архипелаги, внутриконтинентальные. Заполнить таблицу с примерами стран с различным государственным устройством.

Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5часов).

Особенности современного этапа взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде. Понятие о ресурсообеспеченности. Основные черты размещения минеральных, земельных, водных, растительных, климатических ресурсов, ресурсов Мирового океана и степень обеспеченности ими человечества. Размеры и характер загрязнения окружающей среды, основные пути решения природоохранных проблем. Сущность природоохранной деятельности и экологической политики.

Представление о географическом ресурсоведении и геоэкологии. Ключевые слова темы: географическая среда, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, опустынивание, обезлесение, загрязнение окружающей среды (количественное и качественное), «грязное» производство, экологическая политика, геоэкология.

Практическая работа. Давать краткую характеристику размещения основных видов природных ресурсов с выделением главных стран и районов. Давать общую и сравнительную оценку обеспеченности мира и отдельных его регионов различными видами минеральных ресурсов, производить расчеты такой обеспеченности. Приводить примеры загрязнения окружающей среды, рационального и нерационального природопользования.

Тема 3. География населения мира (5часов).

Понятие о воспроизводстве населения. Сущность и географические особенности естественного движения населения мира. Сущность и географические особенности полового, возрастного состава населения мира, трудовых ресурсов. Классификация народов мира по языковым семьям и основные черты их распространения. Основные черты размещения населения по территории земной суши и причины его неравномерности. Виды миграций населения и основные районы внешних миграций. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации во всем мире и отдельных

регионах. Представление о географии населения как о ветви экономической и социальной географии. Ключевые слова темы: воспроизводство населения, первый тип воспроизводства, второй тип воспроизводства, демографический кризис (депопуляция), демографический взрыв, демографическая политика, демографический переход, качество населения, экономически активное население, этнос, однопациональное государство, многонациональное государство, трудовые миграции населения, утечка умов, урбанизация, «городской взрыв», геурбанистика.

Практические работы. Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран. Использовать карты, графики и таблицы для анализа, конкретизации и доказательства отдельных положений текста учебника, производить при этом необходимые расчеты и сравнения. Читать и анализировать половозрастную пирамиду. Составлять таблицы по тексту и картам учебника.

Тема 4. НТР и мировое хозяйство (4 часа).

Понятие о научно-технической революции. Главные направления развития производства в эпоху НТР. Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства. Пространственные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения. Ключевые слова темы: научно-техническая революция, мировое хозяйство, география мирового хозяйства, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, международная экономическая интеграция, аграрная структура экономики, индустриальная структура экономики, постиндустриальная структура экономики, центр, периферия и полупериферия мирового хозяйства, территориальная структура хозяйства, высокоразвитый район, старопромышленный район, район нового освоения, региональная политика, фактор размещения, технопарк, технополис.

Практическая работа. Давать характеристику научно-технической революции и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий. Применять текстовые, картографические и графические материалы для сравнения и доказательства отдельных положений и обобщений.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (9 часов)

Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, металлургической, машиностроительной, химической, текстильной промышленности мира. Понятие о «зеленой революции». Состав и основные черты размещения мирового растениеводства и животноводства. Состав и основные черты размещения сухопутного, водного и воздушного транспорта мира. Состав и основные черты географии всемирных экономических отношений. Ключевые слова темы: старая отрасль, новая отрасль, новейшая отрасль, мировой энергетический кризис, нетрадиционный источник энергии, мировой сырьевой кризис, «великая горнодобывающая держава», товарное сельское хозяйство, агробизнес, потребительское сельское хозяйство, «зеленая революция», мировая транспортная система, региональная транспортная система, мировой порт, всемирные экономические отношения, открытая экономика, свободная экономическая зона, прямые инвестиции.

Практическая работа. Давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план. Использовать знания о факторах размещения производства и отраслях международной специализации для анализа размещения отраслей мирового хозяйства. Применять в разных сочетаниях текст учебника, статистические таблицы, карты, графики для характеристики отраслей мирового хозяйства.

Тема 6. Зарубежная Европа (7 часов) РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения зарубежной Европы. Основные черты территориальной структуры расселения и хозяйства зарубежной

Европы. Основные черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности и главные промышленные районы зарубежной Европы. Основные черты размещения сельского хозяйства зарубежной Европы и его типы. Основные черты региональной транспортной системы зарубежной Европы. Основные черты географического рисунка населения и хозяйства зарубежной Европы. Субрегионы зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия как самая экономически мощная страна зарубежной Европы. Ключевые слова темы: западно-европейский тип города, субурбанизация, западно-европейский тип транспортной системы, портово-промышленный комплекс, «ось развития», столичный регион.

Практические работы. Давать характеристику экономико-географического положения страны. Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона).

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Наименование темы	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1.	Введение		1		
2	Общая экономико-географическая характеристика мира		27	8	2
		1. Современная политическая карта мира	4	1	
		2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	5	1	
		3. География населения мира.	5	3	1
		4. НТР и мировое хозяйство.	4		
		5. География отраслей мирового хозяйства.	9	3	1
3.	Региональная характеристика мира		7	3	1
		1. Зарубежная Европа	7	3	1

Календарно - тематическое планирование.

10 класс(1 час в неделю, 35 часов)

№ урока	Тема урока	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
	Введение (1 час).			
1.	Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе географических наук	Стр. 5-9(прочитать)	08.09	08.09
	Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира (27 часов).			
	Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа).			
2.	Количество и группировка стран. Типология стран.	Стр. 12-17, зад.1,2 стр.25	12.09	12.09
3.	Государственный строй и основные формы административно-территориального устройство стран.	Стр. 20-22, зад.6 стр. 25-26.	15.09	15.09
4.	Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира. Политическая география и геополитика.	Стр. 17-20, стр.22-23, зад.7 стр. 26	18.09	18.09
5.	Обобщение по теме «Современная политическая карта мира»	Блок самоконтроля стр.26-27.	21.09	21.09
	Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5 часов).			
6.	Взаимодействие общества и природы.	Стр.30-31	24.09	24.09
7.	Загрязнение и охрана окружающей среды.	Стр.45-50, зад. 14 стр.55.	27.09	27.09
8.	Оценка мировых природных ресурсов.	Стр. 31-42, зад. 2,3 стр.54	30.09	30.09
9.	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	Стр. 42-45, в. 10,11 стр.55.	03.10	03.10
10.	Обобщение по теме «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды».	Блок самоконтроля стр.56-58.	06.10	06.10
	Тема 3. География населения мира (5 часов).			
11.	Численность и воспроизводство населения.	Стр.62-71, зад.1 стр.90.	17.10	17.10

12.	Состав (структура) населения.	Стр. 71-76, зад.8,9 стр.91.	23.11	23.11
13.	Урбанизация. Размещение и миграции населения.	Стр. 76-87, Зад. 13 стр. 92, зад.21 стр.93.	23.11	23.11
14.	Обобщение по теме 3 «География населения мира»	Блок самоконтроля стр.94-96.	02.12	02.12
15.	Контрольное тестирование по темам «Современная политическая карта», «География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.», География населения мира».		15.12	15.12
	Тема 4. НТР и мировое хозяйство (4 часа).			
16.	Характеристика научно-технической революции.	Стр. 100-106, зад.1 стр.116.	23.11	23.11
17.	Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда.	Стр. 106-111.	23.11	23.11
18.	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Стр. 11-118.	23.11	23.11
19.	Основные факторы размещения производительных сил.	Стр. 119-123.	23.11	23.11
	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (9 часов).			
20.	География промышленности.	Стр. 132-133, зад.1 стр.181.	23.11	23.11
21.	Топливо-энергетический комплекс мира.	Стр. 133-140, зад.4,5 стр.182.	23.11	23.11
22.	Горнодобывающее производство	Стр. 140-148, в.9 стр.182-183.	23.11	23.11
23.	Химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность.	Стр. 148-150, зад. 13 стр.183.	23.11	23.11
24.	География сельского хозяйства и рыболовства.	Стр. 150-161, в.17 стр.184.	23.11	23.11
25.	География транспорта мира.	Стр.161-170, зад.19 стр.184.	23.11	23.11
26.	Основные формы всемирных экономических отношений.	Стр.170- 177.	23.11	23.11
27.	Обобщение по темам «НТР и мировое хозяйство», «География отраслей мирового хозяйства».	Задания на стр.186- 188.	02.12	02.12
28.	Контрольное тестирование по темам «НТР и мировое хозяйство», «География отраслей мирового хозяйства».		15.12	15.12

	Раздел 2. Региональная характеристика мира (7 часов)			
	Тема 1. Зарубежная Европа (7 часов).			
29.	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы.	Стр.192-193.	11.00	11.00
30.	Население Зарубежной Европы.	Стр. 193-198, зад. 6 стр.227.	12.00	12.00
31.	Характеристика хозяйства зарубежной Европы.	Стр.198-205, зад.7 стр.227.	12.00	12.00
32.	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы.	Стр.205-210		
33.	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.	Стр.210-214, зад.9 стр. 227.	11.00	11.00
34.	Федеративная Республика Германия	Стр. 215-223, зад.14 стр.228.	11.00	11.00
35.	Обобщение и контроль по теме «Зарубежная Европа»	Задания на стр.229-232.	11.00	11.00

Учебно-методическое обеспечение

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты: Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- 5) В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2007.
- 6) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира