

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 г. Конаково им. Дениса Сергеевича Стребина**

**Согласовано**

**Метод совет МБОУ СОШ № 1г. Конаково  
им. Дениса Стребина**

**Паутова О.А.  
Директор МБОУ СОШ № 1 города  
Конаково им. Дениса Стребина  
Зам. директора по УВР  
Приказ №**

**Утверждаю**

**Директор МБОУ СОШ № 1 города**

**Конаково им. Дениса Стребина**

**Зам. директора по УВР**

**Приказ №**

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
в 9 классе**

**Составитель: учитель  
Бабушкина Марина Олеговна**

**2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

- Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе:
  - Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
  - ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
  - Примерной ООП ООО, протокол № 3/15 от 28.10.2015 федерального методического объединения по общему образованию;
  - Устава школы;
  - Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
  - Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Предметной программы «Основы безопасной жизнедеятельности» /8-11классы/ авт.-сост. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности до 2020 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. (Учебник под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс для образовательных учреждений. ФГОС», М., Просвещение, 2015 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
г.Конаково им. Дениса Стребина  
августа 2021 г.

Учебный план  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2021-2022 учебный год  
МБОУ СОШ №1 г.Конаково для V-IX классов  
при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого в неделю	итого в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Физическая культура и основы	ОБЖ			0	1	1	2	68
	Физическая	3	3	3	3	2		

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. Промежуточная аттестация проходит в конце года в виде итоговой контрольной работы.

### Цель программы:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. (Жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

### Задачи:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах ученик должен

## **знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; ◆ правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций ;
- ◆ государственную политику противодействия наркомании;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

## **Ученик должен уметь:**

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
  - ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - ◆ действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила личной безопасности;
  - ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## **Метапредметные**

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## **Личностные**

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

## **Предметные**

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую медицинскую помощь.

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Актуальность** рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход **будет**

**способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз,** связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями. Настоящая рабочая **программа направлена** на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; активного отдыха в природных условиях; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; соблюдения норм здорового образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

В рамках когнитивного компонента будут сформированы основные права и обязанности гражданина в области безопасности; **знание особенностей развития г. Конаково, Конаковского района и Тверской области;** ориентация в системе моральных норм и ценностей; ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; экологическое сознание; знание основных правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий; правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности; уважение ценностей семьи, любовь к природе; уважение личности, ее достоинства; доброжелательное отношение к окружающим; нетерпимость к любым видам насилия; потребность в самовыражении и самореализации; позитивная моральная самооценка и моральные качества.

В рамках деятельностного компонента будут сформированы готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; умение конструктивно разрешать конфликты.

Ученик должен научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; самостоятельно анализировать условия достижения цели; устанавливать целевые приоритеты; принимать решения в проблемной ситуации; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы, самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Ученик должен научиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать с позициями партнеров; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, планировать общие способы работы; работать в группе; строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; владеть основами коммуникативной рефлексии.

Ученик должен научиться проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием всевозможных разнообразных ресурсов; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать понятия; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии; строить логические рассуждения; объяснять явления, процессы, связи и отношения в ходе исследования; структурировать тексты; ставить проблему, аргументировать ее актуальность; выдвигать гипотезы; делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

В учебной программе для 9 класса структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в классе с учетом перспектив его развития.

### Раздел 1: Основы комплексной безопасности.

В данном разделе содержится информация о России и её роли в мировом сообществе, военной безопасности России, национальных интересах, природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, культуре населения в области безопасности жизнедеятельности.

### Раздел 2: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

В данном разделе содержится информация о РСЧС, ГО, МЧС России, мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций, инженерной защите и эвакуации населения, о проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Раздел 3: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

В данном разделе содержится информация о терроризме и его видах, нормативно-правовой базе по борьбе с терроризмом и экстремизмом, способах противодействия терроризму в Российской Федерации.

Раздел 4: Основы здорового образа жизни.

В данном разделе содержится информация о здоровье и здоровом образе жизни, репродуктивном здоровье, инфекционных заболеваниях, о семье и семейном праве.

Раздел 5: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

В данном разделе содержится информация о первой помощи при массовых поражениях и вреде психоактивных веществ.

## Учебно-тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Модуль школьное воспитание	Количество часов
Раздел-1.	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ»01.09, 3.09.презентация к дню солидарности в борьбе с терроризмом, 25-29.09. участие в неделе безопасности дорожного движения,04.10 викторина к Дню гражданской обороныРФ,13.11 беседа к международному дню слепых, 1.12 рисуем плакат к Всемирному дню борьбы со СПИДом, участие в едином уроке «Права человека»10.12, рисуем плакат к Дню конституции 12.12, 27.12 сообщение «День полного освобождения Ленинграда от фашистов»	8
Раздел-2.	<b>Защита населения Российской Федерации от Чрезвычайных ситуаций.</b>	Беседа к дню Российской науки 8.01, поздравления ветеранов, исполнивших служебный долг за пределами Родины 15.02, 23.02 открытки к Дню защитника Отечества	7
Раздел-3.	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	1.03беседа «Всемирный день иммунитета и участие в открытом уроке «ОБЖ»к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	9
Раздел-4	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	Беседа 18.03 о присоединении Крыма к России, 12.04 открытки к Дню космонавтики, 30.04 участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» - день пожарной безопасности, 05.05 беседа о международном дне борьбы за права инвалидов, 09.05 изготовление и участие в выставке «подарок ветерану»,15.05рисуем плакат к	6

		Международному дню семьи,	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	22.05 презентация «День государственного флага РФ.	4
<b>итого</b>			34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЖ 9 класс**

№	Тема урока	Плановые сроки	Фактические сроки
1.	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Инструктаж по ТБ на уроке		
2.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
3.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		
4.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		
5.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		
6.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		
7.	Угроза военной безопасности России.		
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).		
9.	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
10.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.		
11.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.		
12.	Инженерная защита населения от ЧС..		
13.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС..		
14.	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		
15.	Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»		
16.	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.		
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		
18.	Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.		
20.	Нормативно - правовая база противодействия наркотизму.		

21.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.		
22.	.Правила поведения при угрозе террористического акта.		
23.	Профилактика наркозависимости.		
24.	ЗОЖ и его составляющие.		
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		
27.	Ранние половые связи и их последствия.		
28.	Инфекции, передаваемые половым путем.		
29.	<b>Итоговая контрольная работа</b>		
30.	Анализ контрольной работыПонятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.		
31.	Брак и семья.		
32.	Семья и ЗОЖ человека.		
33.	Основы семейного права в Российской Федерации.		
34.	Первая помощь при массовых поражениях.Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ Обобщающий урок.		
	Всего	34 урока	

### **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.

### **Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ**

- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;





