

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Конаково им. Дениса Сергеевича Стребина**

Согласовано

**Метод совет МБОУ СОШ № 1г. Конаково
им. Дениса Стребина**

**Протокол от .Конаково им.Дениса Стребина
Зам. директора по УВР
Приказ№**

Утверждаю

**Паутова О.А.
Директор МБОУ СОШ № 1 города**

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
в 11 классе**

**Составитель: учитель
Бабушкина Марина Олеговна**

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 11.12.2020г.);
- ПООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05. 2016 г. № 2/16);
- Устава МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
- Положением о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Предметной программы «Основы безопасной жизнедеятельности» /8-11 классы/ авт.-сост. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности до 2020 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. (Учебник под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс для образовательных учреждений. ФГОС», М., Просвещение, 2015 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
г. Конаково им. Дениса Стребина
« » августа 2021 г.

**Учебный план универсального профиля
при введении ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год
МБОУ СОШ №1 г. Конаково для X - XI классов
при пятидневной учебной неделе**

| Учебный план основного общего образования | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Предметная область | Учебные предметы | Уро вень | Кол-во | Кол-во | Итого часов |
| | | | часов в неделю | часов в неделю | |
| | классы | | 10 класс | 11 класс | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Б | 1 | 1 | 68 |

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. Промежуточная аттестация проходит в конце года в виде итоговой контрольной работы.

Цель программы:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. (Жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе ученик должен знать:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; ◆ правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций ;
- ◆ государственную политику противодействия наркомании;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Личностные

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма

Метапредметные

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)

2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

3. Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности

4. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

5. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии, создание социальной направленности любой деятельности

Предметные

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства

Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни

Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с

1. нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую медицинскую помощь.

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Региональный компонент отражен в соединении заданий и упражнений.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11-ом классе направлено на достижение следующих целей:

- подготовить подрастающее поколение к службе в Вооруженных силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества;

- патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников;

- обеспечить понимание проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни, и способов личной подготовки к их решению;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

В курсе ОБЖ для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.07.1998г. №1133/14-12 программа курса ОБЖ для обучающихся 11 класса продолжает изучение раздела «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» содержит основные понятия о воинской обязанности, об организации воинского учета, об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе, об организации медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет, о правовых основах военной и альтернативной гражданской службы.

В программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся знакомятся с основными положениями о значении семьи и с отдельными положениями Семейного кодекса России, определяющими семейнобрачные отношения в современной семье.

Содержание программы

Тема № 1. Основы здорового образа жизни (12ч)

Учебные вопросы.

1. Правила личной гигиены и здоровья.
2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения по-лов.
3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его про-филактика.
4. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Цель. После изучения темы учащиеся должны:

а) знать:

- факторы, способствующие укреплению здоровья;
- правила личной гигиены;
- классификацию БППП;
- правовые аспекты создания семьи.

б) уметь:

- использовать средства личной гигиены;;
- применять знания в области профилактики БППП, ВИЧ-инфекции.

Основное содержание темы.

Важное значение для профилактики болезней имеют такие составляющие здорового образа жизни, как высоконравственное поведение, доброжелательные отношения в семье и личная гигиена.

Гигиеной называется наука, которая изучает влияние внешней среды на здоровье отдельного человека (личная гигиена) и всего населения (общественная гигиена) и разрабатывает нормы, требования и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности, продления активного долголетия, профилактики инфекционных и неинфекцион-ных заболеваний. Личная гигиена включает в себя уход за кожей, зубами, волосами, ги-гиену одежды и обуви, питания, жилища. Каждое из этих направлений имеет большое значение для здоровья людей. Невыполнение гигиенических норм по любому из упомя-нутых разделов влечет за собой ущерб здоровью.

Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

Здоровый образ жизни обеспечивает оптимальные условия для течения психических и физиологических процессов, что уменьшает вероятность заболеваний и увеличивает продолжительность жизни.

Основными составляющими этой системы являются:

- оптимальный уровень двигательной активности, обеспечивающий суточную по-требность организма в движении;
- закаливание, способствующее увеличению сопротивляемости организма неблаго-приятным воздействиям внешней среды и заболеваниям;
- рациональное питание: полноценное, сбалансированное по набору жизненно необ-ходимых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы);
- соблюдение режима труда и отдыха;
- личная гигиена;
- экологически грамотное поведение;
- психическая и эмоциональная устойчивость;
- сексуальное воспитание, профилактика заболеваний, передающихся половым путем;
- отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- безопасное поведение дома, на улице и в школе, позволяющее избежать травм и других повреждений.

К инфекциям, передаваемым половым путем, относятся 22 заболевания. Их условно разделяют на две группы:

- классические венерические болезни;
- другие инфекции, передающиеся половым путем.

Первая группа включает в себя 5 заболеваний, наиболее известными из которых являются сифилис и гонорея.

Ко второй группе относятся 11 болезней, при которых страдает в первую очередь мочеполовая система (генитальный герпес, чесотка, трихомониаз, микоплазмоз и др.), а также 6 болезней, поражающих не только половые органы, но и другие системы организма (ВИЧ-инфекция, гепатит В, сепсис новорожденных и др.).

Основные причины, способствующие заражению инфекциями, передающимися половым путем:

- половая распущенность и вседозволенность, вступление в интимные связи со случайными незнакомыми людьми;
- половые акты с женщинами легкого поведения, имеющими, как правило, контакты не только с нашими соотечественниками, но и с иностранными гражданами, в том числе и из стран, где эти инфекции имеют широкое распространение;
- любые половые контакты без использования презервативов с партнерами, относящимися к группам с высоким риском инфицирования.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, заключается в следующем:

- общение с постоянным сексуальным партнером;
- использование презервативов при половых контактах со случайными партнерами;
- систематическое обследование людей, относящихся к группам риска: наркоманов, алкоголиков, проституток, бомжей и др.;
- обязательное обследование работников детских и медицинских учреждений, пищевых объектов, доноров крови, стационарных больных, беременных женщин и других категорий населения;
- соблюдение правил личной гигиены;
- широкое санитарно-гигиеническое просвещение и нравственное воспитание населения.

СПИД практически всегда передается следующим образом:

- при половом контакте с инфицированным человеком;
- через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты или иглы шприцев, которыми пользовались наркоманы;
- при переливании инфицированной крови или применении препаратов, приготовленных на ее основе;
- у значительной части инфицированных беременных женщин вирус может передаваться плоду через плаценту.

Наиболее важными способами профилактики СПИДа являются следующие:

- ведите упорядоченную половую жизнь, избегайте сексуальных контактов с людьми, которые имеют много половых партнеров и которых вы можете подозревать в злоупотреблении внутривенными инъекциями;
- прежде чем вступить в интимные отношения, хорошо узнайте человека;
- пользуйтесь презервативами, далее если в этом нет необходимости для предотвращения зачатия;
- никогда не пользуйтесь общими иглами для инъекции и другими инструментами, повреждающими кожу;
- при необходимости использовать донорскую кровь или препараты, приготовленные на ее основе, убедитесь в том, что они проверены на присутствие вируса.

Под семьей понимается союз лиц, основанный на браке или родстве, характеризующийся общностью быта, интересов, взаимной заботой, помощью и моральной ответственностью.

Современная семья выполняет ряд функций, главными из которых являются:

1. Хозяйственно-бытовая — заключающаяся в удовлетворении материальных потребностей членов семьи (в пище, крове и т. д.), в сохранении их здоровья. В ходе выполнения семьей этой функции обеспечивается восстановление затраченных в труде физических сил.
2. Репродуктивная — обеспечивающая рождение детей, новых членов общества.
3. Воспитательная — состоящая в удовлетворении индивидуальных потребностей в отцовстве и материнстве; в контактах с детьми и их воспитании; в том, что родители могут «реализоваться» в детях.
4. Эмоциональная — заключающаяся в удовлетворении потребностей в уважении, признании, взаимной поддержке, психологической защите. Данная функция обеспечивает эмоциональную стабилизацию членов общества, содействует сохранению их психического здоровья.

5. Духовного общения — состоящая во взаимном духовном обогащении.

6. Первичного социального контроля — обеспечивающая выполнение социальных норм членами семьи, в особенности теми, кто в силу различных обстоятельств (возраст, заболевание и т. п.) не обладает в достаточной степени способностью самостоятельно строить свое поведение в полном соответствии с социальными нормами.

Основным документом семейного законодательства является Семейный кодекс Российской Федерации. В разделе II этого кодекса излагаются положения о заключении брака, его прекращении и признании недействительным.

В разделе III определены: личные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов (порядок заключения и содержание брачного контракта); ответственность супругов по обязательствам.

Раздел VI рассматривает формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в т. ч. вопросы усыновления, опеки и попечительства над детьми, определяет приемную семью.

Раздел VII устанавливает применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Раздел VIII содержит Заключительные положения о порядке введения в действие настоящего кодекса, применении норм и приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим кодексом.

Тема №2: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7ч)

Учебные вопросы.

1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
2. Первая медицинская помощь при ранениях.
3. Первая медицинская помощь при травмах.
4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Цель. После изучения темы учащиеся должны:

а) знать:

- Состав системы кровообращения
- Назначение сердечно-сосудистой системы.
- Терминальные состояния.
- Виды ран.
- Травмы опорно-двигательной системы.
- Понятие – реанимация.

б) уметь:

- оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- оказывать первую помощь при ранениях.
- оказывать первую помощь при травмах.
- выполнять реанимационные мероприятия при остановке сердца.

Основное содержание темы.

Механические и термические травмы, асептика, антисептика, правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Имобилизация. Вывих, растяжение, разрыв связок и сухожилий. Черепно-мозговая травма. Травма живота, тазовой области, спины

Раной называют открытое повреждение, механическое разрушение целостности ко-жи или глуболежащих тканей и внутренних органов. Чаще всего это происходит в результате непосредственного воздействия на человека различных предметов - таких, как стекло, нож, пила, лобзик, топор, сабля, молоток, гвоздь, осколок и др. Все раны являются открытыми повреждениями. Независимо от происхождения и характера ранящего предмета любые ранения имеют общие признаки: боль, кровотечение, видимое или скрытое разрушение тканей.

Кроме открытых повреждений, нередко встречаются и закрытые. При этом на коже их не видно - они находятся в глубине тканей. К таким повреждениям относят ушибы, растяжения и разрывы связок, закрытые переломы костей, вывихи. Признаки закрытых повреждений - болезненность, изменение цвета кожи (синева), возможно появление большой шишки (припухлости).

Первая медицинская помощь при ранениях и закрытых повреждениях.

Мелкие ранки, уколы, ссадины, порезы, царапины необходимо смазать 5% -ным раствором йода или зеленки. Можно также использовать клей БФ-6, который обладает дезинфицирующим действием и одновременно предохраняет рану от заражения.

Характеристику кровотечений целесообразно изучить, используя схему 19.

Первая медицинская помощь заключается, прежде всего, в остановке кровотечения. Делать это надо быстро, без промедления, так как потеря даже незначительного количества крови нарушает работу сердца и дыхания. Помощь должна оказываться прямо на месте. Известны несколько способов временной остановки кровотечения:

- пальцевое прижатие артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
- наложение жгута на 3—5 см выше раны;
- наложение давящей повязки на место кровотечения;

Тема №3 Военная обязанность 7ч

После изучения курса учащиеся должны :

а) знать:

- Понятия: Единоначалие. Начальники и подчиненные. Статус военнослужащих. Военная присяга. Контракт о прохождении военной службы.
- Права военнослужащих.
- Льготы военнослужащих.
- Обязанности и ответственность военнослужащих.

б) иметь представление об:

- Отсрочке от призыва на военную службу.
- Дисциплинарной ответственности военнослужащих.
- Материальной ответственности военнослужащих.
- Уголовной ответственности военнослужащих.
- Аспектах альтернативной гражданской службы.

Основное содержание темы.

Правовые основы военной службы регламентированы соответствующим законодательством. Оно представляет собой совокупность правовых норм по регулированию общественных отношений, возникающих в связи с исполнением воинской обязанности гражданином Российской Федерации. Это законодательство структурно состоит из конституционных норм, законов и иных нормативных правовых актов. В целом оно представляет собой системное образование, имеющее общий предмет — правовое регулирование.

Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил содержатся в Конституции Российской Федерации. Значимость Конституции для нормальной жизнедеятельности государства, в том числе и для военной деятельности, состоит в том, что ее нормы и институты обладают высшей юридической силой. Это означает, что все иные законы и правовые акты созданы на основе и в соответствии с Конституцией и не могут ей противоречить.

Другими основными законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы обороны и военного строительства, являются:

- указ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»; • закон «О безопасности»; • закон «Об обороне»; • закон «О воинской обязанности и военной службе»; • закон «О статусе военнослужащих»; • закон «О государственной границе Российской Федерации»; • закон «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел и их семей»; • военная доктрина;
- общевойсковые уставы и др.

Правовое положение военнослужащего (его статус) определено законами «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, воинскими уставами, другими нормативными актами.

Статус военнослужащих определен как совокупность их прав и свобод, гарантированных государством, а также их обязанностей и ответственности, установленных законодательством.

Тема №4: Особенности военной службы 8ч

После изучения курса учащиеся должны :

1. Называть понятия:

1.1 Военная служба.

1.2 Единоначалие.

1.3 Статус военнослужащих.

1.4 Дисциплинарная ответственность.

1.5 Материальная ответственность.

1.6 Уголовная ответственность.

2. Знать:

2.1 Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.

2.2 Льготы военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

2.3 Отличительные знаки, свидетельствующие об особой защите категорий лиц и объектов.

2.4 Категории граждан, имеющих право заключить контракт о прохождении военной службы.

3. Характеризовать:

3.1 Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Одна из особенностей военной службы — непереносимое принятие военной присяги каждым гражданином, впервые зачисленным на военную службу.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденные Президентом Российской Федерации 14 декабря 1993 г., регламентируют жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии. Они включают в себя:

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Общие обязанности военнослужащего определены Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и заключаются в следующем:

- быть верным военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;
- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;
- постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество; • быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу;
- беспрекословно подчиняться командирам и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части;
- дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;
- соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым;
- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну.

В наши дни поступивших на военную службу приводят к военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» утвержден следующий текст военной присяги:

«Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

Тема №5: Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (7ч)

Учебные вопросы.

1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

5. Как стать офицером российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Цель. После изучения темы учащиеся должны:

а) знать:

- Понятия: Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Военный специалист. Психологическая совместимость. ВУЗ. Курсант. Боевое дежурство. Воинский контингент. Миротворческие силы.

- Виды Вооруженных Сил.

Основное содержание темы.

Основные качества российского гражданина как защитника Отечества сформулированы в военной присяге и общевоинских уставах Вооруженных Сил Российской Федерации. Они представляют собой комплекс связанных друг с другом и взаимодополняющих черт личности, необходимых для успешного выполнения обязанностей военной службы.

К этим качествам относятся патриотизм, верность военной присяге и воинскому долгу, воинская честь, дисциплинированность, честность, мужество, храбрость, бдительность, стойкость, самоотверженность, высокое воинское мастерство, взаимовыручка, разумная инициатива, психологическая подготовка и физическая подготовленность.

Эти качества граждане вырабатывают у себя еще до призыва в армию, а затем развивают и укрепляют в процессе службы.

Главные требования для успешного исполнения обязанностей военной службы установлены ст. 13 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, в которой изложены общие обязанности военнослужащих:

- быть верным военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;
- строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;
- постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные ему вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу;
- беспрекословно повиноваться командирам (начальникам) и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части;
- дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;
- соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым;
- быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайну.

Военная служба является одной из наиболее сложных и важных разновидностей человеческой деятельности.

Чтобы хорошо подготовиться к выполнению воинских обязанностей, каждый призывник должен обратить внимание на свои морально-психологические качества, физическую подготовку и уровень общеобразовательных знаний.

Юноше необходимо воспитать у себя такие психические и морально-этические качества, которые помогут ему установить хорошие межличностные отношения в воинском коллективе и разрешать возникающие конфликты путем взаимного компромисса.

Занятия физической подготовкой и спортом необходимы, чтобы развить нужные для военной службы

качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость, волю.

Хорошая общеобразовательная подготовка поможет быстрее и успешнее освоить воинскую специальность.

Под воинской дисциплиной понимается строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Значение и роль воинской дисциплины в современных условиях постоянно возрастают. Это связано прежде всего с необходимостью согласованных и быстрых действий воинов, подразделений и частей в условиях частых изменений обстановки и больших физических и моральных нагрузок. Именно поэтому каждый военнослужащий обязан быть не только честным и храбрым, но и дисциплинированным. Сегодня быть дисциплинированным — значит добросовестно и честно выполнять требования воинских уставов, беспрекословно и точно выполнять приказы командиров и начальников.

В военно-учебные заведения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» принимают граждан Российской Федерации, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, не проходивших военную службу, в возрасте от 16 до 22 лет, а военнослужащих — до достижения возраста 24 лет.

Прием в военно-учебное заведение проводят по личному заявлению желающего поступить в него, которое необходимо подать до 1 мая года поступления в районный (городской) военный комиссариат по месту прописки.

В заявлении должны быть указаны: фамилия, имя и отчество, год и месяц рождения, адрес места жительства, наименование военно-учебного заведения (факультета), в которое желает поступить заявитель. К заявлению нужно приложить следующие документы: автобиография, характеристика с места учебы (работы), копия документа об образовании (справка о текущей успеваемости), фото 4,5 x 6 см — 3 шт.

Районные (городские) призывные комиссии до 15 мая года поступления проводят предварительный профессиональный отбор. О времени и месте прибытия кандидатов для поступления начальники военно-учебных заведений сообщают кандидату до 30 июня года поступления на учебу через военные комиссариаты. К вступительным экзаменам поступающие готовятся самостоятельно или на подготовительных курсах, которые организованы при большинстве военно-учебных заведений. Прибывшие в военно-учебные заведения кандидаты представляют паспорт, военный билет (удостоверение о приписке) и подлинный документ об образовании.

Они проходят профессиональный отбор, который проводят приемные комиссии военных образовательных учреждений профессионального образования с 5 до 25 июля года поступления на учебу.

В ходе профессионального отбора у кандидатов проверяют:

- состояние здоровья;
- военно-профессиональную направленность и физическую подготовленность;
- индивидуальные психологические качества;
- общеобразовательную подготовку.

Состояние здоровья проверяют военно-врачебные комиссии на основании Положения о военно-врачебной экспертизе, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. (№ 390).

Военно-профессиональную направленность и индивидуальные психологические качества проверяют при собеседовании кандидата со специалистами профессионального отбора и при тестировании. Физическую подготовленность оценивают по результатам выполнения упражнений (бег на 3 км, подтягивание на перекладине, бег на 100 м, плавание на 100 м). Обще-образовательную подготовку кандидатов проверяют на вступительных экзаменах по утвержденному перечню предметов с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Выпускникам подготовительных курсов, организованных при военно-учебных заведениях, по решению приемной комиссии оценка по общеобразовательной подготовке может быть определена по результатам выпускных экзаменов на этих курсах.

Кандидаты, успешно прошедшие профессиональный отбор, приказом по военно-учебному заведению зачисляются на учебу.

Учебно-тематическое планирование

| Модуль школьный урок | Теория 23ч | Практика 11ч | тема |
|--|---------------|-----------------|--|
| Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» 01.09, 3.09. презентация к дню солидарности в борьбе с терроризмом, 25-29.09. участие в неделе безопасности дорожного движения, 04.10 викторина к Дню гражданской обороны РФ, 13.11 беседа к международному дню слепых, 1.12 рисуем плакат к Всемирному дню борьбы со СПИДом, участие в едином уроке «Права человека» 10.12, рисуем плакат к Дню конституции 12.12, 27.12 сообщение «День полного освобождения Ленинграда от фашистов» | 10 | 2 | Основы здорового образа жизни (12ч) |
| Беседа к дню Российской науки 8.01, поздравления ветеранов, исполнивших служебный долг за пределами Родины 15.02, 23.02 открытки к Дню защитника Отечества | | 7 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7ч) |
| 1.03 беседа «Всемирный день иммунитета и участие в открытом уроке «ОБЖ» к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | 7 | | Воинская обязанность (7ч) |
| Беседа 18.03 о присоединении Крыма к России, 12.04 открытки к Дню космонавтики, 30.04 участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» - день пожарной безопасности, 05.05 беседа о международном дне борьбы за права инвалидов, 09.05 изготовление и участие в выставке «подарок ветерану», 15.05 рисуем плакат к Международному дню семьи, 22.05 презентация «День государственного флага РФ. | 6 | 2 | Особенности военной службы (8ч) |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ курса "ОБЖ" для 11 класса

| № урока | Разделы, темы | Параграф учебника* | Дата |
|---------|---|--------------------|------|
| | <i>Основы здорового образа жизни</i> | | |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья | § 1.1 | |
| 2 | Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе | § 1.2, 1.5 | |
| 3 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | § 1.3 | |
| 4 | СПИД и его профилактика | § 1.4 | |
| 5 | Контроль знаний (тестирование) | | |
| | <i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i> | | |
| 6 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | § 2.1 | |
| 7 | Первая медицинская помощь при ранениях | § 2.2 | |
| 8 | Первая медицинская помощь при травмах | § 2.3 | |
| 9 | Первая медицинская помощь при травмах | § 2.3 | |
| 10 | Первая медицинская помощь при травмах | § 2.3 | |
| 11 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | § 2.4 | |
| 12 | Контроль знаний (тестирование) | | |
| | <i>Воинская обязанность</i> | | |
| 13 | Основные понятия о воинской обязанности | § 3.1 | |
| 14 | Организация воинского учета и его предназначение | § 3.2 | |
| 15 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | § 3.3 | |

| № урока | Разделы, темы | Параграф учебника* | Дата |
|---------|---|--------------------|------|
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | § 3.4 | |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | § 3.5 | |
| 18 | Увольнение с военной службы и пребывания в запасе | § 3.6 | |
| 19 | Контроль знаний (тестирование) | | |
| | <i>Особенности военной службы</i> | | |
| 20 | Правовые основы военной службы | § 4.1 | |
| 21 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — законы воинской жизни | § 4.2 | |
| 22 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | § 4.3 | |
| 23 | Прохождение военной службы по призыву | § 4.4 | |
| 24 | Прохождение военной службы по контракту | § 4.5 | |
| 25 | Права и ответственность военнослужащих | § 4.6 | |
| 26 | Альтернативная гражданская служба | § 4.7 | |
| 27 | Контроль знаний (тестирование) | | |
| | <i>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС</i> | | |
| 28 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | § 5.1 | |
| 29 | Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой | § 5.2 | |
| 30 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина | § 5.3 | |
| 31 | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | § 5.4 | |
| 32 | Как стать офицером Российской Армии | § 5.5 | |
| 33 | Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ | § 5.6 | |
| 34 | Контроль знаний (тестирование) | | |

Учебно-методические средства обучения:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учебник для школ./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: «Просвещение», 2004.
2. 100 вопросов и ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: Н.А. Панков – М.: «Красная звезда», 2006.
3. Основы подготовки к военной службе: Васнев В. А., Чинённый С. А. Кн. для учи-теля. — М.: Просвещение, 2002.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.— М.: Про-свещение, 2002.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязан-ности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе» // Собрание законодатель-ства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998; 2003.
6. Семейный кодекс Российской Федерации.— Любое издание.
7. Конституция Российской Федерации.— Любое издание.