

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1 г. Конаково им. Дениса Сергеевича Стребина**

**Согласовано**

**Метод совет МБОУ СОШ № 1г. Конаково  
им. Дениса Стребина**

**Паутова О.А.  
Директор МБОУ СОШ № 1 города  
Конаково им. Дениса Стребина  
Зам. директора по УВР  
Приказ №**

**Утверждаю**

**Директор МБОУ СОШ № 1 города**

**Рабочая программа**

**по основам безопасности жизнедеятельности  
в 10 классе**

**Составитель: учитель**

**Бабушкина Марина Олеговна**

**2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 11.12.2020г.);
- ПООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05. 2016 г. № 2/16);
- Устава МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
- Положением о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Предметной программы «Основы безопасной жизнедеятельности» /8-11 классы/ авт.-сост. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности до 2020 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089) и Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ/Приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312).

Учебник под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс для образовательных учреждений. ФГОС», М., Просвещение, 2015 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
г. Конаково им. Дениса Стребина  
*Смирнова А.Т.*  
« 11 » августа 2021 г

**Учебный план универсального профиля  
при введении ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год  
МБОУ СОШ №1 г. Конаково для X -XI классов  
при пятидневной учебной неделе**

| Учебный план основного общего образования                             |   |             |                   |                   |                |
|---|---|-------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Предметная область  | Учебные предметы                            | Уро<br>вень | Кол-во            | Кол-во            | Итого<br>часов |
|   |   |             | часов в<br>неделю | часов в<br>неделю |                |
|   | классы                                      |             | 10 класс          | 11 класс          |                |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                         | Б           | 3                 | 3                 | 204            |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | Б           | 1                 | 1                 | 68             |

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. Промежуточная аттестация проходит в конце года в виде итоговой контрольной работ.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. Промежуточная аттестация проходит в конце года в виде итоговой контрольной работы.

### Цель программы:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз. (Жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

#### **Структура программы**

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся. Программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета:**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах ученик должен знать:**

- ♦ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ♦ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ♦ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ♦ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ♦ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ♦ правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций ;
- ♦ государственную политику противодействия наркомании;
- ♦ основные меры по профилактике наркомании.

#### **Ученик должен уметь:**

- ♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении

чрезвычайных ситуаций;

♦ действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, соблюдая правила личной безопасности;

♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления,

также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

умение сохранять его.

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую медицинскую помощь.

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

#### **Личностные**

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### **Метапредметные**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

## **Предметные**

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

## **Содержание программы**

### **Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (4 часа)**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

### **Государственная система обеспечения безопасности населения (8 час) Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

### **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. **Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

### **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  
Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.  
Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

### **Основы обороны государства и воинская обязанность (18 час) *История создания Вооруженных Сил России.***

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

#### **Организационная структура Вооруженных Сил.**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

#### **Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

#### **Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил**

Дни воинской славы России — Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

#### **Военно-профессиональная ориентация(4)**

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.

Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

**Знать/понимать**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **Уметь**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать** приобретенные знания и умения в **практической деятельности и повседневной жизни для:**

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## **Учебно-тематическое планирование**

| Модуль школьный урок   | Теория<br>23ч | Практика<br>11ч | тема  |
|--|---------------|-----------------|---|
| Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ»01.09, 3.09.презентация к дню солидарности в борьбе с терроризмом, 25-29.09. участие в неделе безопасности дорожного движения,04.10 викторина к Дню гражданской обороныРФ,13.11 беседа к международному дню слепых, 1.12 рисуем плакат к Всемирному дню борьбы со СПИДом, участие в едином уроке «Права человека»10.12, рисуем плакат к Дню конституции 12.12, 27.12 сообщение «День полного освобождения Ленинграда от |               | 4               | <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (4 часа)</b> |

|  |    |   |   |
|--|----|---|---|
| фашистов»  |    |   |   |
| Беседа к дню Российской науки 8.01, поздравления ветеранов, исполнявших служебный долг за пределами Родины 15.02, 23.02 открытки к Дню защитника Отечества   | 8  |   | <b>Государственная система обеспечения безопасности населения Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (8 час)</b> |
| 1.03 беседа «Всемирный день иммунитета и участие в открытом уроке «ОБЖ» к празднованию Всемирного дня гражданской обороны  | 18 |   | <b>Основы обороны государства и воинская обязанность (18 час)</b><br><i>История создания Вооруженных Сил России.</i>  |
| Беседа 18.03 о присоединении Крыма к России, 12.04 открытки к Дню космонавтики, 30.04 участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» - день пожарной безопасности, 05.05 беседа о международном дне борьбы за права инвалидов, 09.05 изготовление и участие в выставке «подарок ветерану», 15.05 рисуем плакат к Международному дню семьи, 22.05 презентация «День государственного флага РФ. | 2  | 2 | <b>Военно-профессиональная ориентация(4 часа)</b>   |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Разделы, темы  | Параграф учебника |              |      |
|---------|--|-------------------|--------------|------|
|         |  |                   | Кол-во часов | дата |
|         | <i>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья(6ч.)</i>                              |                   |              |      |
| 1       | Здоровье и здоровый образ жизни.   |                   | 1            |      |
| 2       | Факторы, сопутствующие укреплению здоровья.  |                   | 1            |      |
| 3       | Вредные привычки и их социальные последствия.  |                   | 1            |      |
| 4       | Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества.                  |                   | 1            |      |
| 5       | Основные инфекционные болезни.   |                   | 1            |      |
| 6       | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, острой сердечной недостаточности и инсульте. |                   | 1            |      |
|         |  |                   |              |      |
|         | <i>Государственная система обеспечения безопасности населения (10ч.)</i>                       |                   |              |      |
| 7       | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.        |                   | 1            |      |
| 8       | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.              |                   | 1            |      |
| 9       | Гражданская оборона, её задачи, структура и органы управления                                  |                   | 1            |      |
| 10      | Современные средства поражения.<br>Мероприятия по защите населения.                            |                   | 1            |      |
| 11      | Организация инженерной защиты населения.   |                   | 1            |      |
| 12      | Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.                      |                   | 1            |      |
| 13      | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение.           |                   | 1            |      |
| 14      | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.                               |                   | 1            |      |



| № урока | Разделы, темы  | Параграф учебника |              |      |
|---------|--|-------------------|--------------|------|
|         |  |                   | Кол-во часов | дата |
| 15      | Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации. |                   | 1            |      |
| 16      | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.  |                   | 1            |      |
|         | <i>Основы обороны государства и Воинская обязанность(18ч)</i>      |                   |              |      |
| 17      | История создания Вооруженных Сил России                            | 5,1               | 1            |      |
| 18      | Организационная структура Вооруженных Сил                          | 5,2               | 1            |      |
| 19      | Сухопутные войска  |                   | 1            |      |
| 20      | Военно-воздушные силы  |                   | 1            |      |
| 21      | Военно-морской Флот  |                   | 1            |      |
| 22      | Ракетные войска стратегического назначения                         |                   | 1            |      |
| 23      | Космические войска   |                   | 1            |      |
|         |  |                   |              |      |
| 24      | Воздушно-десантные войска  |                   | 1            |      |
| 25      | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России       | 5,3               | 1            |      |
| 26      | Другие войска, их состав и предназначение                          | 5,4               | 1            |      |
| 27      | Воинская обязанность   | 6,1               | 1            |      |
| 28      | Прохождение службы по контракту                                    |                   | 1            |      |
| 29      | Памяти поколений. Дни воинской славы России                        | § 6.2             | 1            |      |
| 30      | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности          | § 6.3             | 1            |      |
| 31      | Боевое знамя воинской части.                                       | § 7.1             | 1            |      |
| 32      | Ордена — почетные награды за воинские отличия                      | § 7.2             | 1            |      |
| 33      | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                       | § 7.3             | 1            |      |
| 34      | Военно-профессиональная ориентация.                                |                   | 1            |      |
|         |  |                   |              |      |

## Учебно-методические средства обучения

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10кл.: Учебник для школ./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: «Просвещение», 2004.
2. 100 вопросов и ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: Н.А. Панков – М.: «Красная звезда», 2006.
3. Основы подготовки к военной службе: Васнев В. А., Чинённый С. А. Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.— М.: Просвещение, 2002.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998; 2003.