

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 г. Конаково им. Дениса Сергеевича Стребина**

Согласовано

**Метод совет МБОУ СОШ № 1 г. Конаково
им. Дениса Стребина**

Утверждаю

**Паутова О.А.
Директор МБОУ СОШ № 1 города**

Протокол от .Конаково им.Дениса Стребина

Зам. директора по УВР

Приказ №

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
в 8 классе**

**Составитель: учитель
Бабушкина Марина Олеговна**

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- Примерной ООП ООО, протокол № 3/15 от 28.10.2015 федерального методического объединения по общему образованию;
- Устава школы;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Предметной программы «Основы безопасной жизнедеятельности» /8-11 классы/ авт.-сост. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности до 2020 г., Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089) и Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ/Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312).

Учебник под редакцией Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс для образовательных учреждений. ФГОС», М., Просвещение, 2015 г

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
г.Конаково им. Дениса Стребина
«15» августа 2021 г

**Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2021-2022 учебный год
МБОУ СОШ №1 г.Конаково для V-IX классов
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого в неделю	итого в год
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Физическая культура и основы	ОБЖ			0	1	1	2	68
	Физическая	3	3	3	3	2		

выделяется 34 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Программа рассчитана на 34 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Промежуточная аттестация проходит в конце года в виде итоговой контрольной работы.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса,

возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса. Программа является основой для разработки учебно-методических материалов Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», кружков, секций и клубов военно-патриотической направленности, оборонно-спортивных лагерей, лагерей юных спасателей, туристических походов и слетов, детских игр и соревнований, проведения Дня защиты детей.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы

Программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

Цель программы:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. (Жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи:

формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; владение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

В рамках когнитивного компонента будут сформированы основные права и обязанности гражданина в области безопасности; **знание особенностей развития г. Конаково, Конаковского района и Тверской области**; ориентация в системе моральных норм и ценностей; ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; экологическое сознание; знание основных правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий; правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности; уважение ценностей семьи, любовь к природе; уважение личности, ее достоинства; доброжелательное отношение к окружающим; нетерпимость к любым видам насилия; потребность в самовыражении и самореализации; позитивная моральная самооценка и моральные качества.

В рамках деятельностного компонента будут сформированы готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; умение конструктивно разрешать конфликты.

в рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

Метапредметные. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
выделение характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Предметные. Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ученик должен научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; самостоятельно анализировать условия достижения цели; устанавливать целевые приоритеты; принимать решения в проблемной ситуации; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы, самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Ученик должен научиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать с позициями партнеров; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, планировать общие способы работы; работать в группе; строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; владеть основами коммуникативной рефлексии.

Ученик должен научиться проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; осуществлять расширенный поиск информации с использованием всевозможных разнообразных ресурсов; устанавливать причинно-следственные связи; обобщать понятия; осуществлять сравнение классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии; строить логические рассуждения; объяснять явления, процессы, связи и отношения в ходе исследования; структурировать тексты; ставить проблему, аргументировать ее актуальность; выдвигать гипотезы; делать умозаключения и выводы на основе аргументации

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Содержание программы

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (13 час)

1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 час)

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма.

Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.

Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

1.2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 час)

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

1. 3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 час)

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.

Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

1.4. Правила безопасного поведения на воде (1 час)

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. 5. Правила безопасного поведения в быту (1 час)

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье.

Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах.

Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

1. 6. Правила поведения на природе (2 час)

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.*

Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

1. 8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 час)

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

2. Оказание первой медицинской помощи (4 час)

Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование.

Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений.

Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших.

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (17 час)

3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 час)

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (6 час)

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

3. 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4час)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Учебно-тематическое планирование

Модуль школьный урок	Теория 22ч	Практика 12ч	тема
Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» 01.09, 3.09. презентация к дню солидарности в борьбе с терроризмом, 25-29.09. участие в неделе безопасности дорожного движения, 04.10 викторина к Дню гражданской обороны РФ, 13.11 беседа к международному дню слепых, 1.12 рисуем плакат к Всемирному дню борьбы со СПИДом, участие в едином уроке «Права человека» 10.12, рисуем плакат к Дню конституции 12.12, 27.12 сообщение «День полного освобождения Ленинграда от фашистов»	15	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (17ч)
Поздравления ветеранов, исполнявших служебный долг за пределами Родины 15.02, 23.02 открытки к Дню защитника Отечества, 1.03 беседа «Всемирный день иммунитета и участие в открытом уроке «ОБЖ» к празднованию Всемирного дня гражданской обороны		4	Оказание первой медицинской помощи (4ч)
Беседа 18.03 о присоединении Крыма к России, 12.04 открытки к Дню космонавтики, 30.04 участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» - день пожарной безопасности, 05.05 беседа о международном дне борьбы за права инвалидов, 09.05 изготовление и участие в выставке «подарок ветерану», 15.05 рисуем плакат к Международному дню семьи, 22.05 презентация «День государственного флага РФ.	7	6	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (13ч)

Календарно-тематическое планирование

дата		теория	практика	тема
план	факт			
		1		Производственные аварии
		1		Производственные катастрофы. Гидродинамические аварии.
		1		Причины возникновения пожара.
		1		Моё поведение при пожаре.
		1		Взрывы
		1		Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых химических веществ.
			1	Устройство и принцип действия противогаза

			1	Работа с противогололедными средствами.
		1		Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Правила поведения при радиационных авариях.
		1		Чрезвычайные ситуации природного характера.
		1		Землетрясения и их поражающие факторы. Правила поведения при оповещении о землетрясении.
		1		Вулканы. Правила поведения при извержении вулканов.
		1		Оползни, сели, обвалы. Правила поведения при оповещении об угрозе оползня, обвала.
		1		Ураганы, смерчи, бури. Правила безопасного поведения во время ураганов, смерчей
		1		Наводнения и их поражающие факторы. Правила поведения при наводнениях.
		1		Природные пожары. Правила безопасного поведения при природных пожарах.
		1		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
		1		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных
		1		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.
		1		защита населения. Эвакуация. Инженерная, радиационная и химическая
			1	Правила безопасного поведения в быту.
			1	Правила поведения на природе.
			1	Правила ориентирования на местности
			1	Правила безопасного поведения на воде..
		1		Нарушение экологического равновесия в местах проживания.
		1		Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов
		1		Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.
		1		Правила безопасного поведения в толпе.
			1	Первая медицинская помощь при переломах, травмах; способы остановки кровотечений.
			1	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.
			1	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.
			1	Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.
			1	Основы здорового образа жизни. Вредные привычки.

			1	Физическая культура и закаливание. Личная гигиена.
		1		Правила обеспечения безопасности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Учебно-методические средства обучения

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.: Учебник для школ./ А. Смирнов: «Просвещение», 2007г
2. А.Т. Смирнов Методические материалы и документы по курсу ОБЖ 2004 Просвещение
- 3 Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089) и Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ/Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312)..
4. Постановление Правительства РФ от 16.01.1995г. №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от ЧС»
5. Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования. Минобрнауки России от 24.04.2007г. №03-898