Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС НОО, приказ от 6 октября 2009 № 373 (ред. от 11.12.2020)
- ПООП НОО, одобрена решением от 8 апреля 2015 года, протокол №1/15
- Устава МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Предметной программы: Л.А.Неменская «Изобразительное искусство»

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в учебном плане МБОУ СОШ №! г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год занимает 1 час в неделю, 33 часа в год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого в	итого
		1 клас с	2 класс	3 клас с	4 класс	неделю	в год
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

искусства; обсуждение работ товарищей, результатов коллективного творчества индивидуальной работы на уроках; изучение художественного наследия; подбор иллюстративного

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
 - умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
 - усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
 - умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
 - способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
 - способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
 - умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
 - освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Личностные результаты:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в

самостоятельной практической творческой деятельности;

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебнотворческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Содержание предмета

Ты учишься изображать (9 ч.)

- 1. Все дети любят рисовать.
- 2. Изображения всюду вокруг нас.
- 3. Материалы для уроков изобразительного искусства.
- 4. Мастер Изображения учит видеть.
- 5. Изображать можно пятном.
- 6. Изображать можно в объёме.
- 7. Изображать можно линией.
- 8. Разноцветные краски.
- 9. Художники и зрители.

Ты украшаешь. (8 ч.)

- 10. Мир полон украшений.
- 11. Красоту нужно уметь замечать.
- 12. Цветы.
- 13. Узоры на крыльях.
- 14. Красивые рыбы.
- 15. Украшения птиц.
- 16. Узоры которые создали люди.
- 17. Мастер Украшения помогает сделать праздник.

Ты строишь. (8 ч.)

- 18. Постройка в нашей жизни.
- 19. Дома бывают разными.
- 20. Домики, которые построила природа.
- 21. Снаружи и внутри.
- 22. Строим город.
- 23. Всё имеет своё строение.
- 24. Строим вещи.
- 25. Город, в котором мы живём.

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу .(8 ч.)

- 26. Три Брата Мастера всегда трудятся вместе.
- 27. Праздник птиц.
- 28. Разноцветные жуки.

- 29. Сказочная страна.
- 30. Времена года.
- 31. Здравствуй, лето
- 32. Экскурсия на природу.
- 33. Экскурсия на выставку картин.

Учебно-тематический план С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

No	Наименование разделов и тем	Всего часов	Модуль воспитательной		
n/n	_		ПРОГРАММЫ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»		
1.	Ты учишься изображать	9	Урок-экскурсия «Изображения		
			вокруг нас»		
			Проектное задание «Волшебные		
			превращения пятна»		
			Изготовление открытки к Дню		
			пожилого человека		
2.	Ты украшаешь.		Работа в группах «Украшаем		
		8	кормушки для птиц»		
			Мастерская Деда Мороза		
3	Ты строишь.		Изготовление открыток к Дню		
			защитника Отечества		
			«Любимой маме» (поздравление-		
		8	открытка)		
			Проектное задание «Строим город»		
			Выставка рисунков «Город, в		
			котором мы живём»		
4		8	Виртуальная экскурсия в		
			художественную галерею		
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.		Урок-игра «Праздник птиц»		
			Проектное задание «Сказочная		
			страна»		
			Изготовление открыток к Дню		
			Победы		
	Итого:	33			

Календарно-тематическое планирование

No	Раздел,	Всего	Дата по	Дата		
У3.	тема.	часов	плану	фактически		
	Ты учишься изображать (9 ч.)					
1.	Все дети любят рисовать.	1ч.				
2.	Изображения всюду вокруг нас.	1ч.				
3.	Материалы для уроков изобразительного	1ч.				
	искусства.					
4.	Мастер Изображения учит видеть.	1.				
5.	Изображать можно пятном.	1ч.				
6.	Изображать можно в объёме.	1ч.				
7.	Изображать можно линией.	1ч.				
8.	Разноцветные краски.	1ч.				

9.	Художники и зрители.	1ч.			
	Ты украшаешь. (8 ч.)				
10.	Мир полон украшений.	1ч.			
11.	Красоту нужно уметь замечать.	1ч.			
12.	Цветы.	1ч.			
13.	1				
14.	1 1				
15.	Украшения птиц.	1ч.			
16.	Узоры которые создали люди.	1ч.			
17.	Мастер Украшения помогает сделать	1ч.			
	праздник.				
	Ты строишь. (8 ч.)				
18.	Постройка в нашей жизни.	1ч.			
19.	Дома бывают разными.	1ч.			
20.	Домики, которые построила природа.	1ч.			
21.	Снаружи и внутри.	1ч.			
22.	2. Строим город.				
23.	3. Всё имеет своё строение.				
24.	Строим вещи.	1ч.			
25.	Город, в котором мы живём.	1ч.			
	Изображение, украшение, постройка всегд	да помогают	г друг друг	гу .(8 ч.)	
26.	Три Брата Мастера всегда трудятся вместе.	1ч.			
27.	Праздник птиц.	1ч.			
28.	Разноцветные жуки.	1ч.			
29.	Сказочная страна.	1ч.			
30.	Времена года.	1ч.			
31.	Здравствуй, лето!	1ч.			
32.	Экскурсия на природу.	1ч.			
33.	Экскурсия на выставку картин.	1ч.			