

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Дениса Сергеевича Стребина
г.Конаково Тверской области

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
МБОУ СОШ №1 им. Дениса Стребина
протокол №__ от _____
зам.директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Паутова О.А.
директор МБОУ СОШ №1
им. Дениса Стребина
приказ №__ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обществознание
9 класс

Составитель:
учитель истории и обществознания
Гуськова Елена Валерьевна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 9 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- Примерной ООП ООО, протокол № 3/15 от 28.10.2015 федерального методического объединения по общему образованию;
- Устава школы;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Авторской программы Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф. «Обществознание. 5–9 классы»- М: Просвещение, 2014

В соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год учебный предмет «Обществознание» в 9 классе занимает 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный предмет	Количество часов в неделю					Итого в неделю	Итого в год
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обществознание	0	1	1	1	1	4	136

Цели и задачи

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для

определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания в 9 классе:

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- овладение учащимися обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- развитие понимания основных принципов жизни общества;
- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным явлениям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» по итогам обучения в 9 классе

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в

общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

- осознание важности семьи и семейных традиций;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;

- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- проводить наблюдение под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятий;

3) коммуникативные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения

Предметные результаты:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

4) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

5) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

- оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

Изучение курса «Обществознание. 9 класс» должно быть направлено на овладение обучающимися следующими знаниями, умениями и навыками.

Ученик должен знать (понимать):

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение правовых норм и демократических ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию роли экономики в развитии человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;

Обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- описывать и сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать дополнительные источники социально-политической информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы; правильно применять специально-политические термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- добывать и критически оценивать информацию о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- определять и объяснять свое отношение к проблемам манипуляции общественным сознанием, глобализации, социализации молодежи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства, тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами,

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;

- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- взаимодействовать с людьми, имеющими разные убеждения, культурные ценности и социальное положение;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;

- осуществлять поиск социально-политической информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социально-политической информации факты и мнения.

Содержание курса «Обществознание. 9 класс» (34 часа)

Раздел 1. Политика (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Межгосударственные и международные отношения. Международное сотрудничество. Международные конфликты и способы их решения. Международные организации.

Раздел 2. Гражданин и государство (8 ч)

Основы конституционного строя РФ. Конституция – основной закон РФ. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права, свободы и обязанности. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Всеобщая декларация прав человека.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Юридические гарантии и система защиты прав человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита.

Высшие органы государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство России.

Россия - федеративное государство. Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.

Судебная система РФ. Судебная власть. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия.

Правоохранительные органы. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Раздел 3. Основы российского законодательства (14 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «право». Понятие «нормы права». Закон. Система законодательства. Право и закон.

Понятие «правоотношения». Субъекты правоотношений. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие «правонарушения». Признаки и виды правонарушений. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетнего. Права потребителей. Защита гражданских прав.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Юридические понятия семьи и брака. Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административное право. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие «преступления». Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.

Итоговое повторение - 1 ч.

Учебно-тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы	Всего часов
1	Политика	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий. Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом». Урок –диспут «День Интернета в России». Тематический урок «День Организации Объединённых Наций». Урок –диспут «Международный день толерантности»	11
2	Гражданин и государство	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий. Тематический урок «Всемирный день ребёнка». Урок-исследование «Правовая помощь детям». Урок-исследование «День добровольца (волонтера)». Единый урок «Права человека». Тематический урок «День Конституции Российской Федерации»	8
3	Основы российского законодательства	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий. Тематический урок «День местного	14

		самоуправления». Тематический урок «День российского парламентаризма». Урок памяти «Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов». Исследовательский проект «Семья под защитой государства». Тематический урок «День государственного флага Российской Федерации».	
4	Итоговое повторение	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий.	1
	Всего:		34

Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Дата		Раздел, тема урока	№ параграфа
	План	Факт		
Раздел 1. Политика (11 часов)				
1			Политика и власть	1
2			Государство	2
3			Государство	2
4			Политические режимы	3
5			Правовое государство	4
6			Гражданское общество и государство	5
7			Участие граждан в политической жизни	6
8			Политические партии и движения	7
9			Политические партии и движения	7
10			Межгосударственные отношения	8
11			Контрольная работа «Политика»	
Раздел 2. Гражданин и государство (8 часов)				
12			Основы конституционного строя РФ	9
13			Права и свободы человека и гражданина	10-11
14			Права и свободы человека и гражданина	10-11
15			Высшие органы государственной власти в РФ	12
16			Россия - федеративное государство	13
17			Судебная система РФ	14
18			Правоохранительные органы РФ	15
19			Контрольная работа «Гражданин и государство»	
Раздел 3. Основы российского законодательства (14 часов)				
20			Роль права в жизни человека, общества и государства	16
21			Правоотношения и субъекты права	17
22			Правонарушения и юридическая ответственность	18
23			Гражданское правоотношения	19
24			Гражданское правоотношения	19
25			Право на труд. Трудовые отношения	20
26			Право на труд. Трудовые отношения	20
27			Семья под защитой закона	21
28			Административные правоотношения	22
29			Уголовно-правовые правоотношения	23
30			Уголовно-правовые правоотношения	23
31			Правовое регулирование отношений в сфере образования	24
32			Контрольная работа «Основы российского законодательства»	
33			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	25
34			Итоговое повторение	

