

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Дениса Сергеевича Стребина
г.Конаково Тверской области

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
МБОУ СОШ №1 им.Дениса Стребина
протокол №__ от _____
зам.директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

Паутова О.А.
директор МБОУ СОШ №1
им. Дениса Стребина
приказ №__ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Обществознание
11 класс

Составитель:
учитель истории и обществознания
Гуськова Елена Валерьевна

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 11 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерной ООП СОО, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 федерального методического объединения по общему образованию;
- Устава школы;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Авторской программы «Обществознание. 10-11 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год учебный предмет «Обществознание» в 11 классе занимает 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет	Количество часов в неделю		Итого в неделю	Итого в год
	10 класс	11 класс		
Обществознание	2	2	4	136

Цели и задачи

Изучение обществознания в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для

определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи изучения обществознания в 11 классе:

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- овладение учащимися обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- развитие понимания основных принципов жизни общества;
- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным явлениям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» по итогам обучения в 11 классе

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

— осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и

- возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
 - формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений
 - осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
 - готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
 - способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
 - понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
 - способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
 - соотношение поступков с принятыми нормами морали;
 - анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
 - различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
 - различение абсолютной и относительной истины;
 - понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
 - осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
 - готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

Метапредметные результаты:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Ученик должен знать (понимать):

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Обучающийся должен уметь:

- охарактеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, (организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности);
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - ✓ сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности

- ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- ✓ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание курса «Обществознание. 11 класс» (68 часов)

Раздел 1. Экономическая жизнь общества. (25 ч.)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Раздел 2. Социальная сфера (17 ч.)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути

их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (21 ч.)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура

Заключение (2 ч). Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Итоговое повторение - 3 ч.

Учебно-тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование разделов	Модуль воспитательной программы	Всего часов
1	Экономическая жизнь общества	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий. Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом». Урок –диспут «День Интернета в России». Урок –диспут «Международный день толерантности». Тематический урок «Всемирный день ребёнка». Тематический урок «Всемирный день телевидения». Проектная деятельность «Перспективные производства нашего региона»	25
2	Социальная сфера	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий. Урок-исследование «День добровольца (волонтера)». Единый урок «Права человека». Тематический урок «День Конституции Российской Федерации». Проектная деятельность «Многообразие социальных интересов». Тематический урок «Национальный день донора крови в России».	17
3	Политическая жизнь общества	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий. Тематический урок «День местного самоуправления». Тематический урок «День	21

		российского парламентаризма». Урок памяти «Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов». Информационный проект «Современные политические лидеры». Тематический урок «День государственного флага Российской Федерации».	
4	Заключение	Творческий проект «Моя роль в развитии общества»	2
5	Итоговое повторение	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий.	3
	Всего:		68

Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Дата		Раздел, тема урока	№ параграфа
	План	Факт		
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (25 часов)				
1			Роль экономики в жизни общества	1
2			Роль экономики в жизни общества	1
3			Роль экономики в жизни общества	1
4			Экономика: наука и хозяйство	2
5			Экономика: наука и хозяйство	2
6			Экономический рост и развитие	3
7			Экономический рост и развитие	3
8			Рыночные отношения в экономике	4
9			Рыночные отношения в экономике	4
10			Фирма в экономике	5
11			Фирма в экономике	5
12			Финансовый рынок	6
13			Финансовый рынок	6
14			Экономика и государство	7
15			Экономика и государство	7
16			Финансовая политика государства	8
17			Финансовая политика государства	8
18			Занятость и безработица	9
19			Занятость и безработица	9
20			Мировая экономика	10
21			Мировая экономика	10
22			Экономическая культура	11
23			Экономическая культура	11
24			Повторительно-обобщающий урок по разделу 1.	
25			Контрольная работа «Экономическая жизнь общества»	
Раздел 2. Социальная сфера (17 часов)				
26			Социальная структура общества	12
27			Социальная структура общества	12
28			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	13
29			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	13
30			Нации и межнациональные отношения	14
31			Нации и межнациональные отношения	14
32			Семья и брак	15
33			Семья и брак	15
34			Гендер как научное понятие	16

35		Гендер как научное понятие	16
36		Молодёжь в современном обществе	17
37		Молодёжь в современном обществе	17
38		Демографическая ситуация в современной России	18
39		Демографическая ситуация в современной России	18
40		Повторительно-обобщающий урок по разделу 2	
41		Повторительно-обобщающий урок по разделу 2	
42		Контрольная работа по разделу 2 «Социальная сфера»	
Раздел 3. Политическая жизнь общества (21 час)			
43		Политика и власть	19
44		Политика и власть	19
45		Политическая система	20
46		Политическая система	20
47		Гражданское общество и правовое государство	21
48		Гражданское общество и правовое государство	21
49		Демократические выборы	22
50		Демократические выборы	22
51		Политические партии и партийные системы	23
52		Политические партии и партийные системы	23
53		Политические партии и партийные системы	23
54		Политическая элита и политическое лидерство	24
55		Политическая элита и политическое лидерство	24
56		Политическое сознание	25
57		Политическое сознание	25
58		Политическое поведение	26
59		Политическое поведение	26
60		Политический процесс и культура политического участия	27
61		Политический процесс и культура политического участия	27
62		Повторительно-обобщающий урок по разделу 3.	
63		Контрольная работа «Политическая жизнь общества»	
Заключение (2 часа)			
64		Взгляд в будущее	
65		Взгляд в будущее	
66		Итоговое повторение	
67		Итоговое повторение	
68		Итоговое повторение	