

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Дениса Сергеевича Стребина  
г.Конаково Тверской области

СОГЛАСОВАНО

Методический совет  
МБОУ СОШ №1 им. Дениса Стребина  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
зам.директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Паутова О.А.  
директор МБОУ СОШ №1  
им. Дениса Стребина  
приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Обществознание**  
**10 класс**

Составитель:  
учитель истории и обществознания  
Гуськова Елена Валерьевна

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерной ООП СОО, протокол № 2/16-з от 28.06.2016 федерального методического объединения по общему образованию;
- Устава школы;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Авторской программы «Обществознание. 10-11 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год учебный предмет «Обществознание» в 10 классе занимает 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет	Количество часов в неделю		Итого в неделю	Итого в год
	10 класс	11 класс		
Обществознание	2	2	4	136

## Цели и задачи

Изучение обществознания в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи** изучения обществознания в 10 классе:

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- овладение учащимися обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- развитие понимания основных принципов жизни общества;
- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным явлениям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

### **Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» по итогам обучения в 10 классе**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

**Личностные результаты:**

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами

### **Метапредметные результаты:**

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

### **Предметные результаты:**

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений,

аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Ученик должен знать (понимать):**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**Обучающийся должен уметь:**

- охарактеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, (организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности);
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности
  - ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

## **Содержание курса «Обществознание. 10 класс» (68 часов)**

### **Раздел 1. Человек в обществе. (21 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

### **Раздел 2. Общество как мир культуры (16 ч)**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её

функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления

### **Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30 ч)**

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Заключение(1ч).** Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества

### **Учебно-тематическое планирование учебного материала**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Модуль воспитательной программы</b>	<b>Всего часов</b>
1	Человек в обществе	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий. Тематический урок «День солидарности в борьбе с терроризмом». Урок –диспут «День Интернета в России». Мини-исследование «Интернет в жизни	21

		сташеклассников: за и против» Тематический урок «День Организации Объединённых Наций». Творческий проект. Творческий проект «Мой опыт взаимодействия с социальными институтами»	
2	Общество как мир культуры	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий. Урок – диспут «Международный день толерантности». Тематический урок «Всемирный день ребёнка». Тематический урок «День словарей и энциклопедий». Урок-исследование «День добровольца (волонтера)».	16
3	Правовое регулирование общественных отношений	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий. Тематический урок «День местного самоуправления». Тематический урок «Национальный день донора крови в России». Тематический урок «День российского парламентаризма». Урок памяти «Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов». Исследовательский проект «Семья под защитой государства». Тематический урок «День государственного флага Российской Федерации».	30
4	Заключение	Применение интерактивных форм работы учащихся, использование ИКТ технологий.	1
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Дата		Раздел, тема урока	№ параграфа
	План	Факт		
<b>Раздел 1. Человек в обществе (21 час)</b>				
1			Что такое общество	1
2			Что такое общество	1
3			Общество как сложная система	2
4			Общество как сложная система	2
5			Динамика общественного развития	3
6			Динамика общественного развития	3
7			Динамика общественного развития	3
8			Социальная сущность человека	4
9			Социальная сущность человека	4
10			Деятельность - способ существования людей	5
11			Деятельность - способ существования людей	5
12			Познавательная деятельность	6
13			Познавательная деятельность	6
14			Свобода и необходимость в деятельности человека	7
15			Свобода и необходимость в деятельности человека	7
16			Современное общество	8
17			Современное общество	8
18			Глобальная угроза международного терроризма	9
19			Глобальная угроза международного терроризма	9
20			Контрольная работа «Человек в обществе»	
21			Итоговое повторение по разделу «Человек в обществе»	



<b>Раздел 2. Общество как мир культуры (16 часов)</b>				
22			Духовная культура общества	10
23			Духовная культура общества	10
24			Духовный мир личности	11
25			Духовный мир личности	11
26			Мораль	12
27			Мораль	12
28			Наука и образование	13
29			Наука и образование	13
30			Религия и религиозные организации	14
31			Религия и религиозные организации	14
32			Искусство	15
33			Искусство	15
34			Массовая культура	16
35			Массовая культура	16
36			Контрольная работа «Общество как мир культуры»	
37			Итоговое повторение по разделу «Общество как мир культуры»	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)</b>				
38			Современные подходы к пониманию права	17
39			Современные подходы к пониманию права	17
40			Право в системе социальных норм	18
41			Право в системе социальных норм	18
42			Источники права	19
43			Источники права	19
44			Правоотношения. Правомерное поведение	20
45			Правоотношения. Правомерное поведение	20
46			Гражданин Российской Федерации	21
47			Гражданин Российской Федерации	21
48			Гражданское право	22
49			Гражданское право	22
50			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	23
51			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	23
52			Правовые основы предпринимательской деятельности	24
53			Правовые основы предпринимательской деятельности	24
54			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	25
55			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	25
56			Семейное право	26
57			Семейное право	26
58			Экологическое право	27
59			Экологическое право	27
60			Процессуальные отрасли права	28
61			Процессуальные отрасли права	28
62			Международная защита прав человека	29
63			Международная защита прав человека	29
64			Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	30
65			Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	30
66			Контрольная работа «Правовое регулирование общественных отношений»	

67			Итоговое повторение	
68			Заключение. Человек в XXI веке	