

Программа внеурочной деятельности «Знай, умеи и действуй в рамках гражданского права»

Направление развития личности школьника - общеинтеллектуальное;

Степень образования, класс - среднее общее образование, 11 класс;

Количество часов в неделю - 1 час, за год - 34 часа

Срок реализации - 1 год

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
- Примерной ООП СОО, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
- Устава школы;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях обучающиеся знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Планируемые результаты: установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе;

- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия;
- способность решать творческие задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
 - заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в

контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание кружка «Знай, умеешь, действуй»

Раздел	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности учащихся
Вводное занятие.	1	Групповая	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал;
Понятие «Право». Правовые документы.	9	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Я и моя семья. Семейные правоотношения	4	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Гражданин и его права	9	Групповая, индивидуальная	Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из

			разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.
Правонарушения и ответственность	4	Групповая, индивидуальная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Власть и государство.	5	Групповая, парная	Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками
Заключительные занятия. Итоговое тестирование	2	Групповая, индивидуальная	Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал
Всего	34		

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Знай, умеи, делай»»**

№	Дата проведения		Тема занятия	Содержание учебного материала	Формы организации познавательной деятельности уч-ся	Используемое оборудование и ЦОР
	План	Факт				
1	2	3	4	5	6	7
Понятие «Право». Правовые документы.						
1			Вводное занятие. Знакомство с планом работы.	Знакомство с планом работы	групповая	Компьютер, проектор
2			Что такое право?	Сообщение новых знаний	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор
3			Путешествие в страну прав.	Применение знаний, умений	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор,
4			«Ваши права». Просмотр проектов	Комплексное применение знаний, умений, навыков	парная, индивидуальная	Компьютер, проектор, презентация
5 - 7			Правовые документы.	Сообщение новых знаний	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
8-10			На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	Творческое занятие	групповая, парная	Компьютер, проектор

Я и моя семья. Семейные правоотношения.						
11-12			Моя роль в семье и обществе.	Сообщение знаний и выработки умений.	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор
13			Конфликты в семье.	Примените знаний, умений	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор
14			Семейные правоотношения.	Исследование	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
Гражданин и его права						
15			Подросток и право на труд	Сообщение новых знаний. Ролевая игра.	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
16-17			Я - предприниматель.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
18			Подросток как потребитель.	Сообщение новых знаний. Игровое занятие.	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
19-20			Мои права и обязанности в школе.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация
21			Жилищные права граждан.	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	групповая, парная	Компьютер, проектор, презентация
22			Право и мораль	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	групповая, парная	Компьютер, проектор
23			Итоговое занятие: «Правовой турнир»	Применение знаний и умений	групповая	Компьютер, проектор
Правонарушения и ответственность.						
24			Поведение человека в рамках закона	Игровое занятие	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор, презентация

25-26			Молодежь и правонарушения	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	парная, индивидуальная	Компьютер, проектор, презентация
27			Ответственность и наказание	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	индивидуально - групповая	Компьютер, проектор
Власть и государство						
28			Что должно защитить государство	Сообщение знаний	групповая, парная	Компьютер
29			Что такое федерация?	Сообщение знаний и выработки умений	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
30			Символика Российской Федерации.	Сообщение знаний. Комплексное применение знаний, умений, навыков	индивидуально - групповая, парная	Компьютер, проектор, презентация
31			Я и власть	Занятие повторения и обобщения полученных знаний	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
32			Юный правовед. Итоговые занятия	Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.	индивидуально-групповая	Компьютер, проектор, презентация
33-34			Итоговые занятия: «Знай, умеешь, делай»	Занятие повторения и обобщения полученных знаний	Индивидуально-групповые проекты	Компьютер, проектор, презентация