Программа курса внеурочной деятельности

«Геометрия вокруг нас»

(общеинтеллектуальное направление)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Геометрия вокруг нас» для 1 класса составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г.
- ФГОС НОО, приказ от 6 октября 2009 № 373 (ред. от 11.12.2020)
- ПООП НОО, одобрена решением от 8 апреля 2015 года, протокол №1/15
- Устава МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина на 2021-2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина;
- Примерной программы курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов, автор С. И. Волкова.

В плане внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина курс занимает 1 час в неделю, 33 часа в год.

Цели курса:

расширять и углублять знания и способы действий по геометрическому материалу, формировать умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира;

развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение детей, умение соотносить изученные геометрические фигуры с объектами окружающей действительности;

расширять геометрический кругозор детей, усиливать мотивацию к практическому использованию полученных геометрических знаний;

развивать навыки творческой самостоятельной работы, формировать умения планировать последовательность действий при решении прикладных задач геометрического содержания;

способствовать личностному развитию и росту каждого ребенка через вовлечение его в индивидуальную и коллективную познавательную деятельность на занятиях курса «Геометрия вокруг нас».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

У обучающегося:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательнонамеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;

оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе курса;

- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, какв индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Предметные результаты

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок,
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной

пирамиды;

На нелинованной бумаге:

- чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в

окружность;

на клетчатой бумаге:

- чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу егополовины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольногопараллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму:прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Точка. Линия Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Вычерчивание прямой с помощью линейки. Свойства прямой. Отрезок. Отличие отрезка от прямой. Вычерчивание отрезка по линейке. Сравнение отрезков по длине (на глаз, наложением, с помощью мерки). Взаимное расположение отрезков на плоскости. Отрезки, расположенные на плоскости вертикально, горизонтально, наклонно. Луч. Вычерчивание луча по линейке. Отличие луча от прямой, от отрезка. Обозначение геометрических фигур буквами. Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков. Вычерчивание отрезков заданной длины.	Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений. Геометрическая фигура угол. Виды углов: прямой, тупой, острый, развёрнутый. Модель прямого угла. Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной. Примеры линий разного вида из окружающей действительности. **Многоугольник** Многоугольник – замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат. Противоположные стороны
Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки без делений. Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата).	**Окружность. Круг** Центр, радиус, диаметр окружности. Взаимное расположение окружностей на плоскости. Взаимное расположение на плоскости окружностей и многоугольников. Взаимное расположение на плоскости окружности и прямоугольника (квадрата). Прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность. Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Вписанный в окружность треугольник, шестиугольник.

Геометрические тела Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Свойство граней и рёбер куба. Развёртка куба. Построение модели прямоугольного параллелепипеда (куба). Изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами. Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Треугольная правильная пирамида. Построение правильной треугольной пирамиды сплетением двух полос, разделённых на 4 равных равносторонних треугольника. Шар. Сфера. Цилиндр.	

Учебно-тематическое планирование

с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Точка. Линия. Отрезок. Длина. Луч.	Игровое занятие «Геометрия вокруг нас» Работа в парах «Составь лабиринт» Игра-соревнование «Логические задачи»	12
2	Геометрические величины.	Проектное задание «Измеряем и чертим отрезки»	3
3	Геометрические	«Нестандартные	5

	фигуры. Угол.	задачи» (игровое занятие)	
4	Ломаная. Многоугольник.	Проектное задание «Геометрические задачи» Работа в группах «Геометрические узоры вокруг нас»	10
5	Геометрические игры	Урок-игра «Геометрическая мозаика»	3
	ИТОГО		33

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	Точка. Линия. Отрезок. Длина. Луч.		
1	Точка. Линия. Лабиринт.		
2-3	Прямая линия. Кривая линия. Точки пересечения линий. Узоры.		
4	Свойства прямой линии. Узоры.		
5-6	Прямая. Правила вычерчивания прямой. Горизонтальное, вертикальное, наклонное расположение прямой на плоскости.		
7	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах. Узоры.		
8	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.		
9	Закрепление и обобщение. Точка, прямая, отрезок. Геометрия листа клетчатой бумаги.		
10	Длина. Сравнение полосок по длине на глаз.		
11	Луч. Обозначение луча буквой.		
12	Закрепление и обобщение. Прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с помощью циркуля. Логические задачи.		
	Геометрические величины		
13-	Единица длины – сантиметр.		

14	Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах. Сравнение длин отрезков. Сравнение рисунков по разным признакам: цвету, форме и расположению частей. Единица длины – дециметр. Логические задачи.		
15	Геометрическая сумма и разность двух отрезков. Нестандартные задачи.		
	Геометрические фигуры. Угол		
16-17	Угол. Вершина, стороны угла. Обозначение угла буквами. Развернутый угол. Решение нестандартных задач.		
18-20	Виды углов. Прямой, тупой, острый угол. Изображение из палочек фигур, имеющих прямой угол.		
	Ломаная. Многоугольник		
21-23	Ломаная. Вершина, звено ломаной. Обозначение ломаной буквами. Модель ломаной. Геометрические узоры.		
24-26	Многоугольник – замкнутая ломаная. Вершины, стороны, углы многоугольника. Деление фигуры на многоугольники.		
27	Прямоугольник. Противоположные стороны многоугольника.		
28-	Квадрат. Преобразование модели		

29	прямоугольника в модель квадрата.		
30	Преобразование фигур из счетных палочек по заданным условиям. Узоры.		
	Геометрические игры		
31-32	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.		
33	Резервный урок.		