

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2014 г.
 - примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2014 г.
 - сборника нормативных документов География М., «Дрофа», 2014 г. и авторской программы В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. (Допущены Министерством образования РФ).
- Согласно учебного плана школы, на прохождение курса географии в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Цели курса:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
 4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Основные понятия и представления.

Типология стран по уровню социально-экономического развития, географическая среда, природопользование, география основных природных ресурсов, воспроизводство населения, виды и направления международных миграций, состав населения, урбанизация (темпы, уровни формы), мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, изменение структуры и размещения под влиянием НТР, международная экономическая интеграция, международные экономические связи.

Основные умения: читать и анализировать тематические карты и картосхемы, статистические и графические материалы, объяснять различия в географии населения, природных ресурсов и хозяйства отдельных регионов и стран, используя сравнительный и системный подходы.

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Дата проведения	Содержание
I. Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа.			
1.	Европа. ЭГП. Природные ресурсы.		Особенности ЭГП, его значение для хозяйства региона
2.	Население Зарубежной Европы.		Особенности населения.
3.	Хозяйство стран Европы. Промышленность.		Хозяйство стран Европы, особенности отраслевого состава промышленности.
4.	Сельское хозяйство стран Европы.		Сельское хозяйство стран Европы
5.	Транспорт. Туризм.		Уровень развития транспорта и туризма в Европе.
6.	Географический рисунок расселения и хозяйства.		Особенности высокоразвитых районов Европы, на примере Лондона и Парижа, старопромышленные районы, аграрные районы и районы нового освоения.
7.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.		Сформировать представление о регионах и странах Зарубежной Европы.
	Общие особенности населения и хозяйства ФРГ.		Население и особенности хозяйства ФРГ.
8	Зачет по теме «Европа».		Закрепление и обобщение знаний по теме.
II. Зарубежная Азия. Австралия.			
9	Состав, природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии.		Состав региона, природные ресурсы.
10	Население Зарубежной Азии.		Численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение, урбанизация.
11	Хозяйство Зарубежной Азии.		Пять центров экономической мощи Зарубежной Азии.
12	Сельское хозяйство: районы различной специализации.		С/х районы Зарубежной Азии.
13	Китай.		Целостное представление о Китае.
14	Япония.		Природа, население, хозяйство страны.
15	Культура Японии		Культура Японии, образы Японии, географическая картина страны.
16	Индия		Население и экономика Индии.
17	Австралия.		Целостное представление об Австралии.
18	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Азия. Австралия».		Закрепление и обобщение знаний.
III. Африка.			
19	Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы стран Африки.		Особенности ЭГП, природных условий и ресурсов стран Африки.
20	Население Африки.		Особенности численности, воспроизводства, этнического и религиозного состава населения, размещения и урбанизации.

21	Хозяйство: отраслевая и территориальная структура, место Африки в мире.		Особенности хозяйства стран Африки.
22	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.		Особенности и различия регионов Африки.
23	Обобщение знаний по теме «Африка»		Закрепить и обобщить знания
IV. Северная Америка.			
24	Территория, границы, государственный строй, население США.		Общие особенности ЭГП, населения США, этапы формирования американской нации.
25	Общая характеристика хозяйства США.		Природные ресурсы и хозяйство США
26	География промышленности и сельского хозяйства США.		Особенности географии промышленных центров и сельскохозяйственных районов США.
27	География транспорта, отдыха и туризма США.		Главные магистрали и транспортные узлы, внешняя торговля. Главные районы отдыха и туризма США.
28	Макрорайоны США		Различия районов США
29	Канада.		Общие сведения и внутренние различия.
30	Обобщение по теме «Северная Америка»		Закрепление и обобщение знаний.
V. Латинская Америка.			
31	Территория, границы, положение, население стран Латинской Америки		Особенности ЭГП, населения стран Латинской Америки.
32	Хозяйство стран Латинской Америки.		Хозяйство стран Латинской Америки.
33	Различия регионов Латинской Америки		Регионы Латинской Америки (Бразилия, Мексика, Аргентина)
34	Урок-обобщение по теме «Латинская Америка». Обобщающий урок по курсу.		Закрепить и обобщить знания.

Итого: 34 часа

УМК:

1. Географический атлас. 11 кл. - М.: Дрофа, 2016.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов А. П. Население и хозяйство мира / А. П. Кузнецов. - М.: Дрофа, 2014.

2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, X 2014.

3. Сиротин В. И. Тематический тестовый контроль. 10-11 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2013.

4. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2016.