

## 1. Пояснительная записка

Программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ПООП ООО, одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15;
- Устава МБОУ СОШ №1 г. Конаково им.Дениса Стребина;
- Учебного плана МБОУ СОШ №1 г.Конаково им.Дениса Стребина на 2021 – 2022 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ №1 г. Конаково им.Дениса Стребина;
- Примерной Программы ООО по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов: М.Т.Баранова, Г.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. М.:Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом ООО МБОУ СОШ №1 г.Конаково им.Дениса Стребина на 2021 – 2022 учебный год учебный предмет «Русский язык» в 6-ом классе проводится 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Учебный предмет	Кол-во часов в неделю					Итого в неделю	Итого в год
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Русский язык	5	6	4	3	3	21	714

Изучение русского языка в 6 классе направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к русскому языку учащихся 6 класса;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком; -обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся 6 класса;
- развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о русском речевом этикете;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Эти цели обуславливают следующие задачи:**

- дать ученикам представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определенного круга знаний для обучающихся в 6 классе из области фонетики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол), пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;
- способствовать формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

<b>Личностные результаты</b>	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к
------------------------------	---

<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	<p>самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;</li> <li>• владение разными видами чтения;</li> <li>• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;</li> <li>• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;</li> <li>• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;</li> <li>• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;</li> <li>• способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;</li> <li>• умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;</li> <li>• умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;</li> <li>• способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;</li> <li>• владение разными видами монолога (и диалога);</li> <li>• соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</li> <li>• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;</li> <li>• способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</li> <li>• умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;</li> </ul> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p>

	<p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	---

## Содержание учебного предмета

### Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

### Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Р.Р.** Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

### Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

**Р.Р.** Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

### Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

**Р.Р.** Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

**Р.Р.** Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

**К.Р.** Контрольный тест по теме «Фразеология».

### Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

**Р.Р.** Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

## **Морфология. Орфография. Культура речи**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

**Р.Р.** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

#### Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**К.Р.** Итоговый тест.

### 4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№п /п	Наименование разделов и тем	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего часов	Контрольные работы	Изложения
1	<b>ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ</b>	День знаний. Международный день распространения грамотности	2		
2	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ</b>	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады	13	2	
3	<b>ТЕКСТ</b>	Всемирный день приветствий. Урок общения.	7		
4	<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	Работа в команде. Учимся составлять кроссворд.	12	1	2
5	<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	Интеллектуальные интернет – конкурсы по русскому языку	5	1	
6	<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	День Героев Отечества. Урок Мужества.	28	4	
	<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	Урок Мужества «День Защитника Отечества».	122		
7	<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>	День ручного письма. Урок –сочинение.	25	1	
8	<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>	Урок «Воссоединения России и Крыма».	29	2	1

9	<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b>	День юмора и смеха. Урок фантазирования.	15	1	
10	<b>МЕСТОИМЕНИЕ</b>	Урок - исследование «Космос —это мы»	23	1	
11	<b>ГЛАГОЛ</b>	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти.	30	2	1
12	<b>ПОВТОРЕНИЕ СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ</b>	День славянской письменности и культуры	8	2	
	Всего		204	17	4

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	<b>ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч.)</b>		
1	<b>Р/р</b> Русский язык – один из развитых языков мира.		
2	<b>Р.Р.</b> Язык, речь, общение. Ситуация общения.		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (13 ч.)</b>		
3	Фонетика. Орфоэпия.		
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. <b>Контрольный словарный диктант.</b>		
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»		
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.		
7	<b>Р/р</b> Орфограммы в окончаниях слов		
8	Проверочная работа по теме «Части речи»		
9	Словосочетание.		
10	Простое предложение. Знаки препинания.		
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.		
12	Прямая речь. Диалог.		
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»		
14-15	<b>Контрольный диктант. Работа над ошибками</b>		
	<b>ТЕКСТ (7ч.)</b>		
16	<b>Р/Р</b> Текст, его особенности.		
17	<b>Р/Р</b> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.		
18	<b>Р/Р</b> Начальные и конечные предложения текста.		
19	<b>Р/Р</b> Ключевые слова.		
20	<b>Р/Р</b> Основные признаки текста.		
21	Текст и стили речи.		
22	Официально-деловой стиль речи.		
	<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12 ч.)</b>		

23-24	Слово и его лексическое значение.		
25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»		
26	<b>Р/Р</b> Собрание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)		
27	Общеупотребительные слова.		
28	Профессионализмы.		
29	Диалектизмы.		
30-31	<b>Р/Р</b> Сжатое изложение		
32-33	Исконно русские и заимствованные слова.		
34	Новые слова (неологизмы)		
35	Устаревшие слова.		
36	<b>Р/Р</b> Словари.		
37-38	<b>Р/Р Семинар</b> «Как это по-русски?»		
39-40	Обобщающие уроки по теме «Лексика»		
41	Контрольная работа по теме «Лексика»		
	<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч.)</b>		
42-43	Фразеологизмы.		
44	<b>Р/Р</b> Источники фразеологизмов.		
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».		
46	<b>Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»</b>		
	<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (28ч .)</b>		
47-48	Морфемика и словообразование.		
49	<b>Р/Р</b> Описание помещения.		
50-51	Основные способы образования слов в русском языке.		
52	Практикум по словообразованию		
53-54	<b>Р/Р</b> Этимология слов.		
55	<b>Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»</b>		
56-57	<b>Р/Р</b> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.		
58	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i> .		
59	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> .		
60	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i> .		
61	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.		
62-63-64	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> .		
65	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.		
66	Сложнокращённые слова.		
67-68	<b>Р. Р. Сочинение</b> по картине Т. Н. Яблонской «Утро»		
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова. <b>Контрольный словарный диктант.</b>		
70-71-72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»		
73	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Словообразование»		
74	<b>Контрольный тест</b>		
	<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (122 ч.)</b>		
	<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (25 ч.)</b>		
75-76-77	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.		
78	Разносклоняемые имена существительные.		
79	Буква <i>е</i> в суффиксе <b>-ен-</b> существительных на <b>-мя</b> .		

80	<b>Р/Р</b> Русские имена		
81-82	Несклоняемые имена существительные.		
83	Род несклоняемых имён существительных.		
84	Имена существительные общего рода.		
85	Морфологический разбор имени существительного.		
86	<b>Р/Р</b> Сочинение-описание впечатлений.		
87	Проверочная работа по теме		
88-89	<b>Не</b> с именами существительными.		
90-91	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе <b>-чик (-щик)</b> .		
92	Гласные в суффиксах существительных <b>-ек</b> и <b>-ик</b> .		
93-94	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных.		
95	Проверочная работа по теме		
96-97-98	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»		
99	<b>Контрольная работа по теме</b>		
	<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (29 ч.)</b>		
100-101	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.		
102-103	<b>Р/Р</b> Описание природы.		
104-105-106	Степени сравнения имён прилагательных.		
107	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.		
108	<b>Р/Р</b> Сочинение-описание местности		
109	Относительные прилагательные.		
110	<b>Р.Р. Выборочное изложение</b>		
111	Притяжательные прилагательные.		
112	Морфологический разбор имени прилагательного.		
113	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»		
114-115	<b>Не</b> с прилагательными.		
116	Буквы <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах прилагательных.		
117	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»		
118-119	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>		
120	<b>Р/Р</b> Описание игрушки		
121	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> .		
122-123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.		
124	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Написание сложных прилагательных»		
125-126	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное». <b>Контрольный тест</b>		
127	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя прилагательное»		
128	<b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Народные промыслы». <b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (15 ч.)</b>		
129	Имя числительное как часть речи.		
130	Простые и составные числительные.		
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.		
132	Порядковые числительные.		
133	Разряды количественных числительных.		
134-135	Числительные, обозначающие целые числа.		
136	Дробные числительные.		
137	Собирательные числительные.		
138	<b>Р/Р</b> Употребление числительных в речи		
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»		
140	Морфологический разбор имени числительного.		
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».		
142	<b>Контрольная работа</b> по теме «Имя числительное»		



	.		
143	<b>Р/Р</b> Публичное выступление на тему «Береги природу!»		
	<b>МЕСТОИМЕНИЕ (23 ч.)</b>		
144	Местоимение как часть речи.		
145-146	Личные местоимения.		
147	Возвратное местоимение <i>себя</i> .		
148	<b>Р/Р</b> Рассказ по рисункам		
149	Вопросительные местоимения.		
150	Относительные местоимения		
151	Неопределенные местоимения.		
152-153-154	Отрицательные местоимения.		
155	Притяжательные местоимения.		
156-157	<b>Р/Р</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение.		
158	Указательные местоимения.		
159	<b>Р/Р</b> Текст и план текста		
160	Определительные местоимения.		
161	Местоимения и другие части речи.		
162	Морфологический разбор местоимения.		
163	<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»		
164-165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».		
166	<b>Контрольная работа</b> по теме «Местоимение»		
	<b>ГЛАГОЛ (30 ч.)</b>		
167-168-169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.		
170	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам и данному началу		
171	Повторение: способы образования глаголов		
172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»		
173	Разноспрягаемые глаголы.		
174-175-176	Глаголы переходные и непереходные		
177	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.		
178	<b>Р/Р</b> Изложение.		
179-180	Условное наклонение.		
181-182-183	Повелительное наклонение.		
184	<b>Р/Р</b> Сочинение по рисункам.		
185-186	Употребление наклонений. <b>Контрольный словарный диктант.</b>		
187	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»		
188-189	Безличные глаголы.		
190	Морфологический разбор глагола.		
191	<b>Р/Р</b> Рассказ на основе услышанного.		
192	Правописание гласных в суффиксах глаголов.		
193	Проверочная работа по теме		
194-195	Обобщающие уроки по теме «Глагол»		
196	<b>Контрольная работа</b> по теме «Глагол»		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ (8 ч.)</b>		
197	Разделы науки о языке. Орфография.		
198	Пунктуация.		
199	Лексика и фразеология.		
200	Словообразование.		
201	Морфология. Синтаксис		

202-203	<b>Итоговый контроль</b>		
204	Подведение итогов года		

