

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020);

- ПООП СОО, одобрена от 12.05.2016, протокол № 2/16;

- Устава МБОУ СОШ № 1 г. Конаково им. Дениса Стребина;

- Учебного плана МБОУ СОШ № 1 г. Конаково им. Дениса Стребина;

- Предметной программы среднего общего образования по английскому языку О.В.

Афанасьевой, Д Дули.; учебника для 11 класса /О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева /.

Английский язык в 11 классе проводится 3 раза в неделю, 102 часа в год.

Учебный предмет	Итого в неделю		Итого в неделю	Итого в год
Английский язык	10 класс	11 класс	6	204

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

Выпускник научится:

1. Коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2. Сведениям о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка

3. Строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

4. Выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

1. Иноязычной коммуникативной компетенции порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. Выполнять различные типовые задания ЕГЭ, применяя различные стратегии.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

Выпускник научится:

1. Самостоятельно определять цели и составлять планы;

2. Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность;

3. Использовать различные ресурсы для достижения целей;

4. Выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

5. Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

Выпускник получит возможность научиться:

1. Познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

3. Владению языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Коммуникативные

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; отказываться, соглашаться;

- вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

- вести диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ её выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нём участие; делать предложение и выражать согласие/ несогласие принять его;

- вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- вести диалог-обмен мнениями: выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом с мнением партнёра, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Выпускник получит возможность научиться:

- целенаправленно расспрашивать; брать и давать интервью на английском языке;

- вести комбинированный диалог, включающий элементы указанных видов диалогов, для решения сложных коммуникативных задач.

Объём диалога – не менее трёх реплик со стороны каждого собеседника.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- рассказывать о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- делать краткие сообщения, описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или на вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ ключевые слова/план/вопрос;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
 - кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
 - кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
- Объём монологического высказывания – 12 – 15 фраз.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- определять тему звучащего текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста: языковую догадку, анализ;
- оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

- писать личное письмо по образцу;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- в личном письме расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать просьбу;
- в личном письме выражать благодарность, просьбу;
- писать короткие поздравления (с днём рождения, с другим праздником) с соответствующими пожеланиями.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Объём личного письма – около 100 – 120 слов.

Языковые знания и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британский и американский варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 11 класса;
- употреблять в устной и письменной речи в основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики 11 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики 11 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики 11 класса;

- находить различия между явления синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedto a newhouselastyear.)
 - предложения с начальным «It» (It'scold. It's five o'clock. It's interesting. It'swinter.);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park.);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе — образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/ неопределённым/нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени — образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple Tense, Future Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense и Past Continuous Tense, Present Perfect Tense;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: FutureSimpleTense, конструкцию tobegoingto, PresentContinuousTense;
 - условные предложения реального характера Conditional I (If I see Jim, I'll invite him to our school party.)
 - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either...or; neither...nor;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и англоязычных стран, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;

- представлять родную культуру на английском языке;
- находить сходство и различия в традициях своей страны и англоязычных стран;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать распространённые образцы фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения;
- оперировать в процессе устного и письменного общения изученными сведениями о социокультурном портрете англоязычных стран, их символике и культурном наследии;
- оперировать в процессе устного и письменного общения сведениями об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) англоязычных стран; о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Выпускник научится:

- извлекать основную, запрашиваемую/ нужную информацию из прослушанного/прочитанного текста;
- сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбирать тему исследования, составлять план работы, анализировать полученные данные и интерпретировать их;
- разрабатывать краткосрочный проект;
- выступать с устной презентацией проекта с аргументацией, отвечать на вопросы по проекту;
- взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с разными источниками на иностранном языке: интернет-ресурсами, литературой;
- сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии;
- участвовать в работе над долгосрочным проектом;
- пользоваться исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование).

Специальные учебные умения

Выпускник научится:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;

II. Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Взаимоотношения - 14 ч.	
Основное содержание темы	Семейные узы. Черты характера. Взаимоотношения с друзьями, родителями, учителями. Воспоминания о детстве. Современная английская семья.
Грамматический материал	Видовременные формы глагола. Фразовый глагол «come». Прилагательные, описывающие характер и внешность человека.
Модуль 2. Стрессовые ситуации – 13 ч.	
Основное содержание темы	Что такое стресс? Как побороть стресс. Давление со стороны сверстников. Поддержка со стороны семьи и друзей. Школьный стресс. Телефон доверия.
Грамматический материал	Придаточные предложения цели, причины, результата. Придаточные определительные. Фразовый глагол «put».
Модуль 3. Ответственность – 12 ч.	
Основное содержание темы	Преступление и закон. Права и ответственность. Жертвы преступлений. Декларация по правам человека.
Грамматический материал	Инфинитив. Герундий. Фразовый глагол «keep».
Модуль 4. Опасность - 12 ч.	
Основное содержание темы	Опасные заболевания. Катастрофы. Спасение людей. Медицинское страхование.
Грамматический материал	Страдательный залог. Фразовый глагол «go».
Модуль 5. Кто ты?- 13 ч.	
Основное содержание темы	Проблемы большого города. Бездомные. Как привлечь туристов. Урбанизация. Организация пешеходных зон. Дома будущего.
Грамматический материал	Модальные глаголы. Фразовый глагол «do».
Модуль 6. Средства связи - 12 ч.	
Основное содержание темы	Исследование космоса. Космические технологии в повседневной жизни. Популярные средства связи. Мобильный телефон. СМС. Интернет.
Грамматический материал	Косвенная речь. Фразовый глагол «talk».
Модуль 7. Планы на будущее- 12 ч.	
Основное содержание темы	Мои мечты и возможности. Получение образования. Студенческая жизнь. Будущая профессия. Секрет успеха.
Грамматический материал	Условные предложения. Фразовый глагол «carry».
Модуль 8. Высокие технологии- 11 ч.	

Основное содержание темы	Места, которые привлекают туристов. Мое любимое место. В аэропорту. Эко-туризм. Занятия на отдыхе. Памятка для туриста.
Грамматический материал	Инверсия. Существительные. Наречия. Фразовый глагол «check».
Повторение – 3 ч.	Повторение. Лексика и грамматика. Письмо. Чтение. Устная часть. Монолог. Диалог.
Всего часов	102

III. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов.

№ п./п.	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количества часов	Контрольные работы
1.	Взаимоотношения	Диспут: Мои отношения с одноклассниками.	14	1
2.	Стрессовые ситуации	Что? Где? Когда?	13	1
3.	Ответственность	Проект :Окружающая среда.	12	1
4.	Опасность	Дискуссия: Мы против террора.	12	1
5.	Кто ты?	Мероприятие: Человек и природа.	13	1
6.	Средства связи	Викторина: Космос.	12	1
7.	Планы на будущее	Презентация: Мир профессий.	12	1
8.	Высокие технологии	Викторина: Изобретения.	11	1
9.	Повторение.	Игра- викторина: Путешествие по штатам Америки.	3	1
Итого			102	9

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Общее кол-во часов по разделу	План	Факт
	Модуль 1. Взаимоотношения – 14 ч.	14		
1.	Введения лексики по теме «Родственные узы».			
2.	Взаимоотношения.			
3.	Семейные узы. Развитие навыков монологической речи.			
4.	Видовременные формы глагола.			
5.	Фразовый глагол «come».			
6.	Аналитическое чтение О.Уайлд «Преданный друг».			
7.	Описание внешности человека.			
8.	Прилагательные, описывающие характер и внешность человека.			
9.	Культурный уголок «Многонациональная Британия».			
10.	Викторианская эпоха: типы семей.			
11.	Урок экологии «Охрана окружающей среды»			
12.	Жизнь в России. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
13.	Контрольная работа № 1 по теме «Взаимоотношения».			
14.	Повторение и закрепление материала модуля.			
	Модуль 2. Стрессовые ситуации – 13 ч.	13		
15.	Введения лексики по теме «Стресс и здоровье».			
16.	Диалогическая речь «Давление со стороны ровесников».			
17.	Жалобы, извинения.			
18.	Придаточные предложения цели, причины, результата.			
19.	Придаточные определительные.			
20.	Фразовый глагол «put».			
21.	Ш. Бронте. «Джейн Эйр». Развитие навыков пересказа текстов.			
22.	Неформальные и электронные письма.			
23.	Культурный уголок «Телефон доверия».			
24.	Поисковое чтение «Нервная система».			
25.	Урок экологии «Обертка на упаковке».			
26.	Контрольная работа № 2 по теме «Стрессовые ситуации».			
27.	Повторение и закрепление материала модуля.			
	Модуль 3. Ответственность.	12		
28.	Введение лексики по теме «Преступления и наказания».			
29.	Аудирование и диалогическая речь «Права и обязанности».			
30.	Инфинитив. Герундий.			
31.	Фразовый глагол «keep».			
32.	Контроль навыков чтения текста Ч. Диккенс. «Большие надежды».			
33.	Эссе-мнение: структура.			
34.	Эссе-мнение: клише.			

35.	Культурный уголок «Статуя Свободы».			
36.	Всеобщая декларация прав человека: права и запреты.			
37.	Урок экологии «Забодишься ли ты об охране окружающей среды?»			
38.	Контрольная работа № 3 по теме «Ответственность».			
39.	Повторение и закрепление материала модуля.			
	Модуль 4. Опасность	12		
40.	Введение лексики по теме «Досуг молодежи».			
41.	Аудирование «Болезни», оказание помощи.			
42.	Диалогическая речь «Болезни».			
43.	Страдательный залог.			
44.	Фразовый глагол «go».			
45.	Экстенсивное чтение М. Твен «Приключения Т. Сойера».			
46.	Комплексная контрольная работа.			
47.	Структура написания рассказа. Средства выразительности.			
48.	Культурный уголок «Ф. Найтин-гейл».			
49.	Великий пожар в Лондоне.			
50.	Урок экологии «Загрязнение воды». Экология тропических лесов.			
51.	Повторение и закрепление материала модуля.			
	Модуль 5. Кто ты?	13		
52.	Введение лексики по теме «Жизнь на улице».			
53.	Аудирование и диалогическая речь «Проблемы с соседями».			
54.	Проблемы города. Идиомы.			
55.	Модальные глаголы.			
56.	Фразовый глагол «do».			
57.	Экстенсивное чтение Т. Гарди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей».			
58.	Письма-предложения.			
59.	Письма-рекомендации.			
60.	Культурный уголок «Дома Британии».			
61.	Урбанизация в современном мире.			
62.	Урок экологии «Зелёные пояса».			
63.	Контрольная работа № 5 по теме «Кто ты?».			
64.	Повторение и закрепление материала модуля.			
	Модуль 6. Средства связи	12		
65.	Урок введения лексики по теме «Исследование космоса».			
66.	Космические технологии.			
67.	Аудирование и диалогическая речь «СМИ».			
68.	Косвенная речь.			
69.	Фразовый глагол «talk».			
70.	Поисковое чтение Д. Лондон «Белый Клык».			
71.	Эссе «За и против».			
72.	Культурный уголок «Языки Британских островов».			
73.	Способы общения.			

74.	Урок экологии «Загрязнение океана».			
75.	Контрольная работа № 6 по теме «Средства связи».			
76.	Повторение и закрепление материала модуля.			
	Модуль 7. Планы на будущее	12		
77.	Введение лексики по теме «Надежды и мечты».			
78.	Аудирование и диалогическая речь «Образование и обучение».			
79.	Планы на будущее.			
80.	Условные предложения.			
81.	Фразовый глагол «carry».			
82.	Изучающее чтение Р. Киплинг «Если...».			
83.	Официальные и электронные письма.			
84.	Культурный уголок «Студенческая жизнь».			
85.	Волонтерство как способ изменить мир.			
86.	Урок экологии «Диана Фоссей- популяризатор охраны дикой природы».			
87.	Контрольная работа № 7 по теме «Планы на будущее».			
88.	Повторение и закрепление материала модуля.			
	Модуль 8. Высокие технологии.	11		
89.	Введение лексики по теме «Географические особенности».			
90.	Аудирование и диалогическая речь «Аэропорты и воздушный транспорт».			
91.	Путешествие на самолете.			
92.	Инверсия. Существительные.			
93.	Наречия. Фразовый глагол «check».			
94.	Экстенсивное чтение Д. Свифт «Путешествия Гулливера».			
95.	Описание местности.			
96.	Культурный уголок «Поездка в США».			
97.	Современное искусство.			
98.	Урок экологии «Заповедные места планеты».			
99.	Лексико-грамматический тест за курс 11 класса.			
	Повторение	3		
100.	Повторение. Говорение и аудирование.			
101.	Повторение. Чтение и письмо.			
102.	Повторение и закрепление материала за год.			
	ИТОГО	102		

