

Анализ реализации рабочей программы воспитания

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №1 г.Конаково им. Дениса Стребина является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: "Ключевые общешкольные дела", "Школьный урок", "Самоуправление", "Курсы внеурочной деятельности", "Профориентация", "Классное руководство", "Работа с родителями", «Профилактика, безопасность»; "Внешкольные мероприятия"; "Организация предметно-пространственной среды"; "Социальное партнерство".

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

1. Модуль "Ключевые общешкольные дела"

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Запланированные ключевые общешкольные дела или КТД на 2023-2024 учебный год:

Уровень начального общего образования			
Дела	Классы	Время проведения	Выполнение
День знаний	1-11	сентябрь	выполнено
Месячник профилактики ДДТ	1-11	сентябрь-октябрь	выполнено
"Разгладим морщинки, согреем ладони"	1-11	октябрь	выполнено
Творческая лаборатория "Поздравляем наших учителей"	1-11	октябрь	выполнено
"Осенний калейдоскоп"	1-11	октябрь	выполнено

"Экологический десант"	1-11	октябрь	выполнено
"Мама, папа, я – спортивная семья"	1-4	ноябрь	выполнено
"Посвящение в пешеходы"	1,5	ноябрь	выполнено
"Посвящение в старшекласники"	10-11	ноябрь	выполнено
"Посвящение в первокласники"	1,6	ноябрь	выполнено
"День Матери"	1-7	ноябрь	выполнено
Месячник ЗОЖ	1-11	ноябрь	выполнено
"Новогодний калейдоскоп"	1-11	декабрь	выполнено
Акция "Помоги птицам"	1-11	декабрь-март	выполнено
Вечер встречи с выпускниками	9-11	первая суббота февраля	не выполнено
Месячник "России верные сыны"	1-11	февраль-март	выполнено
"День героя школы"	1-11	март	выполнено
Концерт "Праздник бабушек и мам"	1-6	март	частично
День самоуправления	1-11	март	выполнено
"Неделя детской книги"	1-4	апрель	выполнено
Цикл дел, посвящённых Дню Победы	1-11	апрель-май	выполнено
Праздник последнего звонка	1-11	май	выполнено
"Подведём итоги"	1-11	в конце четверти	выполнено
"Начальная школа, прощай!"	4	май	выполнено
Вручение аттестатов	9,11	май	выполнено

Не проведены следующие мероприятия:

- "Вечер встречи с выпускниками", т.к. школа с января 2024 года была закрыта на капитальный ремонт, обучающиеся и педагоги распределены по трем школам.

- Концерт "Праздник бабушек и мам" проведен по классам.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить, интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 14%).

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%. Уровень организации школьных дел повысился и составляет выше среднего.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что

позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

3. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ "Движение первых", "Орлята России" (по возможности).

2. Модуль "Школьный урок"

За учебный год заместитель директора по воспитательной работе посетил уроки: начальная школа – 9, в 5 – 11 классах – 18

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдались требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: проводились подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращали внимание на осанку учащихся, рассадка учащихся осуществлялась в соответствии с физическими особенностями. Производились ежедневные уборки кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работали по графику рециркуляторы, на переменах кабинеты проветривались.

2. Уроки соответствовали требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляли постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогал верно формулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляли план, оценивали результат своей работы, извлекали информацию из различных источников, анализировали, классифицировали, сравнивали, четко формулировали свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- на уроках прослеживалась межпредметная связь и связь с жизнью;

- применялись современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Все педагоги школы следили за внешним видом детей, соблюдали правила этикета. Ученики в большинстве своём посещали школу в деловой одежде. С учащимися, которые посещали школу в несоответствующей требованиям одежде, проводилась разъяснительная работа. Проводились рейды членами Школьной думы по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО, мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», активно ведут для участников образовательного процесса блоги классов.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (достаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

3. Модуль "Самоуправление"

Поддержка детского самоуправления в МБОУ СОШ № 1 г. Конаково им. Дениса Стребина помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся, сформированный из числа обучающихся 8-11 классов сроком на один год. В течение года Совет учащихся обеспечивал организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- учебный;
- спортивный;
- досуговый;
- пресс-центр.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- организация и контроль дежурства по школе;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- организация работы жюри.

В течение года Советом учащихся проведены рейды по внешнему виду, дежурству, состоянию учебников. Были разработаны, объявлены и проведены конкурсы, акции:

- массовая утренняя зарядка "Все вместе!";
- акция "Трудовой десант";
- соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу;
- акция "Чистая школа";
- акция "Сдай макулатуру - сохрани дерево";
- смотр строя и песни.

На общешкольной конференции, которая проводилась в мае, были заслушан отчет о проделанной работе: что удалось, что не удалось. Работа Совета учащихся была признана удовлетворительной.

Деятельность Службы примирения. В состав службы вошли наиболее авторитетные старшеклассники, работу которых курировали школьный психолог и социальный педагог. Цель работы: урегулирование конфликтных ситуаций в школе. В течение года было проведено 7 заседаний Службы примирения.

На уровне классов самоуправление осуществлялось:

1) через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса *мэров*, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

2) через деятельность **активов классов**, отвечающих за различные направления работы,

реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы и Совете учащихся;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе активов классов и мэров на сборе обучающихся.

Данный уровень самоуправления дал обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Активный класс», который проходит в течение всего учебного года.

Итоги конкурса «Активный класс»

Класс/классный руководитель	Количество конкурсов, в которых принял участие класс	Место
Уровень начального образования		
1 (Худякова Т.П.)	7	3
2 (Губанова А.С.)	5	4
3 (Бойкова О.В.)	37	1
4 (Губанова А.С.)	11	2
Уровень основного образования		
5а (Кленина Т.В.)	32	1
5б (Чиркова С.И.)	10	5
6а (Главнова С.Н.)	9	6
6б (Ким А.К.)	7	7
7 (Гуськова Е.В.)	12	4
8 (Цатурян А.Л.)	14	3
9 (Кленина Т.В.)	17	2
Уровень среднего образования		
10 (Панова Г.С.)	9	2
11 (Губанова А.С.)	18	1

Среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование с целью определения уровня развития детского самоуправления (методика "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе" (по М.И. Рожкову).

Аспекты самоуправления	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10	11	По школе
Включение учащихся в самоуправленческую деятельность	0,6	0,5	0,5	0,4	0,7	0,6	0,7	0,8	0,9	0,6
Организованность классного коллектива	0,6	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,6
Ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,6	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,7	0,8	0,9	0,7
Включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,7	0,5	0,5	0,4	0,6	0,6	0,7	0,8	0,9	0,6

Отношения класса с другими ученическими коллективами	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	0,7
Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,7	0,7	0,6	0,5	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,7
Уровень развития самоуправления	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,9	0,7

Уровни развития самоуправления в ученическом коллективе:

- меньше 0,5 - низкий;
- 0,6-0,7 - средний;
- 0,8 и выше - высокий.

Выводы:

1. В школе функционирует Совет обучающихся. Цели, поставленные Советом в начале учебного года, были достигнуты.

2. Классные коллективы: 5б, 6а, 6б, показали низкий уровень развития самоуправления.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

2. Оказать классным руководителям методическую помощь в вопросах организации и развития самоуправления в классах

3. Чтобы сделать работу органов ученического самоуправления более эффективной необходимо использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

4. Модуль "Курсы внеурочной деятельности"

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Охват программами внеурочной деятельности по школе составляет 100 %. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Уровень начального общего образования

Направление	Название курса	Класс			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	"Дружим математикой"		+		
	"Умники и умницы"	+			
	"Расчетно-конструкторское бюро"		+	+	+
	"Люблю читать"				+
	"Юный оратор"			+	
Общекультурное	"В ритме танца"	+	+		
	"Этика"				+
	"Секреты бумаги"			+	

Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	+			
	"Спортивные игры"	+	+	+	+
Социальное	"Я- исследователь"		+	+	+
	"Азбука улиц и дорог"	+			
Духовно- нравственное	"Изучение природы родного края"				+
	"Уроки добра"	+	+	+	

Уровень основного общего образования

Направление	Название курса	Класс				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	"Мой английский"	+				
	"Подготовка к ГИА "				+	
	"Формирование языковой компетентности "					+
	"За страницами учебника биологии "		+			
	"Тайны русского языка "			+		
Общекультурное	"Кройка и шитьё "			+	+	
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"			+		
Социальное	"Юный эколог "			+		
	"Мир профессий "					+
	"Основы проектной деятельности "		+			
	"Познай себя "	+				
Духовно- нравственное	"Я и моё Отечество "	+				

Уровень среднего общего образования

Направление	Название курса	Класс	
		10	11
Общеинтеллектуальное	"Физика. Человек. здоровье "	+	+
Общекультурное	" Культура речи "	+	+
Спортивно-оздоровительное	-		
Социальное	"Знай, умей и действуй в рамках гражданского права "	+	+
	"Экологическое объединение – Школьное лесничество "	+	+
	" Юный допризывник "	+	+
	" Мир профессий "	+	+
Духовно- нравственное	"Я и моё Отечество "	+	+

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия, которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», занятия, которого проводились еженедельно по четвергам.

Выводы:

1. Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности в школе составляет 100%.
 2. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

3. Выявлена проблема при реализации курса «Россия - мои горизонты»: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

Рекомендации:

1. Расширить круг программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся школы.
 2. Оказывать систематическую методическую помощь классным руководителям в вопросах профессиональной ориентации детей.

5. Модуль «Профориентация»

В рамках модуля "Профориентация" в школе в 2023-2024 учебном году реализовывался профориентационный минимум повышенного уровня, который включал в себя следующие мероприятия:

- курс внеурочной деятельности в 6-11 классах "Россия – мои горизонты";
- участие обучающихся 8-11 классов в профориентационном проекте "Билет в будущее";
- знакомство с профессиями в рамках учебных предметов (технология, информатика, обществознание, география);
- взаимодействие с родителями по вопросам выбора профессий их детьми;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников;
- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
Внешкольный уровень			
1. Портал "ПРОектория" а) открытые онлайн-уроки:			Цатурян А.Л.
- "Педагогика и наставничество"	9,10,11	сентябрь	
- "Профессии РЖД"		сентябрь	
- "Строительная сфера"	8, 9	октябрь	
- "Спасательные работы"		октябрь	
- "Технология легкой промышленности"		ноябрь	
- "Информационные системы и программирование"		ноябрь	
- "Профессии сферы ЖКХ"		декабрь	
- "Сервис и туризм"		декабрь	
- «Сельское хозяйство»		январь	
- «Искусственный интеллект»		февраль	
- «Металлообработка»		март	
- "Сделай громче"	10,11	апрель	
- "Стоп! Снято"	10, 11	май	

2. Всероссийская акция "Неделя без турникетов": - экскурсия в производственно-туристический центр "Конаковский фаянс"	9	апрель	Кленина Т.В.
- экскурсия в краеведческий музей "Ожившая глина"	4,5,6		Губанова А.С. Чиркова С.И. Главнова С.Н.
-Всероссийская ярмарка трудоустройства. Ярмарка вакансий для жителей Конаковского района	7-8		Цатурян А.Л.
3. Экскурсии на предприятия, в музеи: - сыроваренный завод "Верецагин" г. Конаково	6,10	ноябрь	Главнова С.Н. Ким А.К. Панова Г.С.
- г. Москва. ВДНХ. Посещение павильона «Атом»	5-11	февраль	Кленина Т.В. Ким А.К.
- г. Тверь. Посещение выставки «Лаборатория будущего»	7	февраль	Гуськова Е.В.
- экскурсия на предприятие АО «Агрофирма Дмитрова Гора»	8	май	Цатурян А.Л.
4. Дни открытых дверей в учебных заведениях: - встреча с представителями ВУЗов Тверской области	10, 11	ноябрь	Панова Г.С.
- ГБОУ Конаковский колледж (колледж)	9	февраль	Кленина Т.В.
5. Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий: - видеовстреча с экипажем кругосветной экспедиции «По пути русских кругосветных мореплавателей»	8	ноябрь	Цатурян А.Л.
Школьный уровень			
1. Курс " Мои профессиональные намерения "	9-11	в течение года	Цатурян А.Л.
2. Классные часы, беседы о труде и профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
3. Встречи с интересными людьми разных профессий: - профориентационная беседа с государственным инженером-инспектором Ростехнадзора по Конаковскому району Юровских А.А.	10, 11	декабрь	Кленина Т.В.
- профориентационная беседа с мировым судьёй Бестовым А.М.	10, 11	апрель	Кленина Т.В.
Индивидуальный уровень			

1. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	9-11	в течение года	Цатурян А.Л.
2. Составление учащимися профессиограмм будущей профессии	9-11	в течение года	Классные руководители 9-11 классов
3. Проведение профессиональных проб	9, 11	январь	Цатурян А.Л.

Выводы:

1. Профориентационный минимум повышенного уровня реализован в полном объеме.
2. В школе ведется систематическая профориентационная работа.

Рекомендации:

1. Обеспечить участие всех обучающихся в профориентационном проекте "Билет в будущее".
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

6. Модуль "Классное руководство"

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство».

При изучении особенностей личностного развития обучающихся класса:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями –предметниками, медицинским работником школы;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

При организации совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка:

- коллективное планирование;
- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», прогулки выходного дня, концерты для родителей;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

При формировании и развитии коллектива класса:

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа.

При индивидуальной работе с учащимися класса:

- работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, была направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Работа с обучающимися группы риска, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, направлена на контроль за свободным времяпровождением:

- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных

- поручения, ежедневный контроль, беседы с родителями.

В работе с родителями учащихся или их законными представителями:

- беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;

- вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

- анкетирование и тестирование родителей.

Участие обучающихся 1-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Дела	Класс												
	1	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10	11
День знаний	+	-	-	-	*	-	-	-	-	*	-	-	*
Месячник профилактики ДДТ	*	*	*	*	+	+	+	+	+	=	=	=	=
"Разгладим морщинки, согреем ладони"	*	*	*	*	+	+	+	+	=	=	=	=	=
Творческая лаборатория "Поздравляем наших учителей"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
"Осенний калейдоскоп"	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-
"Экологический десант"	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

"Мама, папа, я – спортивная семья"	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"Посвящение в пешеходы"	+	-	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-
"Посвящение в старшекласники"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	*
"Посвящение в первокласники"	+	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-
"День Матери"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник ЗОЖ	+	+	+	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*
"Новогодний калейдоскоп"	=	=	=	=	-	-	-	-	-	-	-	-	*
Акция "Помоги птицам"	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Месячник "России верные сыны"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
"День героя школы"	=	=	=	=	=	=	=	=	=	+	+	+	*
День самоуправления	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	*	*	*
"Неделя детской книги"	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл дел, посвящённых Дню Победы	+	+	+	+	+	*	*	+	+	*	+	+	*
Праздник последнего звонка	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	*	-	*
"Начальная школа, прощай!"	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вручение аттестатов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	-	*

- * – активно участвовали;
- + – участвовали;
- = – минимальное участие;
- – не принимали участие.

В течение года классными руководителями велась постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время.

В школе работало 10 объединений по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, задействованы в ДО 6 педагогов. Охват детей дополнительным образованием в школе – 230 человек - 89%.

В сентябре и январе проводился мониторинг занятости учащихся во внеурочное время учащихся в городских кружках и секциях. Охват детей дополнительным образованием вне школы:

- 1 полугодие 2023-2024 уч. г. – 77 человек;
- 1 полугодие 2023-2024 уч. г. – 60 человек.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Учебный год	Посещают школьные кружки и секции	Посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования
2019-2020	77%	40%
2020-2021	76%	36%
2021-2022	74%	36%
2022-2023	86%	30%
2023-2024	89%	23%

Занятость учащихся в системе дополнительного образования (по классам)

Класс	Посещают школьные кружки и секции (чел./ % от числа учащихся в классе)	Посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования города (чел./ % от числа учащихся в классе)
1	15 (75%)	4 (24%)

2	20 (74%)	5 (19%)
3	19 (80%)	4 (25%)
4	19 (68%)	6 (25%)
5а	21 (100%)	21 (100%)
5б	13 (87%)	2 (13%)
6а	14 (88%)	1 (6%)
6б	15 (94%)	3 (19%)
7	23 (96%)	4 (17%)
8	24 (92%)	4 (15%)
9	25 (100%)	5 (20%)
10	7 (100%)	0 (0%)
11	11 (100%)	0 (0%)

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней (кроме школьного) составила 100 человек 39% (средний уровень вовлеченности).

Участие в конкурсах, марафонах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса, марафона, олимпиады	Уровень	Количество участников	Результат	Руководитель
1 этап Всероссийского дня бега "Кросс наций-2023"	муниципальный	28	1 место - 3 человека 3 место - 1 человек	Петров С.П.
Международный интеллектуальный турнир "Я открываю мир знаний-2023" (сайт "Уникум")	городской	1	2 место – 1 человек	Бойкова О.В.
Викторина по окружающему миру "Осенние загадки. Дары природы" (сайт "Уникум")	всероссийский	3	1 место – 2 человека 2 место – 1 человек	Бойкова О.В.
Соревнования "Будь готов к чрезвычайным ситуациям"	районный	4	3 место - командное	Петров С.П.
Дистанционный литературно-творческий видео конкурс чтецов "Учитель, поэтами воспетый"	муниципальный	1	победитель - 1 человек	Кленина Т.В.
ВФСК "Готов к труду и обороне"	всероссийский	12	золото – 11 человек серебро – 1 человек	Петров С.П.
Товарищеская встреча по мини-футболу	окружной	4	2 место - командное	Петров С.П.
Товарищеская встреча по баскетболу	окружной	5	2 место - командное	Петров С.П.
Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	всероссийский	14	победители - 11 человек призёры – 3 человека	Кленина Т.В. Бойкова О.В.
Олимпиада МУК "Ижморского краеведческого музея"	всероссийский	3	1 место - 1 человек 2 место - 2 человека	Гуськова Е.А.

"Первобытные собиратели и охотники"				
Конкурс по русскому языку "Знатоки словарных слов" (сайт "Уникум")	всероссийский	4	1 место - 1 человек 2 место - 2 человека 3 место - 1 человек	Бойкова О.В.
Конкурс "Азбука здоровья. Уроки безопасности" (сайт "Уникум")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Бойкова О.В.
Онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	всероссийский	4	победитель - 2 человека призёр - 2 человека	Бойкова О.В.
Интеллектуальный турнир "В мире загадок, ребусов, головоломок" (сайт "Уникум")	международный	5	1 место - 1 человек 2 место - 1 человек 3 место - 3 человека	Бойкова О.В.
Викторина "Моя великая Россия" (сайт "Уникум")	всероссийский	2	1 место - 2 человека	Бойкова О.В.
Конкурс кормушек "Спешите делать добро"	городской	2	1 место - 2 человека	Петров С.П.
Конкурс ёлочных игрушек "Новогодняя ёлка моего города"	городской	1	3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	14	победители - 7 человек призёры - 7 человека	Петров С.П. Бабушкина М.О.
Онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	всероссийский	3	победители - 1 человек призёры - 1 человек	Кленина Т.В.
Олимпиада "Грамотей-2023"(сайт "Уникум")	всероссийский	4	1 место – 2 человека 2 место - 2 человека	Бойкова О.В.
Олимпиада по окружающему миру "Моя планета. Природа и её обитатели" (сайт "Уникум")	международный	6	2 место - 1 человек 3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Викторина по литературному чтению "В мире сказок" (сайт "Уникум")	всероссийский	4	1 место - 1 человек 2 место - 2 человека 3 место - 3 человека	Бойкова О.В.
Межпредметная олимпиада "Вундекинд"(сайт "Лидер")	международный	2	1 место - 1 человек 1 место - 2 человека 3 место – 2 человека	Бойкова О.В.
Олимпиада по математике "Лидер-2023" (сайт "Лидер")	международный	3	2 место - 1 человек 3 место – 1 человек	Кленина Т.В.
Онлайн-олимпиада "Учи.ру" "Безопасный интернет"	международный	20	победители - 8 человек призёры – 7 человек	Кленина Т.В. Бойкова О.В. Гуськова Е.В.
Краеведческая онлайн-викторина "Открываем Екатеринбург" (сайт "Учи.ру")	всероссийский	1	победитель - 1 человек	Кленина Т.В.
Интернет-олимпиада по истории "Индустриальная"	всероссийский	3	1 место - 3 человека	Гуськова Е.В.

революция "Солнечный свет") (сайт "Солнечный свет")				
Олимпиада по русскому языку "Лисёнок. Зима 2024"	международный	1	1 место - 2 человека 2 место – 3 человека 3 место -1 человек	Кленина Т.В.
Олимпиада по математике "Лисёнок. Зима 2024"	международный	2	1 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Олимпиада по литературному чтению "Лисёнок. Зима 2024"	международный	1	2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Олимпиада по английскому языку "Лисёнок. Зима 2024"	международный	1	3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Соревнования "Конаковская лыжня-2024"	муниципальный	8	1 место - 1 человек 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек	Петров С.П.
Образовательная олимпиада "Символ нашей Родины-России "(сайт "Уникум")	всероссийский	2	2 место - 2 человек	Бойкова О.В.
Олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	3	победитель - 2 человека призёр - 1 человек	Бойкова О.В.
Первенство Конаковского муниципального округа по лыжным гонкам в рамках фестиваля здоровья и спорта "Русская зима"	муниципальный	1	1 место - 1 человек	Петров С.П.
Всероссийские соревнования по шашкам "Чудо-шашки"	муниципальный	5	2 место -командное 1 место - 1 человек в личном зачёте	Петров С.П.
Турнир по баскетболу, посвящённый Дню защитника Отечества в рамках фестиваля здоровья и спорта "Русская зима-2024"	муниципальный	17	1 место – командное среди учащихся 4-5 классов 3 место – командное среди учащихся 8-9 классов	Петров С.П.
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	1	призёр - 1 человек	Петров С.П.
Научно-практическая конференция "Здоровая молодёжь – будущее России"	муниципальный	1	2 место - 1 человек	Петров С.П.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии "Юный эрудит"	всероссийский	5	победитель – 4 человека призёр – 1 человек	Кленина Т.В. Бойкова О.В.
Олимпиада "Нескучная анатомия. Здоровье человека" (сайт "Уникум")	всероссийский	4	1 место - 3 человека 2 место - 1 человек	Бойкова О.В.
Интеллектуальный конкурс "Занимательные загадки, ребусы, головоломки" (сайт "Уникум")	международный	3	1 место - 2 человек 3 место - 1 человек	Бойкова О.В.

Межпредметная олимпиада "Турнир эрудитов" (сайт "Уникум")	всероссийский	1	2 место - 1 человек	Бойкова О.В.
Олимпиада по русскому языку "Зналок русского языка" (сайт "Уникум")	всероссийский	5	1 место - 1 человек 2 место – 3 человека 3 место – 1 человек	Бойкова О.В.
Математический чемпионат Математика со зверятами" (сайт "Уникум")	международный	2	2 место - 2 человека	Бойкова О.В.
Конкурс рисунков и фотография "Семьей на выборы"	муниципальный	1	1 место - 1 человек	Гуськова Е.В.
Конкурс сочинений "Зачем нужно выбирать президента?"	муниципальный	4	1 место -1 человек	Гуськова Е.В.
Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо-2024"	муниципальный	1	2 место - 1 человек	Бойкова О.В.
Конкурс фотография "Зимний отдых с моей семьей"	муниципальный	7	2 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Фестиваль школьных театров "Театральная мозаика - 2024"	муниципальный	4	Диплом «За лучшую женскую роль»	Малышева В.В.
Конкурс "Я вдохновенно Пушкина читаю"	окружной	1	2 место - 1 человека	Малышева В.В.
Викторина "Моя великая и прекрасная Россия" (сайт "Уникум")	всероссийский	2	1 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов (портал "Солнечный свет")	международный	2	1 место - 2 человека	Гуськова Е.В.
Викторина по литературному чтению "Волшебный мир русской народной сказки"(сайт "Уникум")	всероссийский	3	1 место - 1 человек 2 место – 2 человека	Бойкова О.В.
Соревнования санпостов	муниципальные	4	Лучший санитарный пост на этапе "Уход за больными на дому"	Главнова С.Н.
Познавательный конкурс "Я открываю космос" (сайт "Уникум")	всероссийский	6	1 место - 1 человек 2 место - 2 человека 3 место – 3 человека	Бойкова О.В.
Олимпиада "Путешествие в мир логики" (сайт "Уникум")	международный	3	2 место - 3 человека	Бойкова О.В.
Олимпиада по окружающему миру "Природа России и её"	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Бойкова О.В.

обитатели" (сайт "Уникум")				
Дистанционный литературно-творческий видеоконкурс чтецов "Пусть всегда живет семья", посвященный Году семьи (МБУ "Досуговый центр д.Мокшино")	районный	4	Дипломы в номинациях: "За артистизм исполнения", "Искреннее исполнение", "Лирическое исполнение", "Проникновенное исполнение"	Худякова Т.П. Мальшева В.В.
Познавательная викторина "В мире профессий" (сайт "Уникум")	международный	7	1 место - 4 человека 2 место – 1 человек 3 место – 2 человека	Бойкова О.В.
Викторина "Парад Победы" (сайт "Уникум")	всероссийский	6	1 место - 1 человек 2 место – 2 человека 3 место – 3 человека	Бойкова О.В.
Соревнования по шашкам среди летних оздоровительных лагерей	муниципальный	4	2 место - командное	Петров С.П.
Викторина "Футбол в школе" (сайт "Учи.ру")	всероссийский	3	победитель – 3 человека	Кленина Т.В.
Летняя межпредметная онлайн-олимпиада (сайт "Учи.ру")	всероссийский	3	победитель – 1 человек	Кленина Т.В.
Конкурс "Внеурочная деятельность. Проекты" (образовательный портал "Солнечный Свет")	международный	1	победитель – 1 человек	Петров С.П.
Конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты" (образовательный портал "Солнечный Свет")	международный	2	победитель – 1 человек	Петров С.П.
Конкурс "Моё хобби" (портал "Буква")	международный	2	победитель – 2 человека	Бабушкина М.О.
Конкурс "Национальные традиции" (портал "Буква")	всероссийский	2	победитель – 2 человека	Бабушкина М.О.
Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	8	победитель - 6 человек призёр – 2 человека	Кленина Т.В.
Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных», посвященные 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	районные	7	2 место -1 человек 3 место – 1 человек 1 место – командное среди девочек	Петров С.П.
Конкурсное мероприятие. Проект «Напольный мольберт для рисования мелом» (образовательный центр "ПедагогиУм")	региональный	1	победитель – 1 человек	Петров С.П.

Участие классов в мероприятиях и конкурсах разного уровня

Класс/классный руководитель	Количество участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня		Количество участников из общего числа обучающихся класса
	Уровень - всероссийского областной, районный, городской	Уровень-школьный	
1 (Худякова Т.П.)	3	4	5
2 (Губанова А.С.)	2	3	25
3 (Бойкова О.В.)	34	3	24
4 (Губанова А.С.)	6	5	25
5а (Кленина Т.В.)	24	8	21
5б (Чиркова С.И.)	3	7	12
6а (Главнова С.Н.)	3	6	16
6б (Ким А.К.)	2	5	16
7 (Гуськова Е.В.)	6	6	19
8 (Цатурян А.Л.)	9	5	24
9 (Кленина Т.В.)	13	4	15
10 (Панова Г.С.)	4	5	5
11 (Губанова А.С.)	7	11	11

В течение всего учебного года велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и чаты в "Ватсап", где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Все мероприятия освещались на сайте школы.

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учете в КДН, ОДН, внутришкольном учете, "группы риска". Работа с каждым ребёнком велась по индивидуальному плану. Социальный педагог, психолог, классные руководители проводили индивидуальные занятия, профилактические беседы. Изучались психологические возрастные особенности "трудных детей", оказывалась психолого-педагогическое консультирование. Классные руководители старались привлечь этих детей к подготовке, проведению и участию в различных мероприятий. Большую помощь оказывали инспектора ОДН.

Выводы:

1. Во втором полугодии произошло резкое сокращение количества детей, посещающих кружки и секции вне школы. Основная причина: закрытие основного здания школы на капитальный ремонт, коллектив школы распределен по трём школам. Основная масса детей училась во вторую смену, поэтому ребята не успевали на занятия в городские кружки и секции.

2. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней (кроме школьного) составила 100 человек 39% (средний уровень вовлеченности).

3. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях на школьном уровне составила 218 человек 85% (высокий уровень вовлеченности).

4. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета, по сравнению с прошлым годом не увеличилось. Всего на различных видах учёта состоят 6 человек. Следовательно, в течение года

классными руководителями велась систематическая работа по профилактике правонарушений.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за занятостью обучающимися во внеурочное время (запись в кружки и секции, посещаемость)

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее трех муниципальных, региональных или федеральных конкурсах/мероприятиях, привлекать к участию разных детей.

4. В течение учебного года организовать участие всех учащихся класса в школьных конкурсах/мероприятиях.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах ребенка в школе или проблемах.

7. Модуль "Работа с родителями"

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родительской общественностью велась по нескольким направлениям:

1. Участие родителей в управлении школой.

Родители – социальные заказчики школы, поэтому они имеют возможность влиять на её деятельность и участвовать в школьной жизни. В каждом классе были сформированы органы самоуправления – родительские комитеты. Каждый родительский комитет выдвинул по 1 представителю в общешкольный родительский комитет. В этом учебном году проведены 4 заседания, на которых рассматривались разнообразные вопросы:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- состояние профориентационной работы с детьми;
- работа с детьми группы риска;
- порядок проведения экзаменов;
- организация летнего отдыха детей и др.

Родители принимали участие в работе Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, в организации рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи.

Родительская общественность принимала активное участие в акциях "Родительский патруль". Следует отметить, что родители не только проверяли у ребят наличие светоотражателей, умения переходить дорогу, но и вели активную разъяснительную работу: проводили беседы с детьми и взрослыми, распространяли листовки и памятки.

2. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей (законных представителей школьников).

В течение учебного года каждым классным руководителем проведено не менее 3 родительских собраний, всего по школе - .

Тематика родительских собраний

Класс	Классный руководитель	Тема собрания	Месяц
1	Худякова Т.П.	"Трудности адаптации первоклассников к школе. Ваш	Сентябрь

		ребенок - первоклассник"	
		"Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника"	Ноябрь
		"Развитие читательского интереса у младшего школьника. Мама, папа, я - читающая семья"	Январь
		"Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблемы"	Май
2	Губанова А. С.	"Первые школьные отметки. Садимся за уроки"	Сентябрь
		"Семейные ценности"	Декабрь
		"Итоги года"	Май
3	Бойкова О. В.	"Салимся за уроки. Выполнение домашних заданий"	Сентябрь
		"Семейные ценности"	Ноябрь
		"Особенности внимания младшего школьника"	Март
		"Итоги учебного года"	Май
4	Губанова А.С.	"Особенности обучения в 4 класса"	Сентябрь
		"Как уберечь ребенка от насилия! "	Декабрь
		"Подводим итоги 4 лет учёбы"	Май
5а	Кленина Т.В.	Пятый класс: особенности возраста и адаптации	Сентябрь
		"Свободное время пятиклассников"	Декабрь
		"Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростков"	Март
		"Подведем итоги"	
4б	Чиркова С.И.	"Трудности адаптации пятиклассников"	Сентябрь
		"Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника"	Январь
		"Нравственный облик и поведение человека"	Май
6а	Главнова С.Н.	"Первые проблемы подросткового возраста"	Сентябрь
		"Роль домашнего задания в самообразовании школьника"	Декабрь
		"Компьютер в жизни школьника"	Апрель
6б	Ким А.К.	«Родителям о шестиклассниках: кто ты, подросток»	Сентябрь
		«Семейная демократия»	Декабрь
		«Как помогать детям учиться. Наши успехи и недостатки»	Март
7	Гуськова Е.В.	"Организация учебного процесса в 2023-2024 учебном году"	Сентябрь
		"Гаджеты в жизни подростков"	Декабрь
		"Воспитание ответственности у подростков"	Март
		"Итоговое собрание"	Май
8	Цатурян А.Л.	"Особенности обучения в 8 классе. Планы на год"	Сентябрь
		"Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы, методы семейного воспитания) "	Декабрь
		"Подросток и его общение"	Март
		"Достижения года. Организация летнего отдыха"	Май
9	Кленина Т.В.	"Девятый класс – важный этап в школьной жизни"	Сентябрь
		"Профорориентационная работа с подростками"	Декабрь
		"Готовимся к экзаменам"	Март
		"Подведём итоги"	Май
10	Панова Г.С.	"Планы на учебный год"	Октябрь
		"Профорориентационный марафон"	Декабрь
		"Итоги года"	Май

11	Губанова А.С.	"Выбор ЕГЭ. Правила поведения на ЕГЭ"	Сентябрь
		"Порядок проведения итогового сочинения"	Ноябрь
		"Задачи семьи и школы для успешной сдачи ЕГЭ учащимися"	Февраль
		"Профилактика стресса. Советы психолога по подготовке к экзаменам"	Май

Было проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Дата проведения	Тема	Приглашенные
18.09.2022	1. Публичный отчет за 2022-2023 учебный год. 2. Программа воспитания школьников. 3. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Директор школы Паутова О.А. Заместитель директора по ВР Кленина Т.В
01.12.2023	1. О капитальном ремонте школы в 2024 году 2. Внеурочная занятость детей	Директор школы Паутова О.А. Заместитель директора по ВР Кленина Т.В.

Школьный психолог провёл семинары для родителей об особенностях развития детей, приёмах развития памяти, о профессиональном самоопределении и др.

3. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс.

Родительская общественность активно участвовала в управлении школой:

- продолжил свою деятельность Родительский комитет школы, представители которого участвовали во взаимодействии с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;

- проводились совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы ("День матери", "8 Марта", "Поздравляем наших пап"; проекты: "Моя бабушка (дедушка)" (классный руководитель Бойкова О.В., 3 класс), "Аты-баты, шли солдаты!" (классный руководитель Губанова А.С., 4 класс), "Традиции нашей семьи" (классный руководитель Бойкова О.В., 3 класс), "Моя родословная" (классный руководитель Чиркова С.И., 5а класс), "Семейные праздники" (классный руководитель Гуськова Е.В., 7 класс), походы, прогулки: 2 класс (классный руководитель Губанова А.С.), 5а класс (классный руководитель Кленина Т.В.); поездки, экскурсии;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском контроле питания;

- родительские собрания. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

В конце года было проведено анкетирование "Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг".

Было опрошено 190 семей:

- удовлетворены работой школы - 72% родителей;
- частично удовлетворены работой школы - 25% родителей;
- не удовлетворены работой школы - 3% родителей.

Какие сферы работы школы не удовлетворяют или частично удовлетворяют родителей:

- материально-технической базой школы и оснащённостью образовательного процесса;
- качеством питания в школьной столовой.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в триместр совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы, класса.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курсов внеурочной деятельности: "Разговоры о важном" (1-11 классы), "Россия – мои горизонты" (6-11 классы).

8. Модуль "Профилактика, безопасность"

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023- 2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- социально-психологическое тестирование.

Социально-психологическое тестирование прошли 65 человек из 71 подлежащих тестированию. В ходе которого выявлено 2 человека с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ). Результаты тестирования были доведены до сведения классных руководителей и родителей обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования был разработан общий план профилактической работы и индивидуальные маршруты по работе с детьми "группы риска" на 2023/2024 год.

- профилактическая работа по адаптации.

Педагог-психолог школы для учащихся 1, 5 и 10 классов в течение 1 полугодия еженедельно проводил занятия с учащимися по адаптации. В ходе занятий ведется работа по оказанию помощи в успешной адаптации к новой учебной среде, учащиеся знакомятся между собой и с классными руководителями, с правилами поведения и традициями школы.

- организационно-методическая работа: педагогом-психологом в начале учебного года реализуется психологический мониторинг: изучение процессов адаптации обучающихся 1, 5 классов, диагностика взаимоотношений в семье (рисунок «Моя семья»); консультационная деятельность (беседы с обучающимися по проблемам конфликтных ситуаций); коррекционно развивающая деятельность. С учащимися, у которых был выявлен повышенный уровень тревожности, проводились коррекционные занятия. Результаты диагностики были сообщены родителям (конфиденциально).

- мероприятия в рамках месячников и декад.

1) Профилактическое мероприятие "Месячник дорожной безопасности" (сентябрь):

- пятиминутки -напутствия по соблюдению ПДД учащимися по дороге из школы домой;

- инструктажи с учащимися 1-11 классов под подпись по соблюдению ПДД;

- праздник для учащихся 1 классов "Посвящение в пешеходы";

- практические занятия по отработке навыка правильного перехода дороги (1-4 классы);

- творческие конкурсы: конкурс поделок "Безопасная дорога" (1-4 классы), конкурс "Письмо водителю!" (5-11 классы);

- акции: "Будь заметен на дороге!", "Родительский патруль".

2)Декада комплексной безопасности (октябрь, декабрь, март, май).

Работа велась по нескольким направлениям:

- "Безопасная дорога" (инструктаж "Правила дорожного движения", "Пятиминутки безопасности", беседы, викторины, праздники по ПДД, акция "Засветись");

- "Пожарная безопасность" и "ГО и ЧС" (тренировка по отработке действий персонала и обучающихся при экстренной эвакуации в случае угрозы и возникновении ЧС, инструктажи,

творческие конкурсы, практические занятия для учащихся 5-7 классов, на которых дети обучались приёмам оказания первой медицинской помощи и использованию простейших средств индивидуальной и коллективной защиты.

3) Месячник "В здоровом теле-здоровый дух"(ноябрь):

- лекция сотрудников ГБУ "Центр "Семья" "Профилактика зависимостей";
- тренинги: "Умей сказать: нет!", "Твой выбор - твоё будущее" (школьный психолог);
- беседа с наркологом Смирновой О.В. "Привычки, которые нас убивают" (7-8 классы);
- беседа социального педагога "Уголовная ответственность несовершеннолетних";
- тематические классные часы и уроки здоровья, просмотры и обсуждение фильмов (1-11 класс);

- конкурс рисунков (1-4 классы) и газет (5-11 классы);

- викторина для учащихся 2-5 классов "Азбука здоровья".

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. В течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики;

- инструктажи обучающихся. Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 15 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- деятельность Школьной службы. Службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

Количество детей, состоящих на различных видах профилактического учёта

Учебный год	Количество детей, состоящих на учете в ОДН	Количество детей, состоящих на учёте в КДН	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте
2019-2020	0,4%	0%	0,7%
2020-2021	0%	0%	3,8%
2021-2022	1,1%	1,1%	5,3%
2022-2023	2%	2%	3%
2023-2024	2%	2%	2%

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог) были проведены занятия, лекции.

Выводы:

1. В течение года в школе велась систематическая работа по профилактике правонарушений,

действовала социально-психологическая служба, был налажен контакт с представителями правопорядка, организован досуг детей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

2. Предусмотреть в работе с обучающимися системную работу по профилактике буллинга.

9. Модуль "Внешкольные мероприятия"

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям; организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня;

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Внешкольные мероприятия (экскурсии, экспедиции, походы) помогли ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах у подростков формировались навыки самостоятельности и ответственности, самообслуживающего труда, преодоление инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Класс	Мероприятие
1	Библиотечные уроки: "Творчество В. Бианки", "Творчество Б. Заходера", "Творчество К. Чуковского", "195-летие со дня рождения Л. Н. Толстого ", "Произведения В. Берестова", "Творчество И. Токмаковой" г. Тверь. Спектакль по произведениям К. Чуковского г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук
2	ТЮЗ г. Тверь. Спектакль "Вождь краснокожих" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук
3	Библиотечные уроки: "195-летие со дня рождения Л. Н. Толстого", "Творчество Н. Носова", "Творчество В. Драгунского", "145 лет со дня рождения П. Бажова", "Что такое Новый год?", "Творчество В. Бианки", "Творчество И. Токмаковой" Прогулка на теплоходе с развлекательной программой ТЮЗ г. Тверь. Спектакль "Вождь краснокожих" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук г. Конаково. Экскурсия в храм Сорока мучеников Севастийских г. Конаково. Экскурсия в производственно-туристический центр "Конаковский фаянс" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк
4	г. Конаково. Экскурсия в краеведческий музей "День космонавтики" ТЮЗ г. Тверь. Спектакль "Вождь краснокожих" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук
5а	Участие в открытии экопункта г. Конаково

	<p>Прогулка на теплоходе с развлекательной программой ТЮЗ г. Тверь. Спектакль "Вождь краснокожих" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" и "Россия" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк КМО. Двухдневный поход.</p>
56	<p>Библиотечные уроки: "Российский флаг" г.Конаково. Экскурсия в краеведческий музей "Ожившая глина" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук</p>
6а	<p>г. Конаково. Экскурсия на сыроваренный завод "Верещагин" г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук г. Конаково. ДК "Современник". Акция "Блокадный хлеб" г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" и "Россия" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк</p>
6б	<p>г. Конаково. Экскурсия на сыроваренный завод "Верещагин" г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" и "Россия" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк г. Санкт-Петербург. Экскурсии по городу и музеям г. Тверь. Экскурсия в музей занимательных наук г. Конаково. ДК "Современник". Акция "Блокадный хлеб" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк</p>
7	<p>г. Тверь. Экскурсия Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история" г. Конаково. Экскурсия в краеведческий музей (обзорная) г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" и "Россия" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки" г. Клин. Экскурсия в сафари-парк</p>
8	<p>г. Конаково. Посещение выставки "Житие блаженной Ксении в живописи А. Простева" Телемост "Россия-Монголия": "Россия глазами монгольских детей" Финал муниципального конкурса "Ученик года-2024" Посещение районного конкурса школьных агитбригад "За здоровую нацию" г. Конаково. Экскурсия в краеведческий музей (обзорная) КМО. Экскурсия на предприятие АО "Агрофирма Дмитрова Гора" г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" и "Россия" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки" г. Тверь. Экскурсия Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история"</p>
9	<p>г. Тверь. Экскурсия в Императорский путевой дворец и Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история" г. Конаково. Экскурсия в Конаковский энергетический колледж Финал муниципального конкурса "Ученик года-2024" г. Клин. Посещение кинофильмов по Пушкинской карте: "Лёд", "Быть" г. Конаково. Экскурсия в производственно-туристический центр "Конаковский фаянс" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки"</p>
10	<p>г. Тверь. Экскурсия в Императорский путевой дворец и Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история" Посещение районного конкурса школьных агитбригад "За здоровую нацию" г. Конаково. Экскурсия на сыроваренный завод "Верещагин" г. Конаково. Экскурсия в краеведческий музей (обзорная)</p>

	г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" и "Россия" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки"
11	г. Москва. ВДНХ. Экскурсии в павильоны: "Атом" и "Россия" г. Тверь. Экскурсия Мультимедийный исторический парк "Россия – моя история" г. Тверь. Экскурсия в музей Тверского быта г. Тверь. ТЮЗ. Спектакль "Бабушки" г. Санкт-Петербург. Экскурсии по городу и музеям

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

Выводы: 1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах. В некоторых классах внешкольные мероприятия классными руководителями организованы не были, ребята ездили на экскурсии с другими классными руководителями (2 класс, 4 класс, 11 класс).

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контенты.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в триместр, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

10. Модуль "Организация предметно-пространственной среды"

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств в классных кабинетах, в библиотеке); Дню Победы (оформление пространства в классных кабинетах, оформление окон школы);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств в классных кабинетах, оформление фойе 2 этажа), 8 марта (оформление фойе 2 этажа), Новый год (оформление холла 1 этаж);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов в библиотеке к памятным датам и событиям Российской Федерации:

- День народного единства;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День Конституции РФ;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Годовщина Сталинградской битвы;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- День родного языка;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- День космонавтики;
- День победы.

Во всех кабинетах размещены классные уголки, уголки безопасности. Информация в уголках постоянно обновляется.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания, подрастающего еженедельно по понедельникам осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 1-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб. С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 учебном году были проведены акции "Чистая школа" (октябрь, апрель), чистый класс» (1 раз в триместр).

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024- 2028г.г.

11. Модуль "Социальное партнёрство"

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

- МБУ РМЦ ДК "Современник";
- КГ ДК им. В.В.Воровского;
- МБУ ДО СШ "Олимп";
- Конаковская межпоселенческая центральная библиотека;
- Конаковская городская централизованная библиотечная система;
- АУ МЦ "Иволга";
- Конаковский краеведческий музей.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Общие выводы

Анализ реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году показал:

1. Реализация рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными, региональными, муниципальными документами, нормативными актами учреждения.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, технической направленности.

4. В МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина имеются все необходимые условия для образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 100 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность и высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

различного уровня.

5. Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением. Классные руководители и педагоги дополнительного образования имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в лицее, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путем повышения квалификации в рамках курсовой подготовки на базе ТИУУ. Подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют квалификационные категории. Большинство педагогов и классных руководителей не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

6. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

7. Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

3. Обеспечить реализацию повышенного уровня профминимума.

4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

5. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.