Утвержден на педагогическом совете
от 24.03.2023 протокол №_4_

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина

2022 год

Утвержден на педагогическом совете
от 24.03.2023 протокол №_4_

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина

Историческая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина начала свою историю с церковно-приходского училища в 1808 году в селе Корчева. Приходское училище просуществовало до 1891 года, и только в 1900 году была открыта женская гимназия**.** В 1917 году на смену старой школе пришла Единая трудовая Советская школа, а в 1936 году в связи со строительством канала Волга-Москва и затоплением Корчевы школа была переведена в Конаково и стала называться Конаковской средней общеобразовательной школой №1.

Школа развивалась, педагогический коллектив всегда был готов работать в творческом поиске. Именно поэтому первые в области педагоги школы в 1990 году вошли в эксперимент по проблеме «Освобожденный классный руководитель». И успешно завершили его, получив возможность ввести в штатное расписание новую должность-классный воспитатель. Экспериментальная работа в школе проходила под руководством временного творческого коллектива Центра педагогических инноваций АН РФ (руководитель кандидат педагогических наук О.С.Газман). **В 2000 год**у школа прошла **аттестацию и аккредитацию,** получила новое **наименование - муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№1 города Конаково.** В 2000 году школа стала лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года». В 2001 году школе присвоено почетное звание «Школа века». В 2005 году МОУ СОШ №1 г. Конаково присвоен статус базовой школы (постановление главы Конаковского района №1485 от 20.12.2005 г., приказ департамента образования №1241 от 27.12.2005г.), в 2016 году школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Конаково имени Дениса Сергеевича Стребина, выпускника школы, погибшего при выполнении боевого задания в Чеченской республике в конце февраля 2000 года.

Школа расположена в старой черте города, где преобладают застройки частного сектора.

Школа размещена в здании, предназначенном по проекту для вечерней школы. В школе заменена система отопления, водопровода, канализации, ежегодно проводится неполный косметический ремонт.

Контингент учащихся достаточно разнообразен. В школе обучаются дети из левобережного района реки Донховка, баз отдыха «Энергетик», «Луч», МОЛГМИ, ЛОЦ «Карачарово».

Раздел 1.
Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности. Система управленческой деятельности

МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина является юридическим лицом. Учредитель школы - администрация Конаковского района. В 2000 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

Школа имеет Устав (новая редакция принята в январе 2015 года, изменения в Устав в 2016 году), лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (Серия 69Л 01 № 0002059, выдана 13 апреля 2017 года), свидетельство о государственной аккредитации

(Серия 69А01 № 0000789, выдано 14 апреля 2017 года), свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество (Серия 69 АБ №443453, выдано 23 июня 2009 года), свидетельство о государственной регистрации права на землю (два участка - серия 69 АБ №443452, выдано 23 июня 2009 года и серия 69 АБ №443451, выдано 23 июня 2009 года), санитарно-эпидемиологическое заключение, технический паспорт.

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, департамента образования Тверской области, управления образования администрации Конаковского района.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами (некоторые из которых за отчетный период обновлены, например, штатное расписание, договор с учредителем, Положение об общешкольном ученическом собрании и Школьной Думе, в связи с переходом на НСОТ утратили силу Положения о порядке установления доплат и надбавок работникам Школы, Положение о стимулирующих выплатах работникам школы, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников и было введено новое Положение о порядке и условиях оплаты труда и стимулирования в МБОУ СОШ №1 г.Конаково им. Дениса Стребина, введено новое Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина, в связи с открытием информационного центра – Положение об информационном центре. В 2022 году приведены в соответствии с действующим законодательством следующие локальные нормативные акты:

1. Положение об управляющем совете образовательного учреждения
2. Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина
3. Положение об общешкольном родительском собрании
4. Положение о классном родительском собрании
5. Положение об общешкольном родительском комитете
6. Положение о родительском комитете класса
7. Положение о методическом совете школы
8. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
9. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ №1 г. Конаково
10. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
11. Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина
12. Правила приема в 10-й класс
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении
14. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении
16. Порядок проведения самообследования в МБОУ СОШ №1 г. Конаково
17. Положение о режиме занятий обучающихся
18. Положение о постановке на педагогический учет обучающихся школы
19. Положение о контрольно – пропускном режиме МБОУ СОШ №1 г. Конаково
20. Положение о дежурстве в МБОУ СОШ №1 г. Конаково

21. Положение об охране труда в школе
22. Положение о совместной комиссии по охране труда
23. Положение о формах обучения в МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина
24. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому
25. Положение о семейном образовании
26. Положение о порядке осуществления контроля за посещаемостью обучающимися ежедневных занятий
27. Положение о внутренней системе оценки качества образования
28. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина
29. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
30. Положение о внутришкольном контроле
31. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.
32. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС)
33. Положение о ликвидации академической задолженности
34. Порядок хранения в МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
35. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
36. Положение о единых требованиях к ведению электронного классного журнала
37. Положение о языке образования в образовательной организации
38. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам)
39. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
40. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
41. Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина
42. Антикоррупционная политика в образовательном учреждении
43. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
44. Положение о школьной службе примирения
45. Положение об официальном сайте образовательного учреждения
46. Положение об информационной открытости ОО
47. Положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 г. Конаково
48. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
49. Положение о стимулирующих выплатах работникам школы.

Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Паутова Олеся Александровна (стаж управленческой работы в должности директора- 4 года) и два заместителя: заместитель по учебно-воспитательной работе – Губанова А.С. (стаж

управленческой работы – 2 года, 1 ставка) и заместитель по воспитательной работе – Кленина Т.В. (стаж управленческой работы - 16 лет, 1 ставка).

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. В школе имеются программа развития на 2017-2022 годы, программа воспитания школьников «Сыны отечества», план работы базовой школы, паспорт противопожарной устойчивости объекта, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы работы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

С 1998 года школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

В настоящее время в структуру управления школой входят общешкольная конференция участников образовательного процесса, совет школы, педагогический совет, административное совещание, методический совет, методические объединения педагогических работников школы, Школьная Дума, родительский комитет школы. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с уставом школы высшим органом управления школой является общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится в школе, как правило, один раз в год.

Управляющий Совет является высшим органом управления школой в период между конференциями, созданным с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой. В состав совета входят 9 чел. (по 3 чел. от каждой категории участников образовательного процесса).

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете Школы. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы школы.

В школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят 7 чел., в том числе заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, и руководители ШМО педагогов школы. Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 4 методических объединения, это:

МО учителей начальных классов;

МО учителей русского языка,

МО учителей естественно-математического цикла;

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом

самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год. В 2022 году в его состав входили 14 чел. (по одному представителю от каждого класса). На заседаниях родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укреплении материально- технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 14 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию педагог школы Мечкина Н.Н.

В школе создана комиссия по охране труда на паритетных началах. Председателем комиссии назначен директор школы. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки, акты – разрешения на проведение занятий в учебных мастерских, спортивном зале и кабинете информатики, акт опрессовки отопительной системы, акты контрольных измерений электропроводки.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

С 2010 года школа имеет собственную бухгалтерию, главный бухгалтер – Колосова Е.А. (1 ст.); бухгалтер (1,5 ст.).

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Раздел 2.
Структура классов, режим работы школы, структура подготовки обучающихся и выпускников.

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования по 5 направлениям: физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, научно-техническое, социально-педагогическое.

Ежегодно в школе обучается около 265 чел., о чем свидетельствует таблица «Контингент обучающихся».

Контингент обучающихся

	2018-19 уч.г.	**2019-2020 уч.г.**	**2020-2021 год**	**2022 год**
На 1 ступени	107	128	119	122
На 2 ступени	126	134	129	133
На 3 ступени	20	8	15	20
Всего	**253**	**270**	**263**	**275**

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Предельная численность обучающихся по годам колеблется от 255 до 290 чел., что соответствует лицензионным требованиям.

В 2022 году в школе функционировало 14 общеобразовательных классов.

На конец 2022 г. школе обучалось 265 обучающихся:

-на первой ступени (начальное общее образование) в шести классах обучается 119 чел.,

- на второй ступени (основное общее образование) - в семи классах обучается 129 чел.

-на третьей ступени (среднее общее образование) – в одном классе обучается 15 чел.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов - 19 человек.

В школе 5 учащихся обучаются индивидуально (1 ступень – 3 чел., 2 ступень – 2 чел.). Учащиеся направлены на индивидуальное обучение по решению районной психолого-медико-педагогической комиссии и ВКК.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся. В тоже время в последние годы намечается тенденция снижения количества учащихся, изъявивших желание получать среднее (полное) общее образование на базе школы**.**

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. По решению совета школы школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков составляет 45 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен также соответствует санитарно-гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 20 минут.

Раздел 3.
Содержание подготовки обучающихся и воспитанников. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина (далее Школа) разработан с целью реализации общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования и направлен на:

- успешное освоение учащимися государственных образовательных стандартов;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий, в первую очередь информационно-коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирован на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;

Учебный план Школы разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В Школе реализуется УМК « Школа России» / под ред. А.А.Плешакова/ (1, 2, 3а, 3б,4а, 4б классы). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Введение данного учебного плана предполагает:
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышение качества ЗУН-ов учащихся.

Максимально допустимая нагрузка соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с государственными требованиями, на основании рабочих образовательных программ, утверждённых директором школы.

Образовательные программы по предметам базисного учебного плана выполняются в полном объеме.

Учителями школы по окончанию отчётных периодов проводится сверка часов, предусмотренных программой и учебным планом и выданных фактически. По окончанию полугодий предметники готовят подробные отчёты по выполнению программ по своим тематическим и календарным планам.

С целью наиболее успешного обеспечения учащихся возможностями получения базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту, проводится тестирование и анкетирование учащихся, выявляется уровень мотивации школьников, анализируются мнения учителей, классных руководителей, учащихся. Контрольные работы в конце отчётных периодов (по полугодиям, годовые) проводятся по текстам, согласованным с администрацией школы, их результаты анализируются.

Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом школы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов.

Деятельность школы в условиях ресурсных, прежде всего финансовых, ограничений делает вопрос организации школьной среды, отвечающей современным требованиям особенно актуальным. *Сущность школы как эффективного института общественного развития определяется средой, пространством, отношениями, которые создаются внутри школы.* Не последнюю роль в этом играют учебный план школы и рабочие программы по предметам, грамотное распределение учебного времени.

В октябре 2022 года на базе школы был открыт Центр развития естественнонаучной направленности «**Точка роста**», цель работы которого - повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных навыков в естественнонаучной области знаний, а также уникальная возможность и доступность для ребят из обычной школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом.

Раздел 4.
Качество подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Сравнительная характеристика итогов года

Окончили год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021-2022 уч.год	1 полугодие 2022-2023уч.года
На «5»	11 чел. 4%	10 чел. 4%	12 чел. 4%	15 чел. 6%	12 чел. 4%
На «4» и «5»	85 чел. 32%	63 чел. 24,9%	73 чел. 27%	60 чел. 23%	64 чел. 24%
С одной «3»	9 чел. 3%	22 чел. 8,7%	21 чел. 8%	21 чел. 8%	25 чел. 9%
С «2»	2 чел., 0,8%	7чел., 2,8%	9 чел. 3%	27чел. 10%	25 чел. 9%
Общее количество обучавшихся (на конец учебного года)	265 чел.	253 чел.	267 чел.	267 чел.	274 чел.

Качество обученности на период первого полугодия 2022 – 2023 учебного года остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами.

Традиционными стали олимпиады по различным предметам в рамках Всероссийской олимпиады школьников, которые организуют и проводят учителя-предметники. В истекшем году в школьной олимпиаде участвовало 30% учащихся 5-9 классов. Низкий процент участия связан с эпидемиологической обстановкой. Самое большое количество участников школьной олимпиады по технологии - 25 человек.

В данном учебном году победители школьных олимпиад стали участниками городских (районных) олимпиад, где заняли призовые места.

Победители (1 место):

Мальчики (10 класс) – 1 технология
Девочки (9 класс) – 1 технология
Девочки (10 класс) 1 технология

Призёры:

Технология- 7 чел.
Физическая культура – 1 чел.

Для сравнения:

В 2015-2016 учебном году - 3 победителя, 9 призеров
В 2018-2019 учебном году - 5 победителей, 8 призеров
В 2019-2020 учебном году -3 победителей, 12 призеров.

4.2. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный году

4.2.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса

Сравнительные данные качества обучения по результатам итоговой аттестации

Предмет	2017-2018 уч. г.	2018- 2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2021-2022 уч.год
Русский язык	12 чел. (67%)	12чел. (67%)	Не проведен	17 чел. (77%)
Математика	16 чел. (89%)	15чел. (79%)	Не проведен	17 чел. (77%)

Выбор предметов для итоговой аттестации

Класс	Кол-во учащихся	Химия	Биология	История	Информатика	Обществозн.	География
9	22	1	1	2	4	20	11
Итог:	22	1	1	2	4	20	11

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников за 5 лет

2016-2017 учебный год – география, обществознание
2017-2018 учебный год – география, обществознание
2018-2019 учебный год- география, обществознание
2019-2020 учебный год – география, обществознание
2021-2022 учебный год – география, информатика, обществознание

Качественный анализ итогов экзаменов за 5 лет

Учебный год	Количество экзаменующихся	Количество учащихся, сдавших экзамены на «5», на «4» и «5»	% качества
2016-2017	24	5	21%
2017-2018	18	6	33%
2018-2019	19	5	26,3
2019-2020	32	-	-
2021-2022	22	9	41%

4.3.Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

4.3.1.Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса

Русский язык

Учитель	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница	Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог
К.А.К.	13	40	85	62	24	0

Сравнительная характеристика итогов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница	Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог
2015-16	Не было выпускного класса				

2016-17	49	93	70	24	0
2017-18	45	89	63,6	24	0
2018-19	43	91	78	24	0
2019-20	51	89	68,7	36	0

Математика (профильный уровень)

Учитель	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница	Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог
К.О.Г.	2	34	46	40	27	0

Сравнительная характеристика итогов ЕГЭ по математике

Учебный год	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница	Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог
2015-2016	Не было выпускного класса				
2016-2017	Базовый – 7 Профильный - 27	20 74	15 53	7 27	0 0
2017-2018	Базовый – 10 Профильный - 27	20 70	14,8 41,7	7 27	0 1
2018-2019	Базовый – 12 Профильный - 27	18 62	14,5 44,8	24 27	0 0
2019-2020	Профильный - 27	50	41,2	27	0

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Класс	По списку	Количество учащихся, сдавших экзамен по выбору					
		обществознание	литература	география	физика	Англ.яз.	информатика и ИКТ
11	13	8	2	1	3	2	1
Итог	13	8	2	1	3	2	1

Наиболее популярные предметы по выбору на ЕГЭ за последние 5 лет

2016-2017 учебный год – обществознание
2017-2018 учебный год – обществознание
2018-2019 учебный год- обществознание, биология
2019-2020 учебный год - обществознание, физика
2021-2022 учебный год - обществознание, физика

Результаты экзаменов по выбору учащихся в форме ЕГЭ

География

Учитель	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница	Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог
Ч.Е.А.	1	49	49	49	37	0

Информатика

Учитель	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Минимальная граница	Кол-во участников, не преодолевших минимальный

						порог
В.О.А.	1	27	27	27	40	1

Английский язык

Учитель	**Кол-во участников**	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Минимальная граница**	**Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог**
М.Н.Н.	2	49	59	54	29	0

Литература

Учитель	**Кол-во участников**	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Минимальная граница**	**Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог**
К.А.К.	2	40	42	41	32	0

Обществознание

Учитель	**Кол-во участников**	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Минимальная граница**	**Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог**
Г.Е.В.	8	24	56	44	42	3

Сравнительная характеристика итогов ЕГЭ по обществознанию

Учебный год	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Минимальная граница**	**Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог**
2016-17	36	96	61	42	1
2017-18	30	65	45,8	42	2
2018-19	29	54	42,3	42	1
2019-20	25	83	54	42	1

Физика

Учитель	**Кол-во участников**	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Минимальная граница**	**Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог**
С.Д.А.	3	33	39	36	36	1

Сравнительная характеристика итогов ЕГЭ по физике

Учебный год	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Минимальная граница**	**Кол-во участников, не преодолевших минимальный порог**

2016-17	38	80	59	36	0
2017-18	33	45	39,7	36	1
2018-19	-	42	42	36	0
2019-20	39	58	48,5	36	0

4.3.2.Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 13 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании установленного образца.

Выбор предметов был обусловлен теми специальностями ВУЗов, которые выбрали выпускники. 100 % учащихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Высокие результаты по итогам ЕГЭ показал Гусев Н. (рус.яз. – 85 баллов).

Учителями проведена объемная работа по подготовке выпускников к ГИА, у всех учащихся было желание заниматься.

Классным руководителям и учителям-предметникам следует уделять больше внимания разъяснительной работе, на заседаниях МО рассматривать сложные вопросы заданий ЕГЭ, проводить как можно чаще пробные экзамены.

Выводы

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, разработанным Министерством образования РФ.

Из 22 учащихся, обучавшихся в 9 классе, и 13 учащихся, обучавшихся в 11 классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам все учащиеся, в результате чего были допущены к итоговой аттестации. В форме ОГЭ выпускники 9 классов экзамены не сдавали, выпускники 11 класса выборочно сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Следует отметить удовлетворительное качество знаний, которое показали во время итоговой аттестации выпускники по предметам: русский язык, английский язык, математика, литература, география.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о системе оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №3 являются:

качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По результатам анкетирования за 2022 год об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, проведенного среди родителей 4х, 9х и 11х классов, а также среди обучающихся 9х и 11х классов установлено следующее:

- удовлетворены и частично удовлетворены организацией образовательного процесса –94%;
- профессионализмом учителей –98% ;
- объективностью методов и критериев оценки учебных достижений учащихся – 98%;
- объемом и качеством знаний – 97% .

Раздел 6. Кадровое обеспечение. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.

6.1. Штат педагогических кадров.

Общее количество педагогов – 22 человек, 2 – совместители. Из общего количества педагогических работников - 8 специалистов высшей категории, 8 учителей имеют первую категорию, 18 учителей (75%) имеют высшее образование, 6 имеют среднее специальное образование (25%). В школе работает педагог-психолог (1 квалификационная категория, высшее образование).

Педагоги имеют звания и награды (с совместителями):

Орден, медаль, почетное звание:		
"Почетный работник общего образования РФ"	1	3%
"Почетный работник начального профессионального образования"	1	3%
"Ветеран сферы воспитания и образования"	1	3%
Почетная грамота Мин.просвещения РФ	11	37%
Благодарность Законодательного собрания Тверской области	4	13%
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	16	53%
Почетная грамота Управления образования	10	33%
Грамота Главы администрации Конаковского района	5	17%
Грамота Главы Конаковского района	18	60%

Школа укомплектована кадрами, штатные работники составляют 84%, что выше лицензионных требований (70 % по лицензии).

Средний возраст педагогов – **54 года.**

Повышение квалификации педагогических кадров

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию, как правило, своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Тверского областного института усовершенствования учителей .

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

6.1.2. Образовательный ценз и уровень квалификации педагогических кадров.

Образовательный ценз педагогов школы удовлетворительный: высшее образование имеют 21 учитель, что составляет 78% от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 6 учителей, что составляет 22 % от общего количества педагогических работников. Кадровый потенциал соответствует контрольным нормативам, указанным в лицензии школы.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 15 педагогов, что составляет 56 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 9 педагогов, что составляет 33% от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 6 педагогов (22%).

Показатель	Всего чел.	Процент от общего числа педагогических работников (от 24 педагогов)
Имеют образование: -высшее -среднее специальное	 21 6	 78% 22%
Имеют квалификационную категорию: -высшую -первую Не имеют квалификационной категории	 9 6 12	 33% 22% 44%

5.1.3. Стаж работы педагогических кадров.

18 педагогов школы (67%) имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что говорит о зрелости педагогического коллектива.

Учебный год	До 2-х лет	От 2-х до 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	Свыше 20 лет	Всего педагогов
2015-2016	1	-	-	4	19	24
2016-2017	1	-	-	5	19	25
2017-2018	1	-	3	3	18	25
2018-2019	4	2	3	1	19	29
2020 год	2	4	2	1	18	27

5.1.4. Возрастной состав педагогических кадров.

Учебный год	**До 30 лет**	**До 40 лет**	**До 50 лет**	**До 60 лет**	**Старше 60 лет**	**Всего педагогов**
2015-2016	2	3	12	3	4	24
2016-2017	1	2	9	10	3	25
2017-2018	1	3	3	12	6	25
2018-2019	4	4	4	8	9	29
2020 год	4	4	3	6	10	27

Средний возраст педагогов - **53 года.**

5.1.5. Поощрение и награждение педагогических кадров за 2022 год.

Учебный год	Грамоты Министерст	Грамоты МО	Грамоты управления	Грамоты Главы Конаковского	Грамоты Главы администрации	Всего педагог.

	ва образ. РФ	Тверской обл.	образования	района	Конаковского района	Работн, получивших награды
2015-2016	7	2	2	10	1	10
2016-2017	9	17	10	17	4	23
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	1		2		1	4
2020-2021			1	1		
2021-2022	2					1

5.1.6. Повышение квалификации педагогических кадров.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию, как правило, своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Тверского областного института усовершенствования учителей.

№	Место прохождения курсов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Тверской областной институт усовершенствования учителей	4	4	6	12	10	6

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

6.1.7.Организация методической работы с педагогическими кадрами, исследовательской работы.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Цель работы:

Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Задачи:

1.Совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.

2.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

3.Изучение и внедрение в практику методик и приемов дифференцированного обучения.

4.Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний и учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы, в средние специальные учебные заведения.

5.Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются

- педагогические советы методической направленности;
- методический совет;
- заседания методических объединений;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;

- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Ежегодно руководством школы определяется методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Так, в 2020 учебном году коллектив школы работает над темой «Цифровые образовательные ресурсы в обучении». В рамках работы над выбранной темой изучаются теоретические вопросы, ведётся накопление практического материала, готовилась презентация имеющегося опыта работы педагогов над темой.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей начальных классов, русского языка, учителей естественно-математического цикла и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятии организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 50% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель (русского языка, математики, биологии, начальных классов), которые ежегодно проводятся в школе.

На договорной основе выстраиваются отношения школы в статусе базового образовательного учреждения с субъектами образовательного округа и социальными партнёрами. МБОУ СОШ №1 г. Конаково им. Дениса Стребина является ресурсным центром для проведения образовательной деятельности с обучающимися, центром методической работы с педагогическими работниками образовательного округа, социокультурным центром, обеспечивающим внеурочную деятельность и дополнительное образование детей.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации.

Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

7. Информационно-методическое обеспечение.

Общий фонд библиотеки образуют фонды учебной, художественной, методической литературы, а также фонд электронных носителей и периодики. Ежегодно проводится инвентаризация библиотечного фонда: старая литература списывается, приобретается новая, дважды в год проводится подписка на периодические издания.

Фонд	2015-16 уч .г.	2016-17 уч .г.	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2021-2022 уч. год
Художественная литература	3060	3212	3960	2897	3960	4952
Учебная литература	8955	8960	7636	5777	7863	9265
Всего	12015	12172	11596	8674	11823	17912

Школьная библиотека является одним из подразделений Информационного центра и обеспечена современной информационной базой. Библиотека обеспечена компьютером, имеется выход в Интернет. На сайте OPAC GLOBAL создаётся электронный каталог библиотечного фонда, производится электронная выдача источников информации. Каждый читатель школьной библиотеки имеет читательский билет.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуется в рамках школьного учебного плана. Фонд учебников на 01.09.22г составил 9265 экземпляров. В среднем на одного ученика приходится 30 учебников.

Библиотечный фонд востребован. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и 100% педагогов.

8. Материально-техническое обеспечение, медико-социальные условия.

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Школа имеет 13 учебных кабинетов, столярную и слесарную мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, информационный центр, библиотеку, медицинский кабинет, кабинет здоровья, столовую, пришкольный участок площадью 0,61 га, спортивную площадку площадью 0,34 га.

Материально техническая база за последние пять лет обновилась. Приобретены в школьную столовую: холодильник, посуда, моечные ванны, столы производственные. В учебные кабинеты завезены шкафы, доски. Отремонтированы спортивные раздевалки, заменены софиты в спортивном зале. Закуплены компьютерная техника в административный кабинет, спортивное оборудование, инструменты в школьную мастерскую. Закуплена мебель для трех кабинетов начальных классов, бухгалтерии. Планируется пополнение спортивных снарядов, компьютеров, инструментов в школьную мастерскую.

В школе установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Школа ведет контроль за количеством дней, пропущенных учащимися по болезни в течение учебного года.

Количество пропущенных дней по болезни в течение учебного года (за 5 лет)

	2015-2016	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2020-2021**

					год
Кол-во пропущ. дней, уроков по болезни в теч. уч.года	3519 дней – 17074 уроков.	3237 дней – 15899 уроков	4556дней-20452 уроков	3333дней-14955уроков	2903 дня – 15726 уроков

Материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Медико-социальные условия позволяют реализовывать образовательный процесс в соответствии с требованиями.

9. Информационно-техническое обеспечение.

В школе имеются 34 персональных компьютера, в том числе в кабинете информатики 12 компьютеров, 3 ноутбука, 6 принтеров, 10 многофункциональных устройств, 1 сканер, 1 ламинатор, 6 интерактивных досок, 14 проекторов, 1 веб-камера, 1 акустическая система. Школа активно работает с сетью Интернет: 34 компьютеров подключены к Интернет, школа имеет электронный адрес и сайт, который поддерживается в активном состоянии (тип подключения - модем, скорость передачи данных по основному каналу 1024 Кбит/с).

Количество часов, приходящихся на 1 обучающегося в год, составляет 34 ч. (при условии свободного доступа к Интернет с 09.00 до 17.00 5 дней в неделю).

27 педагогов (100%) владеют компьютерами, применяют их в учебном процессе.

В школе разработан план по информатизации образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Раздел 10.
Воспитательная работа с обучающимися, организация дополнительного образования детей

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: "Классное руководство", "Работа с родителями", "Курсы внеурочной деятельности", "Школьный урок", "Самоуправление", "Профориентация";
- вариативных: "Ключевые общешкольные дела".

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

1. Модуль "Ключевые общешкольные дела"

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Запланированные ключевые общешкольные дела или КТД на 2021-2022 учебный год:

Уровень начального общего образования			
Дела	**Классы**	**Время проведения**	**Выполнение**
День знаний	1-11	сентябрь	выполнено
Месячник профилактики ДДТ	1-11	сентябрь-октябрь	выполнено
"Разгладим морщинки, согреем ладони"	1-11	октябрь	выполнено

Творческая лаборатория "Поздравляем наших учителей"	1-11	октябрь	выполнено
"Осенний калейдоскоп"	1-11	октябрь	частично
"Экологический десант"	1-11	октябрь	выполнено
"Мама, папа, я – спортивная семья"	1-4	ноябрь	выполнено
"Посвящение в пешеходы"	1,5	ноябрь	выполнено
"Посвящение в старшеклассники"	10-11	ноябрь	выполнено
"Посвящение в первоклассники"	1,6	ноябрь	выполнено
"День Матери"	1-7	ноябрь	выполнено
Месячник ЗОЖ	1-11	ноябрь	выполнено
"Новогодний калейдоскоп"	1-11	декабрь	частично
Акция "Помоги птицам"	1-11	декабрь-март	выполнено
Вечер встречи с выпускниками	9-11	первая суббота февраля	не выполнено
Месячник "России верные сыны"	1-11	февраль-март	выполнено
"День героя школы"	1-11	март	выполнено
Концерт "Праздник бабушек и мам"	1-6	март	выполнено
День самоуправления	1-11	март	выполнено
"Книжкина неделя"	1-4	апрель	выполнено
Цикл дел, посвящённых Дню Победы	1-11	апрель-май	выполнено
Праздник последнего звонка	1-11	май	выполнено
"Подведём итоги"	1-11	в конце четверти	выполнено
"Директорский приём"	1-11	май	не выполнено
"Начальная школа, прощай!"	4	май	выполнено
Вручение аттестатов	9,11	май	выполнено

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия, предполагающие участие родителей, в течение учебного года проводились в онлайн-формате:

- "Разгладим морщинки, согреем ладони" (по классам),
- "День Матери" (по классам),
- концерт "Праздник бабушек и мам" (по классам),

Спортивное мероприятие "Мама, папа, я – спортивная семья" было перенесено на январь и проведено на свежем воздухе.

Не были организованы и проведены мероприятия:

- КТД "Осенний калейдоскоп" - "кругосветка"для учащихся 5-11 классов было отменено в связи с переводом классов на карантин;
- новогодний КВН для учащихся 5-11 классов (в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в школе);
- вечер встречи с выпускниками;
- "Директорский приём" (не найдены средства на проведение мероприятия и приобретение подарков).

2. Модуль "Школьный урок"

За учебный год заместителем директора по воспитательной работе посетил уроки: начальная школа – 15, в 5 – 11 классах – 20 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдались требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников:

проводились подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращали внимание на осанку учащихся, рассадка учащихся осуществлялась в соответствии с физическими особенностями. Производились ежедневные уборки кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работали по графику рециркуляторы, на переменах кабинеты проветривались.

2. Уроки соответствуют требованиямФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляли постановку целей и задач, учитель с помощьюнаводящих вопросов помогал верно формулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляли план, оценивали результат своей работы, извлекали информацию из различных источников, анализировали, классифицировали, сравнивали, четко формулировали свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- на уроках прослеживалась межпредметная связь и связь с жизнью;
- применялись современных технологий: ИКТ, исследовательской,проектной.

Все педагоги школы следят за внешним видом детей, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещали школу в деловой одежде. С учащимися, которые посещали школу в несоответствующей требованиям одежде, проводилась разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьной думы по проверке внешнего вида обучающихся.

3. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

3. Модуль "Самоуправление"

Поддержка детского самоуправления в МБОУ СОШ № 1 г.Конаково им. Дениса Стребина помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников, сформированный из числа обучающихся 8-11 классов сроком на один год В течение года Совет старшеклассников обеспечивал организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

– учебный;
– спортивный;
– досуговый;
– пресс-центр.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

– выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;
– участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
– организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
– организация и контроль дежурства по школе;
– представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;
– участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
– организация работы жюри.

В течение года Советом старшеклассников проведены рейды по вешнему виду, дежурству, состоянию учебников. Были разработаны, объявлены и проведены конкурсы, акции:

- массовая утренняя зарядка "Все вместе!";

- акция "Стань ярче!";
- соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу;
- акция "Активная перемена";
- конкурс "Аты-баты, шли солдаты!";
- акция "Сдай макулатуру - сохрани дерево";
- смотр строя и песни.

На общешкольной конференции, которая проводилась в мае, были заслушан отчет о проделанной работе: что удалось, что не удалось. Работа Совета старшеклассников была признана удовлетворительной.

Деятельность Службы примирения. В состав службы вошли наиболее авторитетные старшеклассники, работу которых курировали школьный психолог и социальный педагог. Цель работы: урегулирование конфликтных ситуаций в школе. В течение года было проведено 8 заседаний Службы примирения.

На уровне классов самоуправление осуществлялось:

1) через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса ***мэров***, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

2) через деятельность **активов классов**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований,акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы и Совете старшеклассников;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе активов классов и мэров на сборе обучающихся.

Данный уровень самоуправления дал обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Активный класс», который проходит в течение всего учебного года.

Участие классов в мероприятиях и конкурсах разного уровня

Класс/классный руководитель	**Участие в мероприятиях и конкурсах**		**Итого**	**Место**
	Уровень - всероссийского областной, районный, городской	**Уровень- школьный**		
Уровень начального образования				
1 (Бойкова О.В.)	21	6	27	2
2 (Губанова А.С.)	4	7	11	3
3а (Кленина Т.В.)	65	8	73	1
3б (Чиркова С.И.)	2	4	6	5
4а (Панова Г.С.)	4	7	11	3
4б (Губанова А.С.)	3	5	8	4
Уровень основного образования				
5 (Гуськова Е.В.)	7	9	16	2
6а (Конавалова О.Г.)	2	7	9	6

6б (Конавалова О.Г.)	2	9	11	5
7 (Ворушилина О.А.)	11	8	19	1
8 (Ворушилина О.А.)	5	7	12	4
9 (Губанова А.С.)	7	7	14	3
Уровень среднего образования				
10 (Хуббиходжина М.К.)	6	11	17	2
11 (Главнова С.Н.)	8	10	18	1

Среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование с целью определения уровня развития детского самоуправления (методика "Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе" (по М.И. Рожкову).

Аспекты самоуправления	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**По школе**
Включение учащихся в самоуправленческую деятельность	0,6	0,4	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8	0,7
Организованность классного коллектива	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	0,7
Ответственность членов первичного коллектива за его дела	0,6	0,5	0,6	0,8	0,7	0,8	0,9	0,7
Включенность класса в дела общешкольного коллектива	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8	0,8	0,6
Отношения класса с другими ученическими коллективами	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	0,9	0,7
Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,7	0,9	0,7	0,7	0,8	0,9	0,9	0,7

Уровни развития самоуправления в ученическом коллективе:
– меньше 0,5 - низкий;
– 0,6-0,7 - средний;
– 0,8 и выше - высокий.

4. Модуль "Курсы внеурочной деятельности"

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Охват программами внеурочной деятельности по школе составляет 100 %. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Уровень начального общего образования

Направление	**Название курса**	**Класс**			
		1	**2**	**3**	**4**
Общеинтеллектуальное	"Дружим с математикой"		+		

	"Умники и умницы"	+			
	"Расчетно-конструкторское бюро"		+	+	+
	"Люблю читать"				+
	"Юный оратор"			+	
Общекультурное	"В ритме танца"	+	+		
	"Этика"				+
	"Секреты бумаги"			+	
Спортивно-оздоровительное	"Подвижные игры"	+			
	"Спортивные игры"	+	+	+	+
Социальное	"Я- исследователь"		+	+	+
	"Азбука улиц и дорог"	+			
Духовно- нравственное	"Изучение природы родного края"				+
	"Уроки добра"	+	+	+	

Уровень основного общего образования

Направление	Название курса	Класс				
		5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	"Мой английский"	+				
	"Подготовка к ГИА "				+	
	"Формирование языковой компетентности "					+
	"За страницами учебника биологии "		+			
	"Тайны русского языка "			+		
Общекультурное	"Кройка и шитьё "			+	+	
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"			+		
Социальное	"Юный эколог "			+		
	"Мир профессий "					+
	"Основы проектной деятельности "		+			
	"Познай себя "	+				
Духовно- нравственное	"Я и моё Отечество "	+				

Уровень среднего общего образования

Направление	Название курса	Класс	
		10	11
Общеинтеллектуальное	"Физика. Человек. здоровье "	+	+
Общекультурное	" Культура речи "	+	+
Спортивно-оздоровительное	-		
Социальное	"Знай, умей и действуй в рамках гражданского права "	+	+
	"Экологическое объединение –	+	+

	Школьное лесничество "		
	" Юный допризывник "	+	+
	" Мир профессий "	+	+
Духовно- нравственное	"Я и моё Отечество "	+	+

5. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя:

– профессиональное просвещение школьников;

– диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников;

– формирование положительного отношения учащихся к труду;

– проведение профконсультаций школьников;

– проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

– проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятие	Класс	Время проведения	Ответственный
Внешкольный уровень			
1.Портал "ПРОектория" **а) открытые онлайн-уроки:** - "Дом, в котором хочется жить"	9,10,11	сентябрь	Хуббиходжина М.К.
- "Спасти жизнь человека"	8, 9	декабрь	
- "Авторы перемен"	10,11	март	
- "Моя профессия - моя история"	10, 11	апрель	
б)"Шоу профессий": - "Повар"	8, 9	сентябрь	
- "Ландшафтный дизайн"	8, 9, 10, 11	сентябрь	
- "Специалист по аддитивным технологиям"	8, 9, 10, 11	октябрь	
- "Лаборант химического анализа"	8, 9	октябрь	
- "Технологии моды"	8, 9, 10, 11	ноябрь	
- "Ремесленная керамика"	8, 9	май	
2. Всероссийская акция "Неделя без турникетов":			
- Встреча с инженером по двигателем самолетов Смирновым Д.А.	11	октябрь	Главнова С.Н.
- Экскурсия в краеведческий музей "Ожившая глина"	4		Панова Г.С.
- Экскурсия в Конаковский городской суд	10	апрель	Хуббиходжина М.К.
- Онлайн-мероприятие на площадке Тверского вагонозавода	9		
3. Экскурсии на предприятия			

города и региона: - Конаковский хлебозавод	3	март	Кленина Т.В.
4.Профориентационные ярмарки профессий, дни открытых дверей в учебных заведениях: - ГБОУ Конаковский колледж (училище)	7, 8	март	Ушакова А.Ю. Ворушилина О.А.
- ГБОУ Конаковский колледж (колледж)	9	апрель	Ворушилина О.А.
Школьный уровень			
1. Курс " Мои профессиональные намерения "	9-11	в течение года	Хуббиходжина М.К.
2. Классные часы, беседы о труде и профессиях	1-11	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
3. Встречи с интересными людьми разных профессий: - с судьёй Конаковского городского суда Тверской области Громовой Е. В. - встреча с сотрудниками полиции	10 10, 11	октябрь декабрь	Хуббиходжина М.К. Хуббиходжина М.К.
Индивидуальный уровень			
1.Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.	9-11	в течение года	Хуббиходжина М.К.
2. Составление учащимися профессиограмм будущей профессии	9-11	в течение года	Классные руководители 9-11 классов
3. Проведение профессиональных проб	9, 11	январь	Хуббиходжина М.К.

6. Модуль "Классное руководство"

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство».

При изучение особенностей личностного развития обучающихся класса:

– наблюдение;

– изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;

– использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;

– проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

При организации совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка:

– коллективное планирование;

– совместное подведение итогов и планирования каждого месяца(четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;

– формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», прогулки выходного дня, концерты для родителей;

– установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

– сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

– создание ситуации выбора и успеха.

При формировании и развитии коллектива класса:

– изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

– отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

– составление карты интересов и увлечений обучающихся;

– проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа.

При индивидуальной работе с учащимися класса:

– работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

– изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением;

– предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

– вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, была направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Работа с обучающимися группы риска, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, направлена на контроль за свободным время провождением:

– вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных

– поручения, ежедневный контроль, беседы с родителями.

В работе с родителями учащихся или их законными представителями:

– беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

– родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;

– вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

– совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

– анкетирование и тестирование родителей.

Участие обучающихся 1-11классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Дела	Классы													
	1	2	3а	3б	4а	4б	5	6а	6б	7	8	9	10	11
День знаний	*	=	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	*
Месячник профилактики ДДТ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	+	+	+
"Разгладим морщинки, согреем ладони"	*	*	*	*	*	*	*	+	+	+	+	+	+	+
Творческая лаборатория "Поздравляем наших учителей"	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
"Осенний калейдоскоп"	*	*	*	*	*	*	+	+	+	+	+	+	+	+
"Экологический десант"	-	+	+	+	+	+	+	+	+	*	*	+	+	+
"Мама, папа, я – спортивная семья"	-	-	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-
"Посвящение в пешеходы"	*	-	-	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-
"Посвящение в старшеклассники"	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*
"Посвящение в первоклассники"	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
"День Матери"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-
Месячник ЗОЖ	=	=	+	=	*	+	*	*	*	+	+	+	+	+
"Новогодний калейдоскоп"	+	+	*	*	*	+	+	+	+	+	+	+	*	*
Акция "Помоги птицам"	-	-	*	-	*	-	+	-	-	+	+	-	-	-
Месячник "России верные сыны"	*	*	*	+	*	+	+	*	*	+	+	+	+	+
"День героя школы"	=	=	=	=	=	=	+	+	+	+	+	*	+	+
Концерт "Праздник бабушек и мам"	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
День самоуправления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	*	*
"Книжкина неделя"	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Цикл дел, посвящённых Дню Победы	+	+	*	+	+	+	*	*	*	*	*	*	*	*
Праздник последнего звонка	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	*	*
"Подведём итоги"	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
"Начальная школа, прощай!"	-	-	-	-	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-
Вручение аттестатов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	-	*

* – активно участвовали;
\+ – участвовали;
= – минимальное участие;
\- – не принимали участие.

В течение года классными руководителями велась постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время.

В школе работало 16 объединений по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, задействованы в ДО 10 педагогов. Охват детей дополнительным образованием в школе – 225 человек - 86%.

В сентябре и январе проводился мониторинг занятости учащихся во внеурочное время учащихся в городских кружках и секциях. Охват детей дополнительным образованием вне школы – 78 человек - 30%.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Учебный год	Посещают школьные кружки и секции	Посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования
2017-2018	77%	42%
2018-2019	77%	40%
2019-2020	76%	36%
2020-2021	74%	36%
2021-2022	86%	30%

Занятость учащихся в системе дополнительного образования (по классам)

Класс	Посещают школьные кружки и секции (чел./ % от числа учащихся в классе)	Посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования города (чел./ % от числа учащихся в классе)
1	15 (75%)	4 (20%)
2	16 (62%)	6 (23%)
3а	19 (83%)	19 (87%)
3б	15 (4%)	4 (25%)
4а	13 (87%)	4 (27%)
4б	13 (93%)	5 (36%)
5	19 (79%)	6 (25%)
6а	13 (93%)	1 (7%)
6б	12 (86%)	2 (14%)
7	22 (92%)	14 (58%)
8	23 (96%)	4 (33%)
9	20 (91%)	6 (27%)
10	13 (100%)	2 (15%)
11	12 (92%)	1 (8%)

Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различного уровня. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней (кроме школьного) составила 37% (средний уровень вовлеченности).

Участие в конкурсах, марафонах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса, марафона, олимпиады	Уровень	Количество участников	Результат	Руководитель
Всероссийский день бега "Кросс наций-2021"	муниципальный	25	1 место - 2 человека 2 место - 2 человека 3 место - 1 человек	Петров С.П.
Конкурс поделок "Золотая осень"	городской	4	участие	Кленина Т.В.
Исторический квест "Наша Победа"	муниципальный	5	участие	Гуськова Е.В.
Онлайн-олимпиада по экологии (сайт "Учи.Ру")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Межпредменая онлайн-олимпиада "Дино"	всероссийский	1	2 место - 1 человек	Кленина Т.В.

Соревнования по мини-футболу	муниципальный	9	участие	Петров С.П.
Товарищеская встреча по баскетболу	окружной	12	1 место - командное (7-8 классы) 2 место - командное (10-11 классы)	Петров С.П.
Викторина по окружающему миру "Путешествие по страницам природы России"(сайт "Учи.Ру")	всероссийский	2	1 место - 1 человек 2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Конкурс по русскому языку "Я знаю русский язык" (сайт "Учи.Ру")	всероссийский	2	2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Интеллектуальный турнир "Занимательные ребусы и головоломки"(сайт "Учи.Ру")	всероссийский	3	1 место - 1 человек 2 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Викторина "Путешествие вокруг света" (сайт "Учи.Ру")	международный	2	1 место - 1 человек 2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Интеллектуальный конкурс "Математика вокруг нас" (сайт "Учи.Ру")	международный	1	3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Интеллектуальный турнир "Осенний марафон Знаний" (сайт "Лидер")	международный	3	1 место - 2 человека 2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Конкурс "Азбука здоровья"(сайт "Лидер")	международный	2	1 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Интеллектуальный конкурс "Лесная арифметика" (сайт "Лидер")	международный	2	1 место - 1 человек 3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	14	победители - 7 человек призёры - 7 человека	Петров С.П. Бабушкина М.О.
Смотр-конкурс на лучшую детскую работу "МЧС России - глазами детей"	районный	3	1 место - 1 человек 2 место - 1 человек	Бойкова О.В. Кленина Т.В. Гуськова Е.В.
Конкурс кормушек "Спешите делать добро"	городской	13	участие	Кленина Т.В. Панова Г.С. Петров С.П.
Конкурс "Новогодняя елка моего города"	городской	3	1 место - 1 человек	Ворушилина О.А. Кленина Т.В. Губанова А.С.

Конкурс "Подарок Деду Морозу"	городской	2	участие	Бойкова О.В. Кленина Т.В.
Викторина "Окружающий мир. Удивительные птицы России" (сайт "Уникум")	международный	2	2 место - 1 человек 3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Викторина по литературному чтению "В мире сказок"(сайт "Уникум")	всероссийский	4	1 место - 2 человека 2 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Конкурс по окружающему миру "Азбука животного мира"(сайт "Уникум")	всероссийский	4	1 место - 4 человека	Кленина Т.В.
Викторина " Уроки безопасности" (сайт "Уникум")	всероссийский	3	1 место - 3 человека	Кленина Т.В.
Интеллектуальный марафон "Смекалочка. Веселые загадки и ребусы" (сайт "Уникум")	международный	1	2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Викторина "Профессий много в мире есть" (сайт "Уникум")	всероссийский	3	1 место - 2 человека 3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Марафон по окружающему миру "тайны подводного мира"(сайт "Уникум")	международный	4	1 место - 4 человека	Кленина Т.В.
Интеллектуальный конкурс "Турнир Всезнаек" (сайт "Лидер")	международный	2	1 место - 1 человек 2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Викторина "Эти удивительные ремесла. В мире профессий"(сайт "Лидер")	всероссийский	2	1 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Конкурс по русскому языку "Грамматические ступеньки" "(сайт "Уникум")	всероссийский	2	1 место - 1 человек 3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Олимпиада по русскому языку "Лабиринты грамматики" (сайт "Лидер")	всероссийский	3	1 место - 2 человека 2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Интеллектуальный марафон "Веселый ребусы, загадки, шарады, ребусы"	международный	3	1 место - 2 человека 2 место - 1 человек	Бойкова О.В.
Районная военно-спортивная "Зарница"	районный	12	участие	Петров С.П.
Массовая лыжная гонка "Конаковская лыжня-2022"	муниципальный	2	2 место - 1 человек 3 место -1 человек	Петров С.П.

Всероссийские соревнования по шахматам "Белая ладья"	муниципальный	1	2 место - 1 человек	Петров С.П.
Всероссийские соревнования по шашкам "Чудо-шашки"	муниципальный	3	2 место -2 человека 3 место - 1 человек 3 место - командное	Петров С.П.
Соревнования по баскетболу в рамках фестиваля "Русская зима-2022"	муниципальный	7	3 место - командное	Петров С.П.
Викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Обитатели подводного мира" (сайт "Лидер")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Интеллектуальный турнир "Занимательные ребусы и головоломки" (сайт "Лидер")	международный	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Межпредметный турнир "Юный эрудит" (сайт "Уникум")	международный	5	1 место - 3 человека 2 место - 1 человек 3 место - 1 человек	Кленина Т.В. Бойкова О.В.
Викторина по литературному чтению "По страницам сказок Г.Х.Андерсена" (сайт "Уникум")	международный	4	1 место - 2 человека 2 место - 2 человека	Кленина Т.В. Бойкова О.В.
Конкурс "Нескучная анатомия. Тело человека" (сайт "Уникум")	международный	6	1 место - 5 человек 2 место - 1 человек	Кленина Т.В. Бойкова О.В.
Конкурс "Удивительный мир русского языка"(сайт "Уникум")	всероссийский	5	1 место - 4 человека	Кленина Т.В. Бойкова О.В.
Викторина "Природа России. От Арктики до пустыни" (сайт "Уникум")	всероссийский	5	1 место - 4 человека	Кленина Т.В. Бойкова О.В.
Викторина по литературному чтению "Путешествие в сказку А.Толстого. В поисках золотого ключика" (сайт "Уникум")	всероссийский	6	1 место - 4 человека	Кленина Т.В. Бойкова О.В.
Конкурс на лучшую снежную скульптуру "Снеговик-2022"	городской	8	2 место - 2 человека	Кленина Т.В. Панова Г.С.
Конкурс по окружающему миру "События и	международный	2	1 место -1 человек	Бойкова О.В.

изобретения, изменившие мир" (сайт "Лидер")				
Викторина по литературному чтению "Волшебный мир русской народной сказки" (сайт "Лидер")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Бойкова О.В.
Олимпиада по математике "Вундеркинд" (сайт "Лидер")	международный	3	1 место - 3 человека	Бойкова О.В.
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (сайт "Учи.Ру")	всероссийский	3	1 место - 3 человека	Бойкова О.В.
Викторина "Азбука дорожного движения" (сайт "Уникум")	всероссийский	3	1 место - 3 человека	Кленина Т.В. Бойкова О.В.
Викторина "Моя великая и прекрасная Россия" (сайт "Уникум")	всероссийский	2	1 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Викторина по литературному чтению "По страницам произведений Драгунского" (сайт "Уникум")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Бойкова О.В
Викторина "В мире животных""(сайт "Уникум")	международный	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Викторина "Всемирный день воды. вода - это жизнь" (сайт "Уникум")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Викторина "Всемирный день защиты лесов. Путешествие по лесным тропинкам" (сайт "Уникум")	международный	2	1 место - 1 человек 2 место - 1 челоек	Кленина Т.В.
Олимпиада по русскому языку "Знаток русского языка" (сайт "Лидер")	всероссийский	2	2 место - 2 человека	Бойкова О.В.
Соревнования санитарных постов	районный	5	2 место - командное	Главнова С.Н.
Олимпиада по русскому языку	окружной	3	2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Олимпиада по математике	окружной	3	3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Спартакиада допризывной молодежи	районный	9	3 место - командное	Петров С.П.
Викторина "Путешествие по странам и континентам" (сайт "Уникум")	международный	2	1 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Конкурс "Решаю сам"	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Губанова А.С.

Онлайн-олимпиада "Я люблю окружающий мир" (сайт "Яндекс. Учебник")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Бойкова О.В.
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (сайт "Учи.Ру")	всероссийский	5	1 место - 2 человека	Бойкова О.В.
Олимпиада по окружающему миру "Весенняя природа России" (сайт "Уникум")	всероссийский	2	2 место - 2 человека	Бойкова О.В.
Конкурс "Азбука финансовой грамотности" (сайт "Уникум")	международный	2	1 место - 2 человека	Бойкова О.В. Кленина Т.В.
Викторина "космическое путешествие по Солнечной системе" (сайт "Уникум")	всероссийский	2	1 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Викторина по литературному чтению "В гостях у русской народной сказки" (сайт "Уникум")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Интеллектуальный конкурс "Страна математических чудес"(сайт "Уникум")	международный	1	2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Конкурс "Мой родной язык" (сайт "Уникум")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Конкурс "Я открываю космос" (сайт "Лидер")	международный	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Соревнования по стритболу	районный	8	1 место - командное (юноши 2008-2009 г.р.) 2 место - комадное (юноши 2009-2010 г.р.)	Петров С.П.
Легкоатлетическая эстафета "Я помню! Я горжусь!"	районный	14	1 место - командное среди девочек 1-3 классов 2 место - командное среди мальчиков 4-5 классов 2 место - командное среди мальчиков 1-3 классов 2 место - командное среди девушек 10-11 классов	Петров С.П.
Физкультурно-	всероссийский	4	Золото 1 ступень -	Петров с.П.

спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"			3 человека	
Викторина по окружающему миру "Удивительная планета. птицы и насекомые" (сайт "Уникум")	всероссийский	2	1 место - 2 человека	Кленина Т.В.
Викторина по литературному чтению "Удивительный мир басен И.Крылова" (сайт "Уникум")	всероссийский	2	1 место - 1 человек 2 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Викторина "Великая Победа" (сайт "Уникум")	всероссийский	2	1 место - 2человека	Кленина Т.В.
Интеллектуальный турнир "По ступенькам знаний" (сайт "Уникум")	международный	2	1 место - 1 человек 3 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Викторина "Парад Победы" (сайт "Лидер")	всероссийский	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Викторина по окружающему миру "Удивительная планета. Тайны озер, морей и океанов" (сайт "Лидер")	международный	1	1 место - 1 человек	Кленина Т.В.
Олимпиада по русскому языку (сайт "Учи.Ру")	всероссийский	9	1 место - 1 человек 2 место - 3 человека	Бойкова О.В.
Онлайн-олимпиада по математике (сайт "Учи.Ру")	всероссийский	8	1 место - 4 человека 2 место - 4 человека	Бойкова О.В.
Конкурс "Лисёнок"	международный	2	1 место - 1 человек (литературное чтение) 1 место -2 человека (математика) 1 место - 1 человек (окружающий мир) 2 место - 1 человек (окружающий мир) 2 место - 2 человека (обучение грамоте)	Бойкова О.В.

Конкурс рисунков "Война глазами детей"	муниципальный	2	1 место - 1 человек	Губанова А.С.

Участие классов в конкурсах разного уровня

Класс/классный руководитель	Количество конкурсов	Общее количество участников из числа класса
1 (Бойкова О.В.)	21	11
2 (Губанова А.С.)	4	6
3а (Кленина Т.В.)	65	17
3б (Чиркова С.И.)	2	2
4а (Панова Г.С.)	4	4
4б (Губанова А.С.)	3	3
5 (Гуськова Е.В.)	7	9
6а (Конавалова О.Г.)	2	2
6б (Конавалова О.Г.)	2	4
7 (Ворушилина О.А.)	11	10
8 (Ворушилина О.А.)	5	7
9 (Губанова А.С.)	7	11
10 (Хуббиходжина М.К.)	6	8
11 (Главнова С.Н.)	8	8

В течение всего учебного года велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте» и чаты в "Ватсап", где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Все мероприятия освещались на сайте школы.

Особое внимание уделялось работе с детьми, состоящими на учетё в КДН, ОДН, внутришкольном учёте, "группы риска". Работа с каждым ребёнком велась по индивидуальному плану. Социальный педагог, психолог, классные руководители проводили индивидуальные занятия, профилактические беседы. Изучались психологические возрастные особенности "трудных детей", оказывалась психолого-педагогическое консультирование. Классные руководители старались привлечь этих детей к подготовке, проведению и участию в различных мероприятий. Большую помощь оказывали инспектора ОДН.

Количество детей, состоящих на различных видах учёта

Учебный год	Количество детей, состоящих на учете в ОДН	Количество детей, состоящих на учёте в КДН	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте
2017-2018	1%	1%	2%
2018-2019	0,4%	0,8%	1,6%
2019-2020	0,4%	0%	0,7%
2020-2021	0%	0%	3,8%
2021-2022	1,1%	1,1%	5,3%

7. Модуль "Работа с родителями"

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родительской общественностью велась по нескольким направлениям:

1. Участие родителей в управлении школой.

Родители – социальные заказчики школы, поэтому они имеют возможность влиять на её деятельность и участвовать в школьной жизни. В каждом классе были сформированы органы самоуправления – родительские комитеты. Каждый родительский комитет выдвинул по 1 представителю в общешкольный родительский комитет. В этом учебном году проведены 4 заседания, на которых рассматривались разнообразные вопросы:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- состояние профориентационной работы с детьми;
- работа с детьми группы риска;
- порядок проведения экзаменов;
- организация летнего отдыха детей и др.

Родители принимали участие в работе Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, в организации рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи.

Родительская общественность принимала активное участие в акциях "Родительский патруль". Следует отметить, что родители не только проверяли у ребят наличие светоотражателей, умения переходить дорогу, но и вели активную разъяснительную работу: проводили беседы с детьми и взрослыми, распространяли листовки и памятки.

2. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей (законных представителей школьников).

В течение учебного года каждым классным руководителем проведено не менее 4 родительских собраний, всего по школе - 54.

В течение года классными руководителями были организованы поездки, экскурсии:

1 класс - библиотечные уроки:"Е.Чарушин - писатель и художник", "Какими бывают книги", "Путешествие по страницам книги "Цветик-семицветик" "Великий художник И.И.Шишкин", "Викторина по сказкам"; г.Москва музей Победы.

2 класс - г.Москва, посещение Красной площади и уголка дедушки Дурова; экскурсия в Конаковский краеведческий музей.

3а класс- библиотечные уроки: "Кошки в книжках и кино", "Приметы осени", "Е.Чарушину посвящается", "Здравствуй, зимушка-зима!", "Большое космическое путешествие", реконструкция боя "Операция "Багратион"; г.Москва, посещение Красной площади и уголка дедушки Дурова; г.Тверь- цирк; г.Конаково ДК "Современник" спектакль"Буратино"; г.Москва океанариум; г.Москва музей Победы.

3б класс - библиотечный уроки: "День космонавтики"; г.Тверь- цирк; г.Москва музей Победы.

4а класс - г.Москва, посещение Красной площади и уголка дедушки Дурова; Тверь- цирк; г. Москва музей Победы.

4б класс - библиотечный уроки: "Большое космическое путешествие"; г.Тверь- цирк; экскурсия в Конаковский краеведческий музей.

5 класс - библиотечный уроки: "Слезы Беслана"; г.Москва океанариум; г. Москва музей Победы.

7 класс - г.Тверь- цирк; день открытых дверей "Конаковский энергоколледж"; г.Москва океанариум.

8 класс - день открытых дверей "Конаковский энергоколледж".

9 класс - день открытых дверей "Конаковский энергоколледж"; г. Тверь Императорский

дворец.

Тематика родительских собраний

Класс	Классный руководитель	Тема собрания	Месяц
1а	Бойкова О. В.	"Трудности адаптации первоклассников к школе"	Сентябрь
		"Роль родителей в жизни младшего школьника"	Октябрь
		"Как научить детей учиться"	Декабрь
		"Игра и труд в жизни ребёнка"	Март
		"Наши успехи"	Май
2	Губанова А. С.	"План работы на новый учебный год"	Сентябрь
		"Роль чтения в развитии и воспитании учащихся"	Декабрь
		"Детская агрессия и как с ней бороться"	Март
		"Итоги года"	Май
3а	Кленина Т. В.	"Здравствуй, 3 класс! Наши планы на новый ученый год"	Сентябрь
		"Свободное время детей"	Декабрь
		"О взаимоотношениях в семье"	Март
		"Итоги третьего года обучения"	Май
3б	Чиркова С. И.	"Здравствуй, 4 класс!"	Сентябрь
		"Как сберечь здоровье ребенка! "	Декабрь
		"Как поддержать интерес к учёбе"	Март
		"Подводим итоги 4 лет учёбы"	Май
4а	Панова Г. С.	"Предупреждение вредных привычек у детей"	Сентябрь
		"Безопасность детей"	Декабрь
		"Как поддерживать интерес детей к учебе"	Март
		"Патриотическое воспитание школьников в семье"	Апрель
		"Переходим в пятый класс"	Май
4б	Губанова А. С.	"Особенности обучения в 4-ом классе"	Сентябрь
		"Детский травматизм"	Декабрь
		"Итоги 3-ей четверти"	Март
		"До свидания, 4 класс"	Май
5	Гуськова Е. В.	"Трудности адаптации пятиклассников в школе"	Сентябрь
		"Роль домашнего задания в самообразовании школьников"	Декабрь
		"Семья и школа: грани сотрудничества"	Март
		"Итоги прошедшего учебного года"	Май
6а, б	Коновалова О. Г.	"Как помочь детям хорошо учиться. Роль домашнего задания в учебном процессе"	Сентябрь
		"Вредные привычки и их последствия. Профилактика сквернословия"	Декабрь
		"Воспитание трудолюбия в семье и школе"	Март
		"Итоговое собрание"	Май
7	Ворушилина О.А.	"Первый раз в седьмой класс"	Сентябрь
		"Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы, методы семейного воспитания) "	Декабрь
		"Подросток и его общение"	Март
		"Достижения года. Организация летнего отдыха"	Май
8	Ворушилина О. А.	"Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе"	Октябрь
		"Как помочь подростку обрести уверенность в себе. Роль общения в жизни школьника"	Декабрь
		"ЗОЖ на примере родителей. Половое воспитание детей	Март

		в семье"	
		"Профориентация дома"	Май
9	Губанова А. С.	"Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам"	Сентябрь
		"Свободное время подростков"	Декабрь
		"Как выбрать профессию?	Март
		"Итоги обучения"	Май
10	Хуббиходжина М.К.	"Как правильно выбрать экзамены"	Октябрь
		"Проблемы воспитания подростков 16-и лет"	Декабрь
		"дети и родители: идеалы и реальность. Родительский авторитет"	Февраль
		"Как выбрать профессию?	Апрель
11	Главнова С. Н.	"Выбор ЕГЭ. Правила поведения на ЕГЭ"	Октябрь
		"Порядок проведения итогового сочинения"	Ноябрь
		"Задачи семьи и школы для успешной сдачи ЕГЭ учащимися"	Февраль
		"Профилактика стресса. Советы психолога по подготовке к экзаменам"	Апрель

Было проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Дата проведения	**Тема**	**Приглашенные**
08.11.2021	1. Публичный отчет за 2020-2021 учебный год. 2. Программа воспитания школьников. 3.Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Директор школы Паутова О.А. Заместитель директора по ВР Кленина Т.В Социальный педагог Ворушилина О.А.
16.05.2022	1. Введение обновленного ФГОС ООО 2.Об организации летней занятости учащихся.	Директор школы Паутова О.А. Заместитель директора по ВР Кленина Т.В.

Школьный психолог провёл семинары для родителей об особенностях развития детей, приёмах развития памяти, о профессиональном самоопределении и др.

3.Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс.

Были организованы совместные классно-семейные праздников (онлайн): "День матери", "8 Марта", "Поздравляем наших пап"; проекты: "Моя бабушка (дедушка)" (классный руководитель Губанова А.С, 2 класс),"Мой папа исполнял воинский долг" (классный руководитель Панова Г.С., 4а класс), "Традиции нашей семьи" (классный руководитель Кленина Т.В., 3а класс), "Моя родословная" (классный руководитель Гуськова Е.В., 5а класс), "Семейные ценности" (классный руководитель Ворушилина О.А., 7 класс), походы, прогулки: 2, 4б и 9 классы (классный руководитель Губанова А.С.), 3а класс (классный руководитель Кленина Т.В.), 6а,б классы (классный руководитель Коновалова О.Г.), 10 класс (классный руководитель Хуббиходжина М.К.); поездки, экскурсии.

В конце года был проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг".

Было опрошено 175 семей:

- удовлетворёны работой школы - 70% родителей;
- частично удовлетворёны работой школы - 28% родителей;
- не удовлетворёны работой школы -2% родителей.

Какие сферы работы школы не удовлетворяют или частично удовлетворяют родителей:

- материально-технической базой школы и оснащенностью образовательного процесса;
- качеством питания в школьной столовой;

- организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий в классе.

Выводы

Анализ реализации рабочей программы воспитания показал:

1. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала участие в мероприятиях.
2. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
3. Внеурочная деятельность была организована соответственно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как высокую.
4. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как положительную.
5. Обучающиеся школы участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывали хорошие результаты.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей "Классное руководство" и "Работа с родителями".
7. Занятость учащихся в системе дополнительного образования школы составляет 82%, что указывает на правильную и систематическую работу по привлечению детей к продуктивному времяпровождению.
8. Работа с родителями в течение года проводилась в рамках модуля "Работа с родителями". Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. 70% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг в школе.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – высокая.
10. Качество воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

8. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников – один из самых важных показателей образовательного учреждения. Предпрофильная подготовка в школе осуществляется через систему элективных курсов.

59% выпускников 9-х классов продолжили обучение в школе, 41 % предпочли среднее специальное образование.

38 % выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения: 4 человека в ВУЗы г. Москвы, 1 человек – в ВУЗы Санкт-Петербурга, 1 человек – в ВУЗы г. Твери. 7 человек обучаются на бюджетной основе, 5 человек – на платной основе.

Выводы

В школе создана и постоянно обновляется нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управление школой в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать

образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления, успешно работают совет школы, органы ученического управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СаНПиНов.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4,9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Школа на протяжении ряда лет справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования, на основе школьной программы воспитания «Сыны Отечества». Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школа постоянно развивается, что позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно- техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Директор школы О. А.Паутова